

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang 8 keterampilan dasar mengajar guru matematika di MTs Al-Anshor Ambon tentang keterampilan dasar mengajar guru matematika dapat disimpulkan bahwa rata-rata dalam kedelapan keterampilan dasar mengajar. Berdasarkan hasil pengumpulan data melalui lembar observasi terlihat bahwa keterampilan dasar mengajar Oleh S-1 dan S-2 dalam pembelajaran dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata indikator 89%. Komponen keterampilan dasar mengajar dengan nilai tertinggi adalah Keterampilan membuka pelajaran dan keterampilan membuka pelajaran dengan rata-rata penilaian sebesar sebesar 94%, Keterampilan mengelola kelas dan menutup pelajaran memiliki penilaian sebesar 90%. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dengan rata-rata penilaian sebesar 89%. Keterampilan secara runtun dijelaskan dengan penilaian sebesar 87% yakni Keterampilan mengadakan variasi, Keterampilan memberi penguatan dan Keterampilan menjelaskan. Komponen dengan penilaian terendah terdapat pada kategori baik adalah Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan perorangan dengan rata-rata penilaian sebesar 85%.

B. Saran

Setelah penelitian ini dilakukan dan dianalisis, guna perbaikan kualitas dan keberlanjutan atau keseimbangan penelitian yang serupa maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Guru hendaknya lebih memahami dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar, terutama dalam keterampilan mengadakan variasi dalam menggunakan media dan alat-alat pembelajaran. Guru dapat mengembangkan dalam pembelajaran dengan menggunakan

media dan alat-alat pembelajaran agar peserta didik lebih tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

2. Perlu evaluasi terhadap keterampilan dasar mengajar