

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pospositivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alami, dimana peneliti sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna, dan mengkonstruksi fenomena dari pada generalisasi<sup>1</sup>.

#### **B. Lokasi dan waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi dalam penelitian ini adalah MTs LKMD Yaputih

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan selama 1 bulan dari tanggal 30 agustus sampai dengan 30 september 2021.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang dari 23 siswa Kelas VII-A MTs LKMD Yaputih dan I kepala sekolah, yang mewakili Wk.Ur. Kurikulum MTs LKMD yaputih, 1 guru matematika, dan 1 adik guru matematika dan 2 orang tetangganya guru matematika.

#### **D. Instrumen Penelitian**

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R dan D*, Cet III (Bandung: Alfabeta,2017), h. 14

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Instrumen utama dalam penelitian kualitatif adalah peneliti sendiri. Kehadiran peneliti di lapangan untuk penelitian mutlak diperlukan<sup>2</sup>. Hal ini dilakukan agar peneliti hadir dan melihat serta berhubungan langsung dengan subjek atau informan penelitian. Dengan demikian, peneliti dapat memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun hasil penelitian.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Dilakukan untuk mengetahui kondisi subjek pada lokasi penelitian. Peneliti akan melakukan pengamatan langsung mengenai peran kompetensi kepribadian guru matematika terhadap prestasi belajar peserta didik di MTs LKMD Yaputih.

##### **2. Wawancara**

Pendapat lisan secara langsung atau informan<sup>3</sup>. Teknik wawancara digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh informasi mengenai peran kompetensi kepribadian guru matematika dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTs LKMD Yaputih.

##### **3. Dokumentasi**

Dilakukan untuk mengumpulkan data berupa arsip-arsip dan foto yang berkaitan dengan penelitian.

#### **F. Teknik Analisis Data**

---

<sup>2</sup> Karman, M., *Teknik Penulisan Karya Ilmiah: Program Study Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon*, (Cet.II: Jakarta: Hilliana Press dan STAIN Ambon. 2013), h.100

<sup>3</sup> Ibid., Margono, h.161

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan mengacu pada model milles dan Huberman dalam Sulistyaningsih sebagai berikut:

### **1. Reduksi Data (*Data Reduction*)**

Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, sehingga memerlukan kserdasan, keluasan, dan kedalaman wawasan yang tinggi. Data yang direduksi akan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan<sup>4</sup>.

### **2. Penyajian Data (*Data Display*)**

Setelah mereduksi data, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dilakukan dalam bentuk rangkaian singkat, teks yang bersifat naratif, bagan, hubungan, antarkategori, *flowchar*, grafik, matriks, network (jejaring kerja), dan sejenisnya. Bila pola-pola yang ditemukan telah didukung oleh data selama penelitian, maka pola tersebut suda menjadi pola yang baku yang tidak lagi berubah. Pola tersebut selanjutnya disajikan pada laporan akhir penelitian<sup>5</sup>.

### **3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*).**

Langkah analisis data kualitatif ke tiga menurut Milles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan veritivikasi. Kesimpulan penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak karena seperti juga dikemukakan bahwa masalah dan rumusan dalam penelitian

---

<sup>4</sup> Sulistyaningsih, *Metodologi Penelitian Kebidanan Kuantitatif-Kualitatif*, (Edisi.I: Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011).h.163

<sup>5</sup> *Ibid.*, h. 163.

kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan<sup>6</sup>.

### **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

Pengujian keabsahan temuan dilakukan dengan triangulasi data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain dari luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu<sup>7</sup>.

### **H. Tahap-Tahap Penelitian**

Adapun tahapan pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **a. Persiapan**

Pada langkah ini peneliti menyiapkan hal-hal menyangkut pelaksanaan penelitian, diantaranya menyiapkan observasi dan pedoman wawancara.

#### **b. Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan, peneliti berkunjung ke lokasi penelitian, yakni MTs LKMD Yaputih untuk melakukan pengamatan (observasi) terhadap kegiatan yang dilakukan oleh guru matematika di sekolah tersebut. Peneliti kemudian mewawancarai Wk.Ur.kurikulum yang mewakili kepala sekolah, guru matematika guna mendalami data penelitian.

#### **c. Penyimpulan**

Di dalam tahap penyimpulan hasil penelitian ini, peneliti kemudian melakukan analisis terhadap data penelitian yang telah diperoleh peneliti dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada tahap ini pula peneliti mencari referensi lain berupa

---

<sup>6</sup> Ibid., h. 164.

<sup>7</sup> Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 330.

buku, artikel, jurnal, skripsi dan lain sebagainya, untuk mendukung data temuan penelitian.