

**PEMANFAATAN MEDIA ONLINE TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI JURNALISTIK ISLAM
DI IAIN AMBON**

SKRIPSI



Di Ajukan Sebagai Syarat Untuk Guna Mencapai Gelar Sarjana (S.Sos)
Pada Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon

Oleh

Abujan Tuhuteru

NIM: 150204030

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PRODI JURNALISTIK ISLAM
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : "Pemanfaatan Media Online Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam di IAIN Ambon" oleh Saudara Abujan Tuhuteru NIM 150204030 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah pada Program Studi Jurnalistik Islam Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 30 Desember 2021 M. Bertepatan dengan 26 Jumadil Awal 1443 H. dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.


Ambon, 30 Desember 2021 M
26 Jumadil Awal 1443 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I	(.....)
Sekretaris	: Fadli Pelu, M.Si	(.....)
Munaqisy I	: Irham M. Jiat Latuamury, M.Fil.I	(.....)
Munaqisy II	: Sariyah Ipaenin, M.Sos	(.....)
Pembimbing I	: Baiti Ren'el, M.Sos.I	(.....)
Pembimbing II	: Andi Fitriyani, M.Si	(.....)

Diketahui Oleh:

Dean Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon


Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si
NIP. 196205111993021001

PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abujan Tuhuteru

Nim : 150204030

Prodi : Jurnalistik Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Judul Skripsi : "Pemanfaatan Media Online Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam di IAIN Ambon."

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain, sebagian atau seluruh, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Ambon, November 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Abujan Tuhuteru
NIM: 150204030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Untuk mendapatkan kesuksesan, keberanianmu harus lebih besar daripada kekuatanmu.

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang memiliki pengetahuan

‘(Q.S. Al-Mujadillah:11)’

Persembahan

Kupersembahkan Skripsi ini dengan tulus dan penuh kebanggaan kepada Ayahandaku **Dulla Tuhuteru dan** Kedua Ibunda Tersayang **Insan Palirone dan Jama'un Tuhuteru**, serta sebagai penyemangat dalam perjuanganku untuk mewujudkan harapan mereka.

Kupersembahkan Skripsi ini Buat Istri dan AnakKu dengan Penuh Tulus sebagai penyemangat Dalam HidupKu.

Kupersembahkan juga skripsi ini buat Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, sebagai tanda bukti dan baktiku.

ABSTRAK

Abujan Tuhuteru, NIM: 150204030, Judul Pemanfaatan Media *Online* Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam di IAIN Ambon

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui mahasiswa Prodi jurnalistik telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dan untuk mengetahui pemanfaatan media *online* terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi jurnalistik IAIN Ambon.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskripsi informan yang diteliti oleh peneliti sebanyak 16 orang yang terdiri dari, Mahasiswa Prodi jurnalistik semester. Untuk teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif dengan teknik reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mahasiswa prodi jurnalistik Islam telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar karena internet dijadikan sumber informasi atau referensi untuk mencari tugas yang diberikan oleh dosen selain itu, selain itu internet juga memungkinkan orang untuk berbicara; setiap orang mempunyai pendapat dan semua pendapat itu bermuara pada internet atau dimana internet juga dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa karena data di internet lebih lengkap dibandingkan dengan buku. Untuk media *online* ini bukan saja di jadikan atau disajikan sebagai sumber pembelajaran dari dosen kepada mahasiswa saja, tetapi dari tingkat prestasi akademik Prodi jurnalistik dapat di pergunakan untuk proses pembelajaran melalui situs web (kuliah *Online*), hal ini terjadi karena keadaan yang kurang memadai

Kata Kunci: Pemanfaatan Media *Online*, Prestasi Akademik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah -Nya berupa ilmu pengetahuan, petunjuk dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: ***Pemanfaatan Media Online Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam di IAIN Ambon.*** Ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan juga keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau.

Ini merupakan hasil karya tulis yang di susun sebagai skripsi yang di ajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pada Prodi Jurnalistik Islam dan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon dan Para Wakil Rektor yang telah memberikan andilnya dalam perkembangan IAIN Ambon.
2. Dr. H. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I. Selaku Dekan dan Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan I dan Dr. Burhanuddin Tidore, M.Fil.I. Selaku

Wakil Dekan II dan Dr. Syarifuddin, M.Sos.I. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut IAIN Ambon.

