

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 40  
SERAM BAGIAN TIMUR**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Guna Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris IPA**



**Disusun Oleh :  
SURTIKA KAFARA  
NIM. 180306009**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur

**NAMA** : Surtilla Kafara

**NIM** : 180306009

**JURUSAN/KELAS** : Tadris IPA/A

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 30 Mei Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris IPA.

## DEWAN MUNAQASYAH


**Pembimbing I** : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd (  )

**Pembimbing II** : Enggal Mursalin, M.Pd (  )

**Penguji I** : Dr. Nur Alim Natsir, M.Si (  )

**Penguji II** : Nurwafia Marda, M.P.H (  )

Diketahui Oleh :  
Ketua Jurusan Tadris IPA  
IAIN Ambon

  
**Dr. Djaffar Lessy, M.Pd**  
NIP. 197909052006041004



Disahkan Oleh :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon

  
**Dr. Muhammad Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.1973110520000031002



## PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Surtila Kafara

NIM : 180306009

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa KelasViii Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di Smp Negeri40 Seram Bagian Timur.

Menyatakan bahwa, hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, Januari2022  
Peneliti



Surtila Kafara

## ABSTRAK

**Surtilla Kafara** NIM 180306009, Dosen Pembimbing I Dr. Muhammad Rijal, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Enggal Mursalin, M. Pd. Judul Skripsi “**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di Smp Negeri 40 Seram Bagian Timur**”. Tadris IPA, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih rendah khususnya pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh atau tidak model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur tahun 2022. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*, dengan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIIA sebagai kelas kontrol yang berjumlah 17 peserta didik dan kelas VIIIB sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan tes. Teknik tes terdiri dari *pretest* dan *posttest*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia. Hal ini diketahui dari perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari nilai kelas kontrol yaitu, untuk kelas eksperimen sebesar 75.00 dan untuk kelas kontrol sebesar 59.41.

Berdasarkan hasil uji hipotesis untuk hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung} = 5.152$  dan  $t_{tabel} = 1.725$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Disarankan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti pengaruh model pembelajaran *cooperative script* untuk lebih mempersiapkan materi pelajaran dan media yang digunakan lebih menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Cooperative Script, Hasil Belajar Kognitif*

## ABSTRACT

**Surtilla Kafara** NIM 180306009, The Supervisor I Dr. Muhammad Rijal, M. Pd and Supervisor II Enggal Mursalin, M. Pd. Title Skripsi “**The Effect Of Cooperative Script Learning Model On Cognitive Learning Results Of Calss VIII Students On Food Digestive System Materials In Humans At SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur**”. Tadris IPA, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

The problem behind this research is that student learning outcomes are still low, especially science subject. This study aims to determine whether or not the *cooperative script* learning model has an effect on students cognitive learning outcomes. This research was carried out at SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur in 2022. This research is a quasi experimental research type. The research design used was a pretest posttest control group design, with the research sampel consisting of two classes, namely class VIIIa as the control class, which consisted of 17 students and class VIIIb as an experimental class with a total of 20 students. This study used observation and test data collection techniques. The test technique consisted of pretest and posttest.

The results of this study indicate that there is an effect of the *cooperative script* learning model on students cognitive learning outcomes on the material of the human digestive system. It is known from the acquisition of the average value of the experimental class which is greater than the value pf the control class, namely for the experimental class it is 75.00 and the control class it is 59.41.

Based on the results of hypothesis testing for the learning outcomes of the experimental class and control class, it is obtained  $t_{\text{count}} = 5.152$  and  $t_{\text{table}} = 1.725$  so that it is calculated so that  $H_1$  is accepted an  $H_0$  is rejected and it can be concluded that there is an influence of the *cooperative script* learning on students cognitive learning outcomes. It is recommended for further researchers who will examine the effect of the *cooperative script* learning model to better prepare the subject matter and media used to be more attractive to improve student learning outcomes.

**Keyword:** *Cooperative Script Learning Model, Cognitive Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Model Pembelajaran Cooperative Script .....	7
B. Hasil Belajar.....	11
C. Ruang Lingkup Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	16
D. Kerangka Pikir .....	20
E. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain dan Rancangan.....	23
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Variabel Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian .....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Instrumen Penelitian .....	27
I. Analisis Uji Coba Instrumen.....	28
J. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Analisis Data Penelitian .....	39
1. Analisis Uji Coba Instrumen.....	40

a. Uji validitas .....	40
b. Uji Reliabilitas .....	42
c. Uji Tingkat Kesukaran .....	33
d. Uji Daya Pembeda Soal .....	43
2. Analisis Hasil Data Penelitian .....	46
a. Uji Noramlitas Data .....	46
b. Uji Homogenitas .....	47
c. Uji Hipotesis .....	48
3. Uji Koefisien Determinasi .....	49
D. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Rancangan dan Desain Penelitian.....	23
3.2	Jumlah Sampel Penelitian.....	25
4.1	Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	37
4. 2	Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	38
4. 3	Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	38
4. 4	Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	39
4. 5	Analisis Uji Validitas Soal.....	40
4. 6	Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	42
4. 7	Analisis Uji Daya Pembeda Soal .....	44
4. 8	Kesimpulan Hasil Analisis Uji coba Instrumen Tes .....	45
4. 9	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar .....	47
4. 10	Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar .....	48



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Bagan Kerangka Pikir .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1	Silabus.....	60
2	RPP (Kelas Eksperimen).....	63
3	RPP (Kelas Kontrol) .....	69
4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen .....	75
5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	77
6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	79
7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol .....	81
8	Kisi-kisi Instrumen Soal .....	83
9	Butir Soal Tes Uji Coba.....	84
10	Butir Soal Tes Valid.....	89
11	Kunci Jawaban .....	92
12	Anates .....	93
13	Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	94
14	Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	95
15	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	96
16	Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	99
17	Uji Hipotesis Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	101
18	Surat Izin Penelitian.....	102
19	Surat Rekomendasi Penelitian .....	103
20	Surat Keterangan Penelitian.....	104
21	Foto-foto Kegiatan Penelitian .....	105