

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR ALJABAR SISWA MTS NEGERI AMBON

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh :

Asrul Tuharea
NIM: 160303186

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Aljabar Siswa Mts Negeri Ambon.
NAMA : Asrul Tuharea
NIM : 160303186
JURUSAN / KELAS : Pendidikan Matematika / E
FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin, Tanggal 22 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Sarfa Wassahua, M.Pd

(.....)

PEMBIMBING II : Yuli Hastuti, M.Si

(.....)

PENGUJI I : Fahruh Juhaevah, M.Pd

(.....)

PENGUJI II : Rusmin Madia, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:

Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Asrul Tuharea

Nim : 160303186

Program Studi: Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Aljabar Siswa MTs Negeri Ambon.**

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2022

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'EBB6CAJX929081942'.

ASRUL TUHAREA
NIM. 160303186

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketika engkau bertasbih dan berdoa sehingga terguncanglah Arsy Allah, maka keberkahan dan kemudahan akan menyertai langkahmu”

(Penulis)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(Hadist Rasulullah SAW)

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:
Ayahanda (Alm Hukman) dan Ibunda (Siti Hapsa Tuharea) Tercinta, Yang telah melahirkan, menjaga, serta membesarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
Adik-adiku (Yurnita Tuharea) dan (Muhammad Ikhsan Tuharea) Tersayang yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikans semangat dan doa.
Keluargaku yang tak pernah lelah memberi nasehat, dukungan moril maupun materil.

Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Ambon

ABSTRAK

Asrul Tuharea, Nim. 160303186 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Hasil Belajar Aljabar Siswa MTs Negeri Ambon” Dosen Pembimbing Sarfa Wassahua, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Yuli Hastuti, M.Si sebagai Pembimbing II. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ambon 2022.

Model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif. Landasan filosofis pembelajaran kooperatif adalah pandangan behavioristik, siswa memperoleh pengetahuan sebagai akibat dari proses konstruksi yang terus menerus diterima. Pengalaman-pengalaman diatur, disusun, dan ditata kembali dengan mengaitkan struktur kognitif yang dimiliki siswa, sedikit demi sedikit dimodifikasi dan dikembangkan. Karakteristik pembelajaran kooperatif, yaitu (1) kelas dibagi atas kelompok-kelompok kecil, (2) siswa belajar dalam kelompoknya secara kooperatif, dan (3) sistem penghargaan lebih berorientasi kepada kelompok daripada individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* terhadap hasil belajar aljabar siswa MTs Negeri Ambon.

Variabel dalam penelitian ini adalah penilaian model pembelajaran *Number Head Together* (X) sebagai variabel bebas dan Hasil belajar Aljabar sebagai variabel terikat (Y). Sampel penelitian ini adalah kelas VII^h dengan jumlah 20 orang siswa dengan metode penelitian yaitu metode eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar aljabar siswa MTs Negeri Ambon. Dengan presentase nilai rata-rata $79,9 \geq 65$.

Hasil penelitian juga memperlihatkan semua aspek yang terdapat dalam angket respon siswa menunjukkan 86% dikategorikan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwasannya pembelajaran menggunakan model pembelajaran NHT menerima respon positif dari siswa.

Kata Kunci: *Model Number Head Together*, Hasil Belajar Aljabar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, rasa syukur yang dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pemurah, karena berkat kemurahan, ridho, rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa memberikan tauladan kepada ummatnya.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Aljabar Siswa MTs Negeri Ambon”

Dalam penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama kepada kedua orang tuaku Ayahanda Tercinta Alm Hukman dan Ibunda Tersayang Siti Hapsa Tuharea yang dengan ikhlas berdoa, memberikan support, motivasi, cinta kasih yg tulus dan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah sehingga penulis mampu membuat skripsi ini dengan baik. Dan selanjutnya dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis dalam kesempatan ini untuk memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, serta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Prof, Dr, La Jamaa, M.Hi, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Pengkaderan Dr. Husein Watimena, M.Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr, Hj, St. Jumaeda M.Pd selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan, Ummu Saidah, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Adminstrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abdurrahman M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Sarfa Wassahua M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Yuli Hastuti, M.Si sebagai Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Fahruh Juhaeva, M.Pd sebagai Penguji I bidang Pendidikan dan Rusmin Madia, M.Pd sebagai Penguji II Bidang studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah membekali Penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literatur yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Kepala Sekolah Mts Negeri Ambon beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Saudara/saudariku Ismail Tuharea, Azis Tuharea, Yusran Tuharea, Acim Palisoa, Muthalib Warhangen, Enal Makatitta, Rully Makatitta, Fahmi Mewar, Marto Warhangen, Aqsi Rahawarin, Ahmad Tuharea, Ajid Risahondua, Abutaher Nustelu, Ariyanto Tahir, Saoda Tuharea, Jenabun Tuharea, Neti Tuharea, Samia Risahondua, Indah Makatitta yang telah menjadi support system dan telah banyak memberikan dukungan, doa selama penulis menyelesaikan karya ilmiah ini.
10. Kepada Almamater Tercinta Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dan seluruh kader HMI Kota Ambon yang telah bersama-sama berbagi ilmu diwaktu ekstra kurikuler.
11. Sahabat-sahabatku Zulkarnain, Jufri, Ajid, Milawati yang telah bersama untuk saling menguatkan dalam proses kehidupan.
12. Kepada seluruh Keluarga Besar Solidaritas Mahasiswa Hatawano (SMHA).

13. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas “E” serta temana-teman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Agkatan 2016 yang telah membantu dan memberikan motivasi partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
14. Saudara, keluarga, teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dengan doa dan dukungan sehingga penulis dapat melalui segala rintangan dan sampai pada tahap ini.
15. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak insya Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua. Aamiin.

Ambon, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT)	9
B. Hasil Belajar Matematika	17
C. Ruang Lingkup Materi	24
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Tipe Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Perangkat pembelajaran.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen penelitian.....	28
H. Teknik analisis data.....	28

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	41
BAB V : PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian	47
Lampiran 3 Surat Penelitian.....	48
Lampiran 4 Silabus	49
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
Lampiran 6 Soal Tes	52
Lampiran 7 Hasil Kerja Siswa	53
Lampiran 8 Angket Respon Siswa	54
Lampiran 9 Observasi Siswa.....	57
Lampiran 10 Hasil Observasi Guru.....	59
Lampiran 11 Nama Kelompok Siswa.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Model Number Heads Togheter</i> (NHT).....	15
Tabel 3.1 Kualifikasi tingkat penguasaan siswa	29
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 4.2 Hasil Uji F.....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji-t.....	37
Tabel 4.4 Hasil Koefisien Determinan.....	38
Tabel 4.5 Uji Normalitas Residual Model Regresi	39
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Terhadap Residual Metode	40
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran NHT.	64