

**ANALISIS KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENURUT
AL-ZARNUJI DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALIM**

SKRIPSI



OLEH

SAHRUDIN MAHU

NIM :180301099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON 2022**

PENGESASHAN SKRIPSI

JUDUL :ANALISIS KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
MENURUT AL-ZARNUJI DALAM KITAB TA'LIM
AL- MUTA'ALIM
NAMA : SAHRUDIN MAHU
NIM : 180301099
JURUSAN/KLS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin, Tanggal 18 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Prof. La Jamaa, M.Hi

(.....)

PEMBIMBING II : Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I

(.....)

PENGUJI I : Dr. Nursaid, M.Ag.

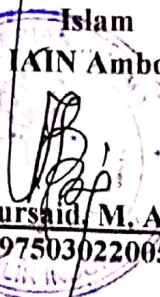
(.....)

PENGUJI II : Nakip Pelu, Lc, MA

(.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam
IAIN Ambon


Dr. Nursaid, M. Ag
NIP.197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M. Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahrudin Mahu

Nim : 180301099

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar skripsi dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menulislah agar Ilmumu terwarisi, agar matimu tak membawa tangis, agar masa depanmu tak miris, karena kisa hidupmu sudah berjalan manis.”

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsiku ini sebagai bakti dan rasa terima kasihku yang teristimewa kepada ayahanda Nurdin Mahu dan ibu terkasih, Siti Hajar Mahu dan Om tercinta, Sarif Mahu seluruh keluargaku Kakak-kakakku Jamal dan Ratna dan Adik-adikku tersayang Nurma dan Zulkarnain yang senantiasa dan tak bosan-bosannya memberikan dorongan moril, moral dan spiritual sebagai kekuatan dan inspirasi serta motivasi selama penulis menjalankan pendidikan.

Seluruh keluargaku yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa, bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan studi yang saya tempuh. Untuk kedua dosen pembimbing dan penguji yang telah memberikan arahan serta bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Seluruh keluargaku yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan studi yang penulis tempuh. Serta almamaterku tercinta IAIN Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan kalimat syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Institut Agama Islam Negeri .

Terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang memfasilitasi dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Dr. H. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si Beserta Staf-Stafnya yang tidak sempat penulis uraikan satu demi satu yang telah membangun kerjasama dalam meningkatkan kualitas kampus IAIN Ambon.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan : Dr. Ridhwan Iatuapo, S.Ag, M.Pd.I, Beserta Staf-Stafnya yang tidak sempat penulis uraikan satu demi satu yang telah membangun kerjasama dalam meningkatkan kualitas kampus khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Dr. Nursaid, M.Ag. dan Sekertaris Jurusan Sadam Husein, M.Pd.I yang telah banyak memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon.

4. Prof. Dr. La Jamaa, M.Hi. Selaku Pembimbing I dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. Selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Nursaid, M.Ag. Selaku penguji I dan Nakip Pelu, Lc. Selaku penguji II yang senantiasa memberikan kontribusi positif serta gambaran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Nurdin Mahu dan ibunda tersayang Siti Hajar Mahu, yang tak pernah pantang menyerah walau dalam kondisi apapun, tak pernah putus asa, yang selalu memberikan semangat dan do'a, dan terus memberikan dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kala suka maupun duka.
7. Yang tercinta Kakak-kakakku dan adik-adikku Jamal, Ratna, Nurma, dan Zulkarnain, dan juga Omku Sarif Mahu yang telah memberikan bantuan baik itu berupa materi dan semangat selama perjalanan kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-Teman PAI B Angkatan 18, yang selalu hadir memberikan saran komentar dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Keluarga besar Remas Al-Aly Yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar Dewan Pengurus Wilayah, Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (DPW-BKPRMI) Provinsi Maluku yang telah memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen maupun Asisten dosen serta seluruh pegawai di lingkungan Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.

Akhir kata penulis meminta maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak sengaja, semoga bantuan,

bimbingan, dan petunjuk yang telah di berikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan di peroleh imbalan yang setimpal, Amin.