3. Andi Fitriyani, M.Si. Selaku Ketua Prodi Jurnalistik Islam dan Nia Novida, M.Si. Selaku Sekertaris Prodi Jurnalistik Islam Terima kasih atas ketersediaan waktu dan bimbingan yang di berikan.
4. Baiti Ren'el, M.Sos.I. Selaku Pembimbing I dan Andi Fitriyani, M.Si. Selaku Pembimbing II. Terima kasih atas arahan dan masukannya atas penyempurnaan skripsi ini.
5. Irham J. Latuamury, M.Fil.I. Selaku Penguji I dan Sariyah Ipaenin, M.Sos. Selaku Pengiji II. Terima kasih atas arahan dan masukannya atas penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan fasiitas perpustakaan.
7. Seluruh dosen pengajar Prodi jurnalistik Islam dan pegawai BAK Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
8. Terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda yang tercinta Bapak (Dulla Tuhuteru) dan Kedua Ibunda tersayang (Insan Palirone dan Jama'un Tuhuteru), kaka-kaka dan adik-adik. Yang dengan kasih sayang dan kesabaran telah banyak berkorban untuk menanggulangi studi penulis.
9. Terima kasih yang mendalam untuk istri tercinta (Masela Polpoke dan AnakKu Yusuf Gibran Tuhuteru tersayang), yang mana memberikan seribu dorongan dan pengertian selama ini untuk memperjuangkan studi ini.

10. Ucapan Terima kasih kepada Teman-teman pengurus Organisasi IMM, Hipma Nusa Puan, dan Komunitas PPMHI, Serta Komunitas Belajar Mahasiswa Puan IAIN. Bapa Tenga Harjan Nurlette, Akdi Tamalene, Pi'as Tuhuteru, Refil Tamalene, Maher Titalouw dan Armia Tuhuteru. yang telah memberikan semangat dan motifasi atas terselesainya penulisan ini.
11. Ucapan Terima kasih kepada teman-teman seangkatan jurnalistik Dan Teman-Teman Dekat Seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
12. Ucapan Terima kasih kepada Almamaterku tercinta sebagai tanda baktiku. Akhirnya dengan penuh rasa haru penulis pulangkan jasa baik kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Essa. Dengan harapan semoga mendapat imbalan dari-Nya sesuai dengan amal baktiku yang telah diberikan.

Ambon 7 Nopember 2021

Penulis,

Abujan Tuhuteru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Teori	12
1. Media Online (Internet).....	12
2. Fungsi Media Online (Internet)	18
3. Spesifikasi Pemanfaatan Internet	22
4. Belajar dan Sumber Belajar.....	23
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Internet	27
C. Intraksionalisme Simbolik	19
D. Struktur Fungsional.....	21
E. Teori Perubahan Sosial	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi, Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Informan Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	35
1. Sejarah Singkat berdirinya IAIN Ambon.....	35
2. Visi dan Misi IAIN Ambon.....	37

3. Visi dan Misi Prodi jurnalistik IAIN Ambon.....	37
4. Kurikulum Prodi Jurnalistik.....	38
B. Pembahasan.....	50
1. Pemanfaatan media Online terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi jurnalistik IAIN Ambon	50
2. Pemanfaatan media Online terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi jurnalistik IAIN Ambon t	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Internet merupakan salah satu produk teknologi informasi dan komunikasi yang cukup banyak mempengaruhi berbagai sektor, termasuk pendidikan. Bahkan internet dianggap sebagai dunia baru yang penuh pesona yang dapat memikat siapa saja yang berinteraksi dengannya. Hal ini seharusnya dimaknai sebagai peluang yang harus dimanfaatkan oleh guru untuk dapat menawan hati para mahasiswa untuk lebih gemar dan giat belajar, begitu pula oleh staf administrasi pendidikan untuk memfasilitasi pelaksanaan manajemen sekolah, khususnya dalam menjalin kerjasama dengan pihak lain dalam rangka pengembangan sekolah yang lebih baik.

