

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR SISWA YANG  
BELAJAR SECARA *ONLINE-OFFLINE* SELAMA MASA PANDEMI  
*COVID-19***

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh:**

**RASNA BUAMONA  
180303032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN  
AMBON  
2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Deskripsi Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Yang Belajar Secara *Online-Offline* Selama Masa Pandemi Covid-19

**NAMA** : Rasna Buamona

**NIM** : 180303032


**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

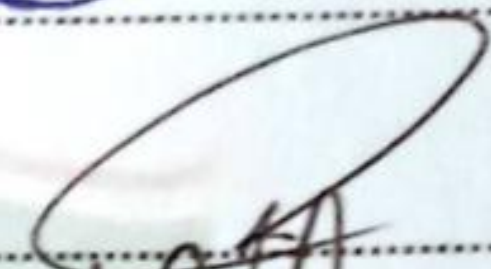
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 26 Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

## DEWAN MUNAQASYAH

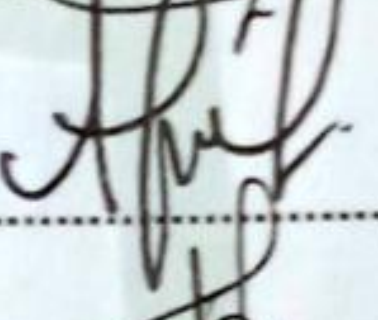
**Pembimbing I** : Dr. Abdillah, M.Pd

()

**Pembimbing II** : Kasliyanto, M.Pd

()

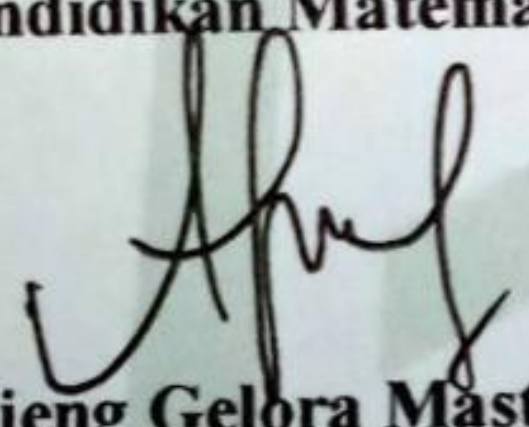
**Penguji I** : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

()

**Penguji II** : Nurlaila Schuwaky, M.Pd

()

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon

  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rasna Buamona  
Nim : 180303032  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Judul : Deskripsi Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Yang Belajar Secara Online-Offline Selama Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, atau plagiat dibuat atau dibantu orang lain, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**Rasna Buamona**  
**Nim : 180303032**

## **MOTTO**

*Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan Kemampuannya*

*(Q.S. AL-Bagarah ayat 286)*

*Sebaik baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia*

*lain*

*(HR. Ahmad, ath Thabrani, ad-Daruqutni)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada :*

*Ayahanda dan ibundaku yang tercinta (Bpk. Jakaria Buamona dan Ibu. Rasian Soamole) terima kasih atas cinta, doa, kesabaran, didikan, bimbingan, perhatian, pengertian dan limpahan kasih sayang yang diberikan.*

*Kakak dan adik-adiku tersayang, serta sahabat-sahabatku seperjuangan, Almamaterku IAIN Ambon” yang selama ini aku perjuangkan”*

*Serta keluarga besarku dikampung halamanku. Terimahlah skripsi ini sebagai tanda bukti perjuanganku dalam menyelesaikan study.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil' alamin segala puji hanya milik Allah Swt. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula salawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Besar Nabi Muhammad Saw, karena atas perjuangan Beliau dan para sahabat serta keluarganya hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan, dan bimbingan, dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada ayahanda tercinta Jakaria Buamona, dan Ibunda Tersayang Rasiyan Soamole, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi dukungan, pengorbanan, dan untaian do'a yang tidak henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenallah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil-Wakil Rektor IAIN Ambon
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Siti Jumaeda M.Pd selaku Wakil Dekan I, Corneli pary M.Pd selaku wakil dekan II dan Dr. muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku wakil dekan III.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Abdillah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Kasliyanto M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Penguji I dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala MTs Hasyim Asy'ari Ambon Bapak, Lukman S.Ag, MM.Pd, Guru Matematika Kelas VIII Bapak Fahrul, S.Pd dan Guru Wali Kelas VIII Bapak Firman Wally, S.Pd, yang telah membantu penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
9. Siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
10. Ayah tercinta Jakaria Buamona dan Ibunda Tersayang Rasiyan Soamole selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah Swt Aamiin.