Ambon, Juni 2022

Penulis

Sahrudin Mahu

NIM. 180301099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Defenisi Operasional.....	14
G. Peneliti Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut az-Zarnuji.....	19
1. Konsep hakikat ilmu.....	19
2. Konsep guru atau pengajar dalam mengajar.....	26
3. Konsep peserta didik dalam belajar.....	30
4. Makna belajar dan pembelajaran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Teknik Pengumpulan Data.....	37
C. Metode Analisis Data atau Tenik Analisi Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Data Deskripsi.....	41
1. Riwayat hidup az- Zarnuji.....	41

2. Pendidikan az-Zarnuji.	41
3. Karya-karya az-Zarnuji.	42
4. Latar belakang penyusunan kitab.	43
5. Sistematika penulisan kitab.	44
B. Pembahasan.	45
1. Konsep belajar dan pembelajaran menurut az-Zarnuji	45
2. Akhlak belajar	48
3. Karakter guru.	59
4. Perbandingan Konsep Belajar dan Pembelajaran al-Ghazali dan al-Zarnuji.	64
BAB V PENUTUP.	69
A. Kesimpulan.	69
B. Saran.	71
DAFTAR PUSTAKA.	72
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat-Surat Penelitian Dari Istansi Terkait..	76

ABSTRAK

SAHRUDIN MAHU. NIM. 180301099, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. La Jamaa, M.Hi, dan Pembimbing II Dr. Muhajir Abdurrahman, M. Pd.I. Judul: *Analisis Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'alim*". Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2022.

Belajar dalam pandangan Islam memiliki arti yang sangat penting, sehingga hampir setiap manusia tak pernah lepas dari aktivitas belajar. Kegiatan belajar dan pembelajaran adalah tema sentral bagi pelaksanaan pendidikan, karena kegiatan ini merupakan aktivitas riil yang di dalamnya terjadi interaksi antara pendidik dan anak didik. Banyak ahli pendidik Islam yang telah memberikan perhatian serius dalam mengkaji aktivitas belajar- mengajar, imam al-Zarnuji yang merupakan salah satu pemikir cendekiawan muslim dalam pendidikan yang kompeten dalam mengembangkan pemikiran pendidikan Islam pada zamannya.

Sehubungan dengan hal itu, maka penulis ingin mengkaji pandangan imam al-Zarnuji tentang konsep belajar dan pembelajaran yang terkemas dalam suatu tujuan penelitian: 1) Bagaimana konsep belajar dan pembelajaran menurut al-Zarnuji? Serta 2) Bagaimana signifikansi konsep belajar dan pembelajaran Syaikh Az Zarnuji saat ini?

Jenis karya ilmiah ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi secara lengkap untuk menentukan tindakan yang akan diambil sebagai langkah penting dalam kegiatan ilmiah. Mengingat bahwa kepustakaan yang berisi buku-buku sebagai bahan bacaan, dikaitkan dengan penggunaan dalam kegiatan penelitian/ penulisan karya ilmiah dapat menggunakan buku utama dan buku penunjang. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif; dengan tujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini, dan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada. Penelitian ini tidak menguji hipotesa atau tidak menggunakan hipotesa, melainkan hanya mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel-variabel yang diteliti.

Dari hasil penelitian ini terungkap bahwa konsep belajar dan pembelajaran menurut imam al-Zarnuji lebih menekankan pada persyaratan moral, baik pada guru maupun siswa. Artinya, interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran harus saling menjunjung etika dan moral tanpa harus mematikan kreativitas dan dinamika belajar. Dalam proses pembelajaran PAI guru perlu menerapkan konsep belajar dan pembelajaran dari al-Zarnuji khususnya tentang etika pembelajar yaitu dalam pola hubungan guru-murid, terutama dalam membentuk sikap mental keagamaan dan akhlak mulia yang merupakan inti Pendidikan Islam. konsep belajar dan pembelajaran menurut imam al-Zarnuji bahwa belajar merupakan proses jiwa/ mental yang dengannya dapat menjadi jelas suatu hal tersebut. Hakikat belajar itu sendiri adalah pembentukan jiwa (akhlak).

Kata Kunci: *Belajar, Pembelajaran, Pengajar, Peserta didik.*