Perkembangan teknologi informasi saat ini telah menjalar dan memasuki setiap dimensi aspek kehidupan manusia. Teknologi informasi saat ini memainkan peran yang besar didalam kegiatan bisnis, perubahan struktur organisasi, dan manajemen organisasi, dan begitu juga dunia pendidikan. Di lain pihak, teknologi informasi juga memberikan peranan yang besar dalam pengembangan keilmuan dan menjadi sarana utama dalam suatu institusi akademik. Mengutip apa yang dikatakan Kadir, secara garis besar, teknologi informasi memiliki peranan:

1. Dapat menggantikan peran manusia, dalam hal ini dapat melakukan otomatisasi terhadap tugas atau proses

2. Memperkuat peran manusia, yakni dengan menyajikan informasi terhadap suatu tugas dan proses
3. Berperan dalam restrukturisasi terhadap peran manusia, dalam melakukan perubahan-perubahan terhadap kumpulan tugas dan proses. Berdasarkan pemahaman di atas, maka kehadiran teknologi informasi telah memberikan kekuatan dan merupakan potensi besar jika dimanfaatkan dengan baik.¹

Belajar merupakan proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan saja, dan di mana saja. Salah satu pertanda bahwa seseorang belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada diri orang itu yang mungkin disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan, keterampilan, atau sikapnya

Proses belajar itu diselenggarakan secara formal di berbagai institusi pendidikan, dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan pada diri mahasiswa secara terencana, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan maupun sikap, interaksi yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungan, antara lain terdiri atas mahasiswa, mahasiswa, guru, dosen, bahan/materi pembelajaran, dan berbagai sumber belajar serta fasilitas (sarana prasarana) Juga proses pembelajaran merupakan satu sistem, dengan demikian pencapaian standar proses untuk meningkatkan kualitas pendidikan dapat dimulai dari menganalisis setiap komponen yang dapat membentuk dan

¹ Abdul Kadir, *Pengenalan Sistem Informasi* (Jakarta: Andi, 2003), h. 29

mempengaruhi proses pembelajaran. Komponen yang sangat mempengaruhi proses pembelajaran adalah komponen guru, sebab guru merupakan ujung tombak yang berhubungan langsung dengan peserta didik sebagai subjek dan objek belajar.²

Seiring dengan perubahan paradigma pembelajaran, maka keberhasilan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi tidak hanya ditentukan oleh factor pengajar/dosen, melainkan sangat dipengaruhi oleh keaktifan mahasiswa. Untuk perguruan tinggi mempertegas bahwa proses pembelajaran harus berpusat pada peserta mahasiswa/belajar, pengajar bukan sebagai satu-satunya sumber belajar atau sumber informasi, melainkan berperan sebagai fasilitator, dinamisator, dan motivator dalam pembelajaran.

Perkembangan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dapat mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar bagi pendidik khususnya mahasiswa, dituntut mampu menggunakan alat-alat yang disediakan institusi pendidikan dan tidak tertutup kemungkinan alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Mahasiswa sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat-alat yang tersedia dan dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan dengan memanfaatkan secara baik dan benar

Internet ini sebenarnya berfungsi hampir sama dengan buku, yakni program yang diputar sesuai kebutuhan. Bedanya, visualisasi pada buku sangat kurang dan tidak semenarik jika dibandingkan visualisasi yang

² Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2009), h. 273

ditampilkan media elektronik. Paling mutakhir, media komputer berbasis internet menjadi sumber belajar acuan yang cukup digemari sekarang ini. Selain berfungsi sebagai sumber informasi melalui situs-situs yang menyediakan beragam materi, internet adalah media diskusi ilmiah internet. Dengan internet, diskusi yang diadakan dapat berlangsung kapan saja dan oleh siapa saja yang tidak berada dalam satu lokasi.³

Teknologi internet hadir sebagai media yang multifungsi. Komunikasi melalui internet dapat dilakukan secara interpersonal (misalnya *e-mail* dan *chatting*) atau secara masal, yang dikenal *one to many communication* (misalnya *mailing list*). Internet juga mampu hadir secara *real time audio visual* seperti pada metoda konvensional dengan adanya aplikasi *teleconference*.

