

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan deskriptif bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi matematis siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon dalam menyelesaikan masalah khususnya pada materi Lingkaran.

#### **B. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MTs Hasyim Asy'ari Ambon kelas VIII.

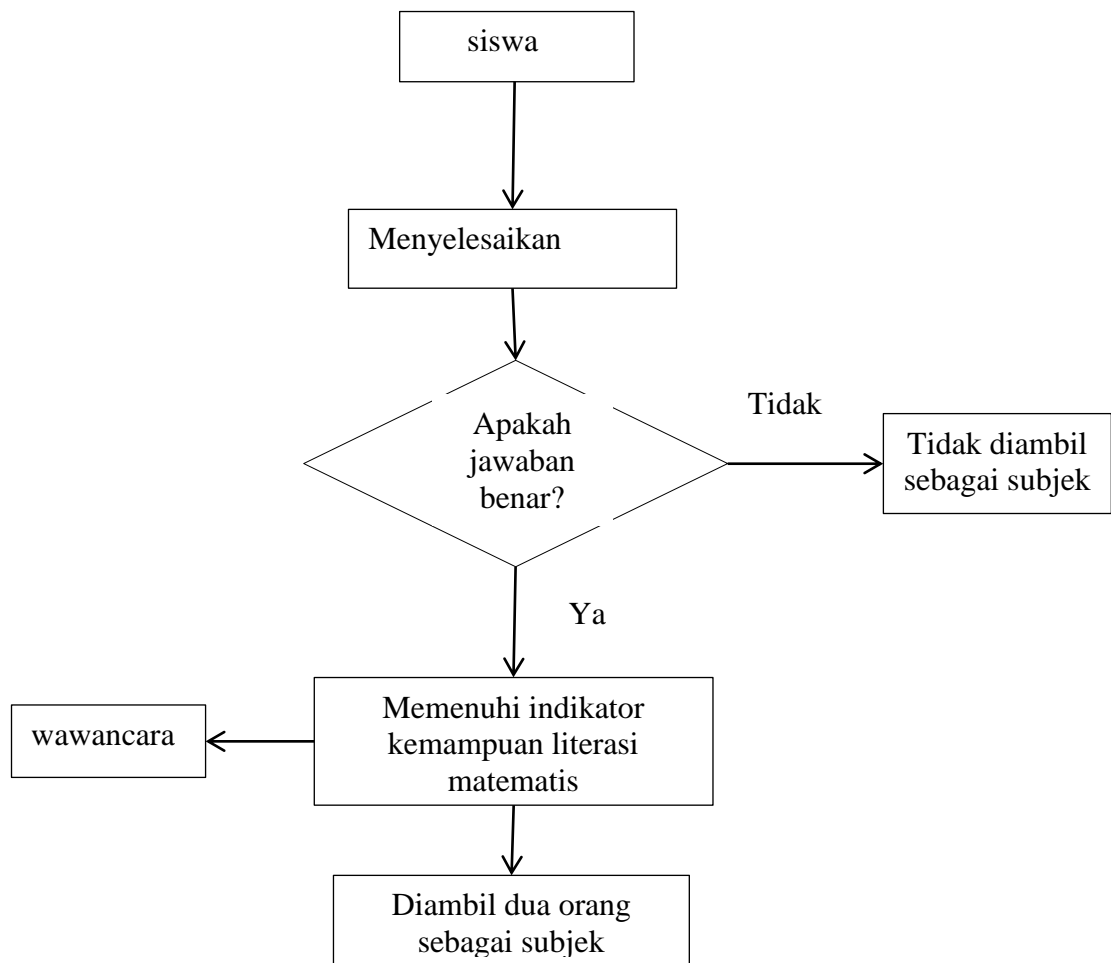
##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 16 Maret - tanggal 16 April 2022.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang terdiri dari satu kelas. Selanjutnya satu kelas diberikan tes, tes terdiri dari satu tahap dimana untuk mencari subjek. Kemudian diwawancarai subjek yang memenuhi indikator kemampuan literasi matematis serta dapat berkomunikasi dengan baik agar informasi yang dibutuhkan sesuai yang diinginkan. Jadi, siswa yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah siswa

yang memenuhi indikator kemampuan literasi matematis. Penentuan subjek penelitian ini dapat dilihat pada bagan berikut ini:



**Bagan 3.1 Proses Penjaringan Subjek**

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi:

##### 1. Instrumen Utama

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri hal ini dikarenakan peneliti melakukan wawancara secara langsung terhadap subjek untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data.

##### 2. Instrumen Untuk Melihat kemampuan literasi matematis

###### a) Soal Tes

Soal tes yang digunakan berupa tes uraian, tes dilakukan dengan satu tahap yakni tes untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah **Lingkaran**.

###### b) Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara digunakan untuk memperoleh data tambahan yang lebih akurat mengenai kemampuan literasi matematika dalam pemecahan masalah. Pedoman wawancara disusun berdasarkan indikator soal yang dapat memperkuat dan mengungkap kemampuan literasi matematika siswa.

###### c) Catatan Lapangan

Catatan lapangan digunakan dalam penelitian ini sebagai pelengkap data untuk merangkum perubahan-perubahan ketika proses penelitian berlangsung.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan peneliti secara langsung terhadap objek yang diteliti.

### 2. Tes

Tes digunakan untuk memperoleh data dalam proses pemecahan masalah matematika siswa yang akan digunakan untuk melihat kemampuan literasi matematis siswa. Jumlah soal yang diberikan sebanyak 3 butir soal uraian.

### 3. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini merupakan tindak lanjut untuk mengonfirmasi hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaan siswa. Wawancara dilakukan untuk menganalisis secara mendalam mengenai kemampuan literasi matematis siswa. Wawancara yang dilakukan adalah wawancara tidak terstruktur, yaitu wawancara yang tidak tersusun secara sistematis dan lengkap, pedoman wawancara yang dibuat hanya sebagai lampiran.

## **F. Teknik Analisis Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data hasil observasi, tes, dan hasil wawancara. Dalam penelitian ini digunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

### 1. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhirnya

dapat ditarik dan diverifikasi. Reduksi data yang bertujuan untuk memfokuskan pada hal-hal yang akan diteliti yaitu menganalisis jawaban siswa yang telah dipilih sebagai subjek penelitian.

## 2. Penyajian data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam tahap ini data yang berupa hasil pekerjaan siswa disusun menurut urutan objek penelitian. Kegiatan ini memunculkan dan menunjukkan kumpulan data atau informasi yang terorganisasi dan terkategori yang memungkinkan suatu penarikan kesimpulan atau tindakan.

Tahap penyajian data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Menyajikan hasil pekerjaan siswa yang telah dipilih sebagai subjek penelitian,
- b. Menyajikan hasil wawancara.

## 3. Menarik simpulan atau verifikasi

Verifikasi adalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh sehingga mampu menjawab pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian. Dengan cara membandingkan hasil pekerjaan siswa dan hasil wawancara maka dapat ditarik kesimpulan letak kemampuan literasi matematis siswa.