

Daftar Pustaka

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138
- Abdillah, A., & Mastuti, A. G. (2018). Munculnya Kreativitas Siswa Akibat Ill Structured Mathematical Problem. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 48-59.
- Amidatum, Milati. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*". Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. Hal 34
- Arniyanti. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mts Waloinde Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terintegrasi Fiqih Lingkungan*. Institut Agama Islam Negeri Iain (Iain) Ambon.
- Arthur. B. (2021). Statistical Analysis of the International Mathematical Olympiad. *The Mathematical Intelligencer* 43(1). hal.105–12.
<https://doi.org/10.1007/s00283-020-10015-z>.
- Khotimah., A. K. (2020). Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Balitbang Kemdikbud. (2021) *(Infografis Programme for International Student Assessment (PISA)*). <http://litbang.kemdikbud.go.id>. Diakses pada 30 juni
- Balitbang Kemendikbud. *Pendidikan Indonesia Belajar Dari Hasil Programme For International Student Assesment (PISA)*. Pusat Penelitian Balitbang Kemendikbud. Hal.3
- Berg, A. (2021). Statistical Analysis of the International Mathematical Olympiad. *The Mathematical Intelligencer*. 43(1). hal.105–12.
<https://doi.org/10.1007/s00283-020-10015-z>.
- Budi Cahyono, Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender, *Jurnal Aksioma: UIN Walisongo Semarang*. Vol. 8, No. 1, Juli 2017
- Cece Wijaya. (1995). Kemampuan dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Crystalizing Experiences. Math Skills. Imo.pdf.t.t.

Devi Ayu, D. (2017). *Pengaruh Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Terhadap Peningkatan Kesempatan Kerja Rumah Tangga Dikecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara*. Program Studi Ekonomi Syaria'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.

Eka prihartini, dkk "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended" Program Studi Pendidikan Matematika, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya Jalan Scientia Boulevard Blok No.7 Gading Serpong. Tangerang.

Ennis, Robert H, E. dan Philosophy Documentation Center. (2011). Ideal Critical Thinkers Are Disposed To. *Inquiry Critical Thinking Across the Disciplines* 26(2). <https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126214>.

Ennis, R.H. & Philosophy Documentation Center. (2011). Ideal Critical Thinkers Are Disposed To. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*. 26(2).

Febriani, Nurul. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.

Fifi Wulandari. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar (Skripsi). Aceh: Universitas Negeri Ar-raniry Darussalam-Banda Aceh

Fridanianti, A., Purwati, H., Murtianto, YH., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Jurnal Aksioma*. Vol. 9, No. 1

Haji, S. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA (Programme for International Student Assessment) di SMP Kota Bengkulu. 03(02)

Hassoubah, cara berpikir kreatif dan kritis : Bandung. (2004). Nuansa

Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar Iii Di Slb Ypac Makassar. Universitas Negeri

Makassar.

Hanj, S & Eljko, Z. International Mathematical Olympiad.

Hananto, P. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika.

Ideal Critical Thinkers Are Disposed To:” *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines* 26, no. 2 (2011): 4–4.
<https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126214>.

Ika Putri Wulandari, I.P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient.

Ika Rahmawati, dkk. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya. Pros, Semnas, Pend, IPA. Pasca Sarjana UM.

Kaliky, S., Juhaevah, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 111-126

Kartina, dkk. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman’s Error Analysis Pada Siswa Kelas Viii Smpn 27 Padang. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Khafiyanti, Z. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis ConceptRich Intructions Bernuansa Islam Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Kowiyah. (2012). Kemampuan *Berpikir Kritis*, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No.5

Krulik, Stephen dan Rudnick, Jesse A. (1999). *Innovative Task To Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Dalam Stiff, Lee V. Curcio, Frances R.(eds). *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*. 1999 year book. h.138-145. Reston: The National Council of Teachers of

Mathematics, Inc

Kurniasih., Rini., & Hakim, D.L. (2019). Berpikir Kritis Siswa Dalam Materi Segiempat.

Lina Julia Agnia, Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau Dari Gaya Berpikir

LJ Shinariko, dkk. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade matematika. Jurnal Fisika: Seri Konferensi Kertas.

Matindas.R. (1996). Berfikir Kritis dan Pengembangannya. (tersedia online). <http://didin-uninus.blogspot.co.id/2008/03/berpikir-kritis-danpengembangannya.html>. (diakses pada tanggal 16 Mei 2017)

Nur Amaliah. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas Viii Mts. Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Makasar : Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Nurul Fatikasari. (2020). Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Awal Pada Kelas Viii Smp Negeri 3 Pallangga, *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Novitasari, E,D. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal_Soal Pisa Konten Change And Relationships Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Puhpelem. 3–4.

Novitasari & Dwi, E. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal_Soal Pisa Konten Change And Relationships Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Puhpelem.

Novitasari. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal_Soal Pisa Konten Change And Relationships Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Puhpelem.

OECD. PISA. (2018). Session. 2. 2019-12-03.pdf,” t.t.

Oktavia, B. (RRA1C216013)_compressed analisis.pdf,” t.t., 15–16.

Purbonugroho, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika.

Ramla. *Penilaian Pengetahuan Konseptual Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (Pisa) Kelas Vii Mts Hasyim Asy'ari Ambon*. Hal 8

Renny. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan Menggunakan Graded Response Models (Grm)*”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Resky. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas Viii.1 Smp Negeri 2 Labakkang*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Hidayanti., R. Alimuddin & Syahri. A.A. (2020) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Labakkang. *Suara Intelektual Gaya Matematika*. 12(1)

Retno Aulia, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Padang. 7(4).

Retno, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Padang. 7(4)

RegulationsIMO.(Current version approved at the IMO 2019),” t.t.

Rifqiyana, L. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang

Rositawati, D,N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.

Rositawati, & Nugraheni. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.

Rosmalinda, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa,” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5(1). (<https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>).

Rosmalinda, & Nana. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 5(1).. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>.

Rosmalinda., Nana., Syahbana, A., & Nopriyanti, T,D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5(1). 483–96. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>.

Saleh, H. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyesaikan Soal-Soal PISA (Programme for International Student Assessment) di SMP Kota Bengkulu. 03(02).

Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sari, R,N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan Menggunakan *Graded Response Models*. (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Shinariko, L.J. (2020). Analysis of Students Mistakes in Solving Mathematics Olympiad Problems. *Journal of Physics Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012039>.

Shinariko, L J., Saputri, N.W., Hartono, Y.,& Araiku, J. (2020)Analysis of Students' Mistakes in Solving Mathematics Olympiad Problems.” *Journal of Physics: Conference Series*.<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012039>.

Raudhah.,S. Hartoyo.,A & Nursangaji. A. (2018). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Spltv Di Sma Negeri 3 Pontianak. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*.

Soal PISA .(2021)<https://youtu.be/OXesjAfhwPM>.

Soal IMO. (2015).”*Buletin Olimpiade Org*”. Vol 1

Suryaningrum. (2018). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Pisa (Programme For International Student Assessment) Di Sma Negeri 1 Tayu Pada Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Uin Walisongo Semarang.

Sutarji. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs Al-Washliyah Kolam Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin.

Wilda Mahmudah. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. Lamongan. Jurnal UJMC, Volume 4, Nomor 1, Hal. 50

Wulandari., & Putri, I. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient.

Yasinta Dorongan, (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas Viii Smp Muhammadiyah 02 Medan T.P 2019/2020. Medan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.