Internet merupakan fenomena baru dalam dunia pendidikan, dengan memanfaatkan internet ini mudah didapatkan berbagai sumber pendidikan mengakses informasi 24 jam sehari tanpa hari libur kapanpun keberadaannya. Dengan memanfaatkan internet kita dapat berbagi informasi gambar, suara. Ini membuat internet sebagai sarana informasi yang tidak membosankan justru sangat dibutuhkan, sesuai dengan fungsi internet dalam dunia pendidikan. Adapun fungsi tersebut adalah :

1. Sarana interaksi dan multimedia didukung dengan basis data yang akurat dan lengkap akan menjadikan *intellegent cybere education* mmenjadi alat strategis memenangkan persaingan belajar jarak jauh dengan perkembangan

³ Muhammad Adri, *Guru Go Blog; Optimalisasi Blog untuk Pembelajaran* (Jakarta: PT.Elek Media Komputindo, 2008), h. 9-13

telecon perencing, internet phone, perkembangan internet dalam organisasi pendidikan, semakin menyamakan batas waktu dan tempat.

2. Mahasiswa dapat dengan mudah berguru pada para pakar dibidang yang diminatinya.
3. Sebagai alat distribusi dan pertukaran informasi dan kolaborasi antara mahasiswa, surat menyurat, saling memberikan informasi dan lain sebagainya.
4. Sebagai sarana pemasaran jasa pendidikan. Koneksi internet dalam organisasi dapat digunakan alat komunikasi antara pembuat keputusan dalam dunia akademik.⁴

Pemanfaatan internet dalam pendidikan bersifat umum sangatlah penting dalam menunjang pencapaian tujuan dari pendidikan itu sendiri, begitu juga dengan mahasiswa IAIN Ambon jurusan Jurnalistik islam memanfaatkan internet sebagai media informasi untuk mendapatkan berbagai informasi. Setelah internet kehadiran dosen dalam arti yang sebenarnya akan menjadi suplemen dan komplemen dalam menjadi wakil dosen yang mewakili sumber-sumber yang penting di dunia.

Penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran merupakan pengambilan keputusan mahasiswa/i untuk mengaplikasi dirinya dalam mengakses berbagai materi- materi pembelajaran. Penerimaan (inovasi) terhadap teknologi modern (internet) sangat bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan atau kualitasnya. Salah satu bidang yang tersentuh dampak

⁴Khoe Yau tung, *Pendidikan Dan Riset Diinternet* (jakarta, dinastindo. 2000). Hal 21-22.

perkembangan teknologi ini adalah dunia pendidikan. Sebagai sebuah sumber informasi yang hampir tak terbatas, maka jaringan internet memenuhi kapasitas dijadikan sebagai salah satu sumber pembelajaran dalam dunia pendidikan. Bahkan beberapa perguruan tinggi ternama, mencanangkan lahirnya sistem pembelajaran yang berbasis teknologi jaringan ini, seperti lahirnya konsep tentang *distance learning*, *web-based education*, dan *e-learning*, yang kalau ditinjau dari implementasinya mempunyai wujud yang hampir sama, yaitu memanfaatkan fasilitas jaringan internet sebagai salah satu sarana dan media dalam pendidikan dan pengajaran.

Melihat perkembangan fenomena ini, akan sangat tertinggal dunia pendidikan kita, jika tidak bisa memanfaatkan teknologi internet. Walaupun belum akan menyelenggarakan pengajaran maupun pendidikan berbasis internet, setidaknya dosen mampu dan menganjurkan pemanfaatan *resources* yang ada di internet sebagai salah satu sumber pembelajaran maupun bahan pengajaran. Makna inovasi dengan demikian perlahan-lahan dikembangkan melalui sebuah proses konstruksi sosial. inovasi yang dipandang oleh penerima sebagai inovasi yang mempunyai manfaat relatif, kesesuaian, kemampuan untuk dicoba, kemampuan dapat dilihat yang jauh lebih besar, dan tingkat kerumitan yang lebih rendah akan lebih cepat diadopsi daripada inovasi- inovasi lainnya.⁵

