

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah di uraikan di atas, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* (NHT),

1. Dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar aljabar siswa MTs Negeri Ambon, Hasil tes siswa VII<sup>8</sup> secara keseluruhan yang mencapai KKM yaitu nilai  $\geq 65$  dengan nilai rata-rata 79,4.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* dalam pembelajaran matematika pada umumnya memberikan tanggapan positif dengan tingkat presentase 86%.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan yang dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada materi aljabar yang selama ini banyak menggunakan cara-cara konvensional, sudah waktunya dengan teknik pembelajaran inovatif seperti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT), karena sudah barang tentu membuat suasana belajar yang lebih aktif, inovatif dan suasana yang menyenangkan dan lebih mudah di pahami oleh siswa.
2. Dengan melihat hasil belajar pada model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* (NHT), tentunya bisa dikembangkan dengan

pendekatan praktek atau variasi (inovasi) pembelajaran lainnya berdasarkan metode pembelajaran lainnya.