

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PLSV) DI KELAS VII SMP
AL-WATHAN AMBON**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NOVITA OHOIBOR
NIM : 150303240

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
TAHUN 2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII SMP Al – Wathan Ambon

NAMA : Novita Ohoibor

NIM : 150303240

JURUSAN / KLS : Pendidikan Matematika / G

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari tanggal bulan tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Nurlaila wattiheluw, M.Pd

PEMBIMBING II : Dinar Riaddin, M. Pd

PENGUJI I : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd

PENGUJI II : Kasliyanto, M. Pd

Diketahui oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Diketahui oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo M.Pd
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Ohoibor

NIM : 150303240

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Novita Ohoibor
Nim: 150303240

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Jangan pernah puas dengan apa yang kita raih, karena kepuasan akan membuat kemunduran dalam suatu pencapaian
- ❖ Semangatlah dalam meraih cita-cita untuk mendapat keinginan yang kita impikan

PERSEMBAHAN

Atas karunia ALLAH SWT karya ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta Ayahandaku Hasan Ohoibor, Ibundaku Bin Fatma Renivurwarin serta kakaku tercinta Dina Ohoibor dan Aza Ohoibor, adiku tercinta Pipit

Ohoibor dan Rizal Ohoibor

Keluarga besar Ohoibor dan Renivurwarin, penantian dan kesabaran serta

Doa kalian selalu menyertai langkahku

Dan Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

ABSTRAK

Novita Ohoibor, NIM 150303240. Pembimbing I. Nulaila Wattiheluw, M.Pd dan Pembimbing II. Dinar Riaddin, M.Pd judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII SMP Al – Wathan Ambon”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *Advance Organizer* pada Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) di kelas VII SMP Al-Wathan Ambon. Tipe yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas melalui refleksi diri, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, penelitian dilaksanakan selama 1 bulan terhitung pada tanggal 10 November sampai 10 Desember. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Al – Wathan Ambon. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis deskriptif. Teknik analisis statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *advance organizer* pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV) di kelas VII SMP Al – Wathan Ambon. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis ketercapaian hasil belajar siswa untuk semua indikator yang mengalami peningkatan. Pada tes awal siswa tuntas sebanyak 25% % sedangkan pada siklus I yang tuntas meningkat dengan nilai rata-rata 58,68% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Berdasarkan keterangan tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *advance organizer* pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV) dapat meningkatkan hasil belajar di kelas VII di SMP Al – Wathan Ambon

Kata Kunci : *Advance Organizer, Hasil belajar, PLSV*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, terimakasih setulus hati tercurah kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesempatan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Adapun judul skripsi ini adalah: ***“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel dikelas VII SMP Al-Wathan Ambon”***.

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Zamal Abidin Rahawarin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, beserta para Wakil Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Samad Umarella, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta para Wakil Dekan dan Civitas Akademik yang telah berjasa dalam pengembangan Fakultas.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, beserta seluruh dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan

Matematika yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan arahnya kepada penulis.

4. Nurlaila Wattiheluw, M.Pd selaku pembimbing I, serta Dinar Riaddin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberikan motivasi,serta dorongan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Memberikan motivasi,serta dorongan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Nur Apriyani Nukuhaly M.Pd selaku penguji I, serta Kaliyanto M.Pd selaku penguji II yang selalu jeli, dalam mengoreksi dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pegawai dan dosen IAIN Ambon yang telah memberikan bantuannya dalam proses penyelesaian studi penulis di IAIN Ambon.
7. Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta para staf yang telah ikut menyediakan fasilitas yang dibutuhkan.
8. Kepada para dosen yang telah berbagi ilmu dan menuntun penulis selama masa perkuliahan,
9. Kepala SMP Al-Wathan Ambon dan seluruh dewan guru yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama proses penelitian dan pengambilan data.
10. Teristimewah buat keluargaku tercinta, neneku Umi Ohoibor, Oncoku Hamidun Ohoibor, kaka Dina, kaka Aza, Kaka Opik, ade Pipit, ade Rizal, ade Dio, dan keluarga besar Ohoibor dan Renivurwarin yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

11. Teruntuk orang spesial yang selalu dihatiku Abangku Sinta, dan Teman-teman terbaik yang sangat penulis cinta dan sayangi yaitu Indry Novianti, Afia Ohoiledwarin, Santi Nurjanah Tubaka, Saehang Namkatu, Army Rahawarin, Sania Matdoan, Nurbaya Yamko, Nurita Rumfot, Hamsir Salam, Sukma Waty Wallay, Sufya Reza Ipa dan teman-teman kelas Matematika / G angkatan 2015 yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung hingga saat ini, Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

12. Seluruh pegawai dan dosen IAIN Ambon yang telah memberikan bantuannya dalam proses penyelesaian studi penulis di IAIN Ambon.
13. Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta para staf yang telah ikut menyediakan fasilitas yang dibutuhkan.
14. Kepada para dosen yang telah berbagi ilmu dan menuntun penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan masukan yang berharga bagi penulis untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga semua bantuan, arahan, bimbingan, motivasi dan do'a yang diberikan oleh berbagai pihak

dapat menjadi bagian dari ibadah, sehingga memperoleh pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Dan semoga rahmat dan karunia-Nya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita semua. *Aamiin Ya Robbal' alamin.*

Ambon, Selasa Maret 2021
Penulis,

Novita Ohoibor
NIM 150303240

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikaasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUN PUSTAKA.....	10
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	10
B. Model Pembelajaran.....	14
C. Hasil Belajar.....	16
D. Ruang Lingkup Materi.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP.....	48
A. Keimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. KKM SMP Al-Wathan Ambon.....	30
Tabel 1.2. Perolehan nilai pra siklus atau tes awal.....	32
Tabel 1.3.perolehan nilai siswa pada tes siklus II.....	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Data hasil tes siklus I siswa kelas VII SMP Al-Wathan Ambon	36
Grafik 2.2 Hasil belajar siklus II.....	41
Grafik 2.3 Peningkatan hasil belajar.....	42