Waktu pembelajaran mahasiswa regular lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa eksekutif, sehingga mahasiswa regular memiliki cukup

⁵ Shidarta, *Internet: Informasi Tanpa Hambatan* (Jakarta: PT.Alex Media Komputido, 1996), h. 3

waktu untuk menelaah buku-buku ilmiah. Sedangkan mahasiswa eksekutif pada umumnya memiliki pekerjaan tetap dan kesibukan rutin, lebih menyukai sumber informasi dengan materi yang lebih singkat, padat dan mudah dipahami. Sumber informasi ini dapat diperoleh dengan mengakses informasi pendidikan di internet berupa *blog* (*website* yang sering di *update* (memperbaharui) secara konsisten) terutama situs pendidikan. Untuk mendukung penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran, mahasiswa harus mengeluarkan dana yang cukup besar untuk memilikinya. Dalam hal ini mahasiswa eksekutif lebih banyak yang memiliki laptop dibandingkan mahasiswa reguler. Untuk mendukung penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran, mahasiswa harus mengeluarkan dana yang cukup besar untuk memilikinya.

Manfaat internet pada bidang pendidikan adalah menjadi media penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Internet telah banyak memberikan kemudahan bagi semua pihak dalam memfasilitasi sistem pendidikan seperti *e-learning*, *e-consulting* dan *e-news*.⁶

oleh karena itu, peneliti melakukan observasi awal terhadap responden terkait pemanfaatan media online mahasiswa tersebut sebagian besar telah mengenal dan mengerti serta memanfaatkan internet sebagai sumber informasi pembelajaran. Mahasiswa menggunakan internet untuk mendapatkan akses dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah, menambah materi perkuliahan, dan mengakses hal-hal di luar pendidikan. Penggunaan fasilitas internet tidak serta

⁶ Dharma Oetomo, Budi Sutedjo dkk. Pengantar Teknologi Informasi Internet, Konsep dan Aplikasi. (Yogyakarta: CV Andi Offset. 2007), h. 6

merta memberikan dampak yang positif. Di samping penggunaannya yang mudah dan praktis, internet juga dapat membawa dampak yang negatif bila penggunaannya menyimpang.

Berdasarkan pendapat dan fenomena di atas, peneliti tertarik meneliti:
Pemanfaatan Media online Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam di IAIN Ambon.

B. Rumusan Masalah

Untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka masalah tersebut dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana memanfaatkan media *online* sebagai sumber belajar?
2. Bagaimana pemanfaatan prestasi akademik mahasiswa jurusan jurnalistik Islam IAIN Ambon ?

C. Tujuan Penelitian

dari rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini berujuan untuk :

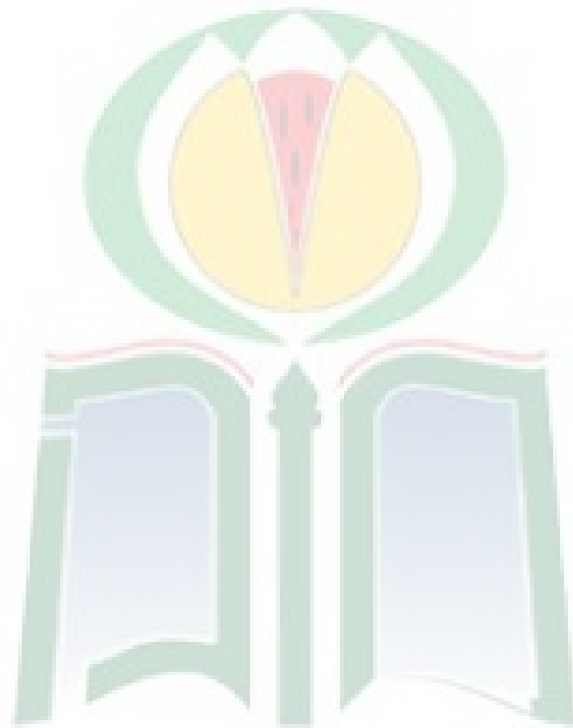
1. Untuk mengetahui memanfaatkan media *online* sebagai sumber belajar
2. Untuk mengetahui pemanfaatan prestasi akademik mahasiswa jurusan jurnalistik Islam IAIN Ambon

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi mahasiswa, untuk lebih meningkatkan pemanfaatan teknologi internet sebagai sumber belajar, sehingga mempercepat masa studinya.

