

**PERAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MATEMATIKA DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs LKMD
YAPUTIH**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (SPd) Pada Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon.**



Oleh:

YUDRA HATAUL
160303168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

AMBON

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Peran Kompetensi Kepribadian Guru Matematika Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTs LKMD Yaputih

NAMA : Yudra Hataul

NIM : 160303168

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Matematika/E

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

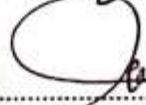
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 17 bulan Mei Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

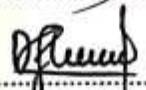
Pembimbing I : Djamila Lasaiba, M.A

()

Pembimbing II : Yuli Hastuti, M.Si

()

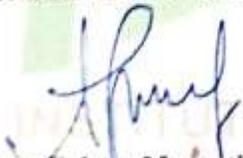
Penguji I : Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D

()

Penguji II : Gamar Assagaf, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon



Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon





Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Yudra Hataul
NIM : 160303168
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Peran Kompetensi Kepribadian Guru Matematika Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTs LKMD Yaputih

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2022

Saya yang menyatakan,



Yudra Hataul
NIM. 160303168

MOTTO

“Jadilah bukti dari yang anda ajarkan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Hirobbil'alamin, sujud syukur kepada Allah SWT. Dengan ketulusan hati dan keikhlasan jiwa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua penulis, Almarhum Ayahanda Muhammad Hataul dan Ibunda Nursia Tehuayo. Dengan penuh kasih sayang, doa, kesabaran, keikhlasan dalam mendidik, membesarkan, membiayai, sampai kejenjang perguruan tinggi serta restunya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta kepada Almamater tercinta IAIN AMBON.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang indah dan sempurna selain kata ungkapan Alhamdulillah segala pujian dan rasa syukur yang dihanturkan kepada Allah SWT, tempat kita berlabuh, tempat kita memohon pertolongan dan tempat kita berserah diri, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa menganugerahkan pencerahan akal dan kalbu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun dalam tata bahasa yang kurang indah sekalipun.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan tak terhingga khususnya kepada Almarhum Ayahanda tersayang dan Ibundaku yang tercinta dimana karena perjuangan, doa, dukungan serta motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, serta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Dr. Ismail Tuanany, MM. Wakil Rektor II Bidang Administarasi Umum, Perencanaan dan Pengkaderan Dr. Husen Watimena, M.Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj siti Jumaeda M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan, Cornelia pary, M.Si dan Wakil Rektor II Bidang Administarasi Umum Perencanaan dan Keuangan, dan Dr.

Muhajir Abdurrahman M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua jurusan pendidikan matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris jurusan pendidikan matematika.
4. Djamila Lasaiba, M.A, selaku Pembimbing I dan Yuli Hastuti, selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Djaffar Lessy, M.Si.,Ph.D selaku penguji I Bidang Pendidikan dan Gamar Assagaf, M.Pd. selaku penguji II Bidang Studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah MTs LKMD Yaputih beserta staf dewan guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, semoga kebaikan beliau menjadi ibadah di sisi Allah SWT, Amin.
7. Seluruh keluarga besar, Abangku Rusmin Hataul, Nader Hataul, Abang Kader, Abang Wan, Abang Hamid, Abang Randi, Kaka ita, kaka muna, kaka ida, kaka maya, kaka alin, ibu oda, serta ade-adeku, onco uni, teko, ida, mais,. Terima kasih telah memberikan dukungan, doa, selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Ortom Muhammadiyah dan Almamater Tercinta Organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan seluruh kader IMMawan dan IMMawati Kota Ambon yang telah bersama-sama berbagi ilmu di waktu ekstrakurikuler.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan matematika kelas E vino, aima, ama, fera, ica, ija, vita, novi, mila. Jufen, aster, ajid, Zul. Yang telah menemaniku dalam suka maupun duka serta dukungan dan motivasi yang diberikan kepadaku dari teman-teman seangkatan 2016.

Akhir kata penulis meminta maaf atas segala kekilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak, penulis mohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang di berikan oleh berbagai pihak tersebut, insya Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Amin.

Ambon, 10 Agustus 2022

Penulis

Yudra Hataul

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
Bab I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Pnelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
Bab 11. Landasan Teori	
A. Pengertian Guru.....	12
B. Pengertian Kompetensi.....	14
C. Pengertian Kepribadian.....	16
D. Kompetensi Kepribadian Guru.....	17
E. Prestasi Belajar.....	21
Bab III. Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian.....	27

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	30
H. Tahap-Tahap Persiapan.....	30

Bab V. Hasil Penelitian

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	55

Bab V. Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Yudra Hataul, nim. 160303168, Dosen Pembimbing Djamila Lasaiba, M.A sebagai pembimbing I dan Yuli Hastuti, M.Si sebagai pembimbing II “ **Peran Kompetensi Kepribadian Guru Matematika Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTs LKMD Yaputih**, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran kompetensi kepribadian guru matematika MTs LKMD Yaputih, serta bagaimana kepribadian guru matematika dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik MTs LKMD Yaputih. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik yang dikemukakan oleh Milles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Kompetensi kepribadian guru matematika MTs LKMD Yaputih cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan beriman dan bertakwa, arif dan bijaksana, jujur dan sportif, dan mengevaluasi kinerja sendiri. Namun terkadang ia tidak mengajak peserta didik untuk shalat dzuhur ketika pulang sekolah. Dengan demikian diharapkan, kepribadian guru tersebut dapat memotivasi sehingga membantu dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik MTs LKMD Yaputih. Kompetensi kepribadian guru matematika dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik MTs LKMD Yaputih cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai matematika dalam raport siswa mengalami peningkatan.

Kata kunci: *kompetensi kepribadian guru, prestasi belajar, peserta didik.*