

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA MTs
HASYIM ASY'ARI AMBON MELALUI PEMECAHAN MASALAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan matematika



Disusun Oleh :

**ASRA AYU TANAMA
NIM. 180303012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON 2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon Melalui Pemecahan Masalah
Nama : Asra Ayu Tanama
Nim : 180303012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 18 bulan Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd (.....)

Pembimbing II : Rusmin Madia, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

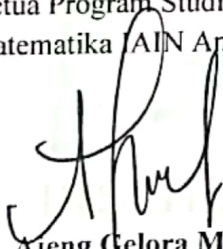
Penguji II : Fahruh Juhaevah, M.Pd (.....)


Diketahui oleh:

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd
NIP : 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asra Ayu Tanama

NIM : 180303012

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain yang secara keseluruhan, maka skripsi sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 2022

Yang Membuat Pernyataan



Asra Ayu Tanama
NIM. 180303012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

keberhasilan akan terjadi jika ada niat, usaha, dan doa. pada satu kesempatan yang baik keberhasilan itu pasti akan tercapai

PERSEMBAHAN

Dengan seluruh cinta dan kasih sayang kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang spesial dan terkasih yaitu :

1. Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan anugrahnya.
2. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Samsudin Tanama (almarhum), Ibunda tercinta Jainabun Beisila, atas kasih sayang serta do'a yang berlimpah yang diberikan kepada saya sejak lahir hingga saat ini. Telah membesarkanku, merawatku, membimbingku, menyayangiku sepenuh hati, mengajarku tentang bagaimana arti hidup dalam perjuangan, kesabaran, kejujuran, keiklasan dan selalu bertakwa kepada Allah SWT. Mereka adalah orang yang tak pernah mengenal lelah dalam berjuang mencari nafkah demi kehidupan dan masa depan anak-anaknya.
3. Kepada om saya Moisa Beisila dan istrinya Maryam Mony serta saudara- saudara saya kakak saya Yhun Beisila, Muskar Tanama dan Adik Saya Nuripa Tanama, Sapriyani Beisila yang selalu setia mendampingiku dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi, menyemangatiku dan mengajarku tentang bagaimana arti hidup dalam perjuangan.
4. Serta terima kasih kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon

ABSTRAK

Asra Ayu Tanama, NIM: 180303012, Dosen Pembimbing I. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd, Pembimbing II. Rusmin Madia M.Pd. “ **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa MTs Hasyim Asy’ari Ambon Melalui Pemecahan Masalah**”

Kemampuan literasi matematis adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam berkomunikasi, matematisasi, representasi, penalaran dan argumen serta penggunaan simbol matematika dalam berbagai konsep seperti penalaran matematika, penggunaan konsep, prosedur, dan fakta matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan literasi matematis siswa MTs Hasyim Asy’ari Ambon melalui pemecahan masalah.

Tipe penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. penelitian terdiri satu tahap, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy’ari Ambon dengan jumlah siswa 23. Dari 23 orang diwakili oleh 2 orang yang jawabannya benar dan memenuhi indikator dari kemampuan literasi matematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa MTs Hasyim Asy’ari Ambon dalam menyelesaikan soal lingkaran dapat dideskripsikan sebagai berikut: 1) komponen komunikasi, yaitu siswa mampu memahami, menggunakan informasi dan rumus dalam soal untuk menyelesaikan masalah, 2) komponen matematisasi, yaitu siswa cenderung mampu menulis informasi-informasi yang diketahui dari soal dengan benar, 3) komponen representasi, yaitu siswa mampu menyajikan masalah nyata ke dalam bentuk gambar, 4) aspek penalaran dan argumen, yaitu siswa mengemukakan hasil pemikiran dalam memaparkan langkah-langkah penyelesaian dengan benar dan dilengkapi dengan alasan yang logis dalam memperoleh kesimpulan yang beralasan, dan 5) menggunakan simbol, yaitu siswa dapat menggunakan simbol matematika dan membuat simbol untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan masalah.

kata kunci: *Kemampuan Literasi Matematis , Pemecahan Masalah*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, rasa syukur yang dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha pemurah, karena berkat kemurahan, ridho, rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa memberikan tauladan kepada ummatnya.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Analisis Kemampuan literasi matematis siswa MTs Hasyim Asy’ari Ambon melalui pemecahan masalah”.

Dalam penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati ini izinkanlah penulis dalam kesempatan ini memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Kedua orang tua saya ayahanda tercinta Samsudin Tanama (almarhum) dan ibunda tercinta Jainabun Beisila, Kakaku Yhun Beisila, abangku Muskar Tanama dan adikku Nuripa Tanama serta keluarga besar tercinta yang tiada henti memberikan motivasi, kasih sayang serta do’anya yang berlimpah yang diberikan kepada saya hingga saat ini serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil Rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Corneli Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Maematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Rusmin Madia, M.Pd selaku Pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Abdillah, M.Pd selaku Penguji I, Fahruh Juhaevah M.Pd selaku Penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala sekolah MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh

staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.

8. Sahaba-sahabatku tercinta, Wa Antika, Aliati Siolimbona, Rani Sahrin Payapo, Irnawati Rumeon, Azira Sikdewa, Aldi Arsi Beisila serta teman-teman Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2017 yang tidak mampu penulis sebut satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan, do'a selama penulis menyelesaikan skripsi.

Akhir kata semoga penelitian ini ada manfaatnya, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua dalam rangka menambah wawasan pengetahuan dan pemikiran kita

Ambon, 2022

Penulis

Asra Ayu Tanama
NIM. 180303012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kemampuan Literasi Matematis	9
1. Pengertian Kemampuan Literasi Matematis	9
2. Indikator Kemampuan Literasi Matematis.....	14
B. Pemecahan Masalah	19
C. Hubungan Literasi Dan Pemecahan Masalah	22
D. Ruang Lingkup Materi	22

1. Lingkaran	22
2. Unsur-Unsur Lingkaran	23
D. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lembaran Hasil Kerja Siswa.....	6
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek KA Dalam Indikator Komunikasi.....	33
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Subjek KA Dalam Indikator Matematisasi	34
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Subjek KA Dalam Indikator Representasi	36
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Subjek KA Dalam Indikator Penalaran dan argumen.....	37
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Subjek KA Dalam Indikator Penggunaan Simbol	38
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Subjek AZ Dalam Indikator Komunikasi	40
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Subjek KA Dalam Indikator Matematisasi	42
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Subjek AZ Dalam Indikator Representasi	43
Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan Subjek AZ Dalam Indikator Penalaran dan argumen	44
Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan Subjek AZ Dalam Indikator Penggunaan Simbol	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal tes kemampuan literasi soal lingkaran	58
Lampiran 2. Lembaran kerja KA	59
Lampiran 3. Lembaran kerja AZ	60
Lampiran 4. Validasi soal tes	61
Lampiran 5. kunci jawaban	66
Lampiran 6. Pedoman wawancara	67
Lampiran 7. Validasi pedoman wawancara	68
Lampiran 8. Transkrip wawanacara KA	73
Lampiran 9. Transkrip wawanacara AZ	75
Lampiran 10. Dokumentasi	78
Lampiran 11. Surat izin penelitian dari FITK IAIN Ambon	80
Lampiran 12. Surat izin dari Kementerian Agama Republik Indonesia kota Ambon	81
Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian dari sekolah	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kerangka Konseptual Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah	25
Tabel 4.2 Tabel Pedoman Wawancara.....	67