11. Kepada Saudara-Saudari terutama Kakakku Tercinta Rukia Jainahu, dan Adikku Tersayang Rasmi Buamona, Abriyanto Buamona, Firjal Buamona serta keenam ponakanku M. Riski Ramadani Fokatea, suci fokatea, M. Fadil Soamole, Siti Angraini Soamole, M. Al Soamole dan Aprilia Soamole.
12. Keluarga Besar Buamona dan Soamole yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah sangat membantu dalam proses studi penulis sampai selesai.
13. Rekan-rekan seperjuangan, angkatan 2018 Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon terutama teman-teman kelas matematika A yang senasip dan seperjuangan yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya.
14. Sahabat-sahabat terbaikku geng Alayer's Eni Sartika, Nurhayati, Rihla Mussa, Nabila Rumodar, dan Falda Rabbrusun, teman-teman serta adik-adik HIMAPTIKA, yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah, juga telah menyisihkan waktu, tenaga, dan do'a serta canda tawa untuk menemani dan membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi.
15. Yusran tasijawa kekasihku yang tidak pernah bosan memberikan motivasi, memberi semangat, dan selalu menemaniku disetiap permasalahan yang aku hadapi.

Kalian yang terbaik

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.

Ambon, Juni 2022

Penulis

**Rasna Buamona**  
**Nim :180303032**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b></b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Pembelajaran Matematika .....	12
1. Pengertian Matematika .....	12
2. Pembelajaran Matematika.....	13
B. Kemampuan Berpikir Aljabar .....	13
1. Berpikir Aljabar .....	13
2. Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar .....	20
C. Pembelajaran Online Offline .....	24
1. Pengertian Pembelajaran Online-offline.....	24
2. Manfaat Belajar Online .....	25

3. Kelemahan Dan Kelebihan Belajar Online .....	25
4. Pembelajaran Offline .....	26
5. Pembelajaran Online Offline .....	26
<b>D. Ruang Lingkup Materi.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Instrumen Penelitian .....	34
E. Prosedural Penelitian .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>

## ABSTRAK

**Rasna Buamona (180303032)** Dosen pembimbing 1 Dr. Abdillah, M.Pd pembimbing 2 Kasliyanto, M.Pd judul **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Yang Belajar Secara *Online-Offline* Selama Masa Pandemi *Covid-19*”** Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir aljabar siswa yang belajar secara *online-offline* selama masa pandemi *covid-19*. Jenis penelitian ini adalah deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang diberikan soal tes. Tes dilakukan sebanyak 2 kali, dimana tes pertama untuk penjarangan subjek diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Ambon, dengan jumlah soal 3 nomor dan hasil tes diperoleh 5 orang siswa yang hampir memenuhi indikator berpikir aljabar. Selanjutnya 5 orang siswa tersebut diberikan soal tes kedua dengan jumlah soal sebanyak 2 nomor sehingga didapat 2 orang siswa yang dapat memenuhi kriteria berpikir aljabar menggunakan *think alouds* dan diwawancarai. Kemudian diambil 2 orang sebagai perwakilan subjek yang memenuhi indikator berpikir aljabar.

Hasil penelitian ini menunjukkan siswa memenuhi indikator berpikir aljabar yakni menuliskan apa yang diketahui dan ditanya pada soal. Siswa memahami masalah dengan menuliskan informasi-informasi yang termuat pada soal. Menentukan variabel dari soal yaitu siswa dapat mengubah redaksi soal kedalam bentuk variabel atau bentuk simbolik matematika dengan membuat pemisalan terhadap masalah yang diperoleh. Membuat model matematika dari variabel yang telah dibentuk sesuai dengan soal, yaitu siswa membuat pemodelan atau persamaan matematika untuk menyelesaikan masalah yang ada. Menerapkan model matematika untuk menyelesaikan soal yaitu siswa menerapkan model matematika dengan menggunakan cara pemisalan untuk menyelesaikan soal cerita untuk mendapatkan nilai variabel lainnya, dan menerapkan nilai variabel untuk menentukan nilai akhir dari soal, setelah siswa mendapatkan salah satu nilai dari variabel maka siswa dapat mencari nilai dari variabel yang lain dan menentukan nilai akhir dari soal serta memberikan kesimpulan dari soal tersebut.

Kata kunci : *proses berpikir aljabar, pembelajaran online-offline*