

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa berpikir kritis siswa olimpiade MAN Ambon dalam menyelesaikan soal PISA dan IMO yaitu dalam menyelesaikan soal PISA siswa dapat menyelesaikannya dengan benar dan memenuhi semua indikator berpikir kritis sedangkan dalam menyelesaikan soal IMO siswa tidak dapat menyelesaikannya dan hanya beberapa dari indikator berpikir kritis yang dipenuhi oleh siswa. Selain itu, perbandingan berpikir kritis siswa olimpiade MAN Ambon dalam menyelesaikan soal PISA dan IMO terdapat perbedaan yaitu siswa yang terbiasa mengikuti ajang olimpiade nasional bisa menyelesaikan soal PISA dengan berpikir kritis namun belum dapat menyelesaikan soal IMO. Berikut adalah deskripsi perbedaan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal PISA dan soal IMO: *focus* yaitu pada soal PISA dan IMO siswa dapat mengidentifikasi masalah; *reason* yaitu, pada soal PISA dan IMO siswa dapat menuliskan jawaban dengan memberikan alasan yang tepat, *inference* yaitu pada soal PISA dan IMO siswa dapat menyimpulkan permasalahan dengan tepat, *situation* yaitu pada soal PISA siswa dapat memperoleh informasi yang terkait serta mengetahui model yang akan digunakan sedangkan pada soal IMO siswa tidak dapat memperoleh informasi yang terkait serta mengetahui model yang akan digunakan, *clarity* yaitu pada soal PISA siswa dapat memberikan kejelasan lebih lanjut sedangkan pada soal IMO siswa tidak memberikan kejelasan lebih lanjut, dan *overview* yaitu pada

soal PISA dan IMO siswa dapat memeriksa kembali hasil pekerjaannya serta menuliskan pernyataan yang benar

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang dapat penulis sampaikan yakni sebagai berikut :

1. Guru diharapkan mampu mengidentifikasi kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan acuan frisco, sehingga siswa yang dapat menyelesaikan soal PISA diharapkan juga mampu menyelesaikan soal IMO.
2. Agar lebih mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal PISA dan IMO.
3. Dalam penelitian ini sudah meneliti tentang analisis perbandingan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal PISA dan IMO, penelitian lain diharapkan dapat meneliti kemampuan berpikir kritis siswa dalam soal olimpiade matematika yang lain seperti TIMSS atau peneliti lain diharapkan bisa meneliti berpikir kreatif dalam menyelesaikan soal PISA dan IMO.