

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan budaya mutu pendidikan di lembaga PAUD Raudhatul Atfhal (RA) Iftitah al-Ikhlas di mana kepala sekolah sebagai pemimpin, sebagai pembimbing, sebagai pemotivasi dan sebagai pembina yaitu sudah terealisasi dengan baik dan lulusannya tersebar di lembaga tingkat sekolah dasar (SD), namun dibalik itu masih perlu ditingkatkan lagi sesuai dengan aturan yang berlaku.
2. Faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan budaya mutu pendidikan di lembaga PAUD Raudhatul Atfhal (RA) Iftitah al-Ikhlas antara lain: Pertama: Faktor pendukung dalam meningkatkan budaya mutu pendidikan di lembaga PAUD Raudhatul Atfhal (RA) Iftitah al-Ikhlas yaitu: RPP yang terancang dengan baik, kurikulum, orang tua dan alat permainan edukasi. Kedua: Faktor penghambat dalam meningkatkan budaya mutu PAUD Raudhatul Atfhal (RA) Iftitah al-Ikhlas yaitu: orang tua dan tidak ada keseriusan belajar.
3. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan budaya mutu pendidikan di lembaga PAUD Raudhatul Atfhal (RA) Iftitah al-Ikhlas yaitu: melakukan

evaluasi, memberikan penguatan materi, melakukan pendekatan dan melakukan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Perhatian kepala sekolah lebih ditingkatkan lagi kepada guru yang menyampaikan materi kepada peserta didik di dalam kelas.
2. Konsentrasi guru kepada peserta didik di saat menyampaikan materi di dalam kelas lebih ditingkatkan lagi.
3. Perhatian orang tua ketika peserta didik di rumah lebih dikuatkan lagi.
4. Kepada pihak yayasan agar bisa melihat kembali kekurangan yang ada pada lembaga.