

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kompetensi kepribadian guru matematika MTs LKMD Yaputih cukup baik. Diperoleh bahwa guru matematika beriman dan bertakwa, arif dan bijaksana, jujur dan sportif, dan juga mengevaluasi kinerja sendiri. Namun terkadang guru kesekolah tepat waktu dan kadang juga tidak tepat waktu guru juga tidak mengajak peserta didik untuk melaksanakan shalat dzuhur dirumah ketika pulang sekolah. Dengan demikian diharapkan kepribadian guru tersebut dapat memaksimalkan sehingga membantu dalam upaya meningkatkan motivasi minat belajar peserta didik MTs LKMD Yaputih.
2. Peran kompetensi kepribadian guru matematika dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik MTs LKMD Yaputih cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai mata pelajaran matematika dalam raport siswa mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis perlu menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MTs LKMD Yaputih, agar terus berupaya meningkatkan kompetensi kepribadian para guru di sekolah tersebut, sehingga mereka mampu menjadi teladan yang baik bagi peserta didik, hal ini karena peserta didik selalu meneladani perilaku gurunya di sekolah.

2. Guru matematika di MTs LKMD Yaputih agar berupaya meningkatkan kepribadian yang dimiliki saat ini, antara lain harus selalu mengajak peserta didik ketika hendak melaksanakan shalat.
3. Kepada seluruh peserta didik MTs LKMD Yaputih, agar selalu berupaya meningkatkan prestasi belajar, serta mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan guru, dan jika diperintahkan harus menaatinya.
4. Bagi peneliti lainnya hendaknya melakukan penelitian dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kepribadian guru yang belum diungkapkan dalam penelitian ini. Dengan demikian hasilnya akan menambah keberagaman referensi sehingga hasilnya dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan kepribadian guru khususnya guru matematika.