2. Bagi Program Studi, sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan program kerja yang berkaitan dengan fasilitas sumber belajar.
3. Bagi peneliti, sebagai dorongan untuk lebih meningkatkan penguasaan teknologi informasi sehingga dapat memperbaiki kemampuan dalam mengajar



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini juga bertujuan menjelaskan fenomena dengan sedalam-dalamnya melalui pengumpulan data. Jadi dalam penelitian ini lebih ditekankan persoalan kedalaman (kualitas) data bukan banyaknya (kuantitas) data

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif analitis. Menurut Issac sebagaimana diintrodusir Umar, bahwa pendekatan deskriptif bertujuan untuk melukiskan secara sistematis fakta atau karakteristik populasi tertentu atau bidang tertentu secara faktual dan cermat. Dengan perkataan lain, pendekatan deskriptif adalah suatu metode penelitian yang melihat obyek/kondisi, gambaran, secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta yang diselidiki dan hasilnya dapat dipergunakan untuk pengambilan keputusan di masa mendatang.³⁵

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kampus IAIN Ambon Jurusan Jurnalistik Islam

³⁵ Rosyadi Ruslan, *Metode Penelitian Publik Relations dan Komunikasi* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004), h. 213. Lihat juga Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunika: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Publik Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran* (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2006), h. 69

2. Waktu Penelitian

Waktu dalam penelitian berlangsung selama 2 Oktober 2020 sampai dengan 2 November 2021

C. Informan Penelitian

Berkenaan dengan tujuan penelitian kualitatif, maka dalam prosedur *sampling* yang terpenting adalah bagaimana menentukan informan kunci (*key informan*) atau situasi sosial yang sarat informasi sesuai dengan fokus penelitian. Pemilihan narasumber dalam kualitatif naturalistik bertujuan untuk mengoptimalkan ruang lingkup dan informasi yang dibutuhkan. Narasumber dipilih dalam konteks penelitian adalah Mahasiswa semester 1 berjumlah 8 orang melalui kasus-kasus terpilih sesuai dengan fokus dan data yang dibutuhkan untuk dianalisis.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam metode penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama (*key instrument*). Hakikat peneliti sebagai instrumen utama diaplikasikan dalam penggunaan teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dalam metode penelitian meliputi: wawancara, observasi serta penggalian dokumen (catatan atau arsip).

1. Wawancara

Wawancara dilakukan terhadap informan sebagai narasumber data dengan tujuan memperoleh dan menggali sedalam mungkin informasi tentang fokus penelitian. Dengan kata lain, keterlibatan yang agak lebih aktif (moderat) yaitu dengan mencoba berpartisipasi, melibatkan serta

berusaha mendekati diri dengan para informan untuk mengkontruksi mengenai Pemanfaatan Media online Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Jurnalistik islam di IAIN Ambon

2. Observasi

Observasi dilakukan melalui pengamatan langsung di lingkungan kampus seperti di internet sekitar kampus, di ruang kelas, di ruang perpustakaan, bahkan di kantin. Dimulai dari rentang pengamatan yang bersifat umum, kemudian terfokus pada permasalahan, baik menyangkut informan, ruang, ataupun media yang terlibat secara langsung dalam proses pemanfaatan internet sebagai prestasi akademik. Sedangkan sumber

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini yang menjadi instrument utama adalah peneliti sendiri. Peneliti merupakan alat untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk kepentingan penelitian. Bogdan, menjelaskan bahwa dalam penelitian kualitatif sebagai instrument utama adalah peneliti sendiri (*key instrument*). Dengan perannya sebagai instrument pengumpulan data, kualitas data yang diharapkan untuk mengetahui seluk beluk manajemen kemitraan pada penyelenggaraan program sangat bergantung pada peneliti sendiri. Namun dalam melaksanakan pengumpulan data, peneliti didukung oleh adanya instrument skunder yang terdiri atas foto, catatan dan dokumen yang berhubungan dengan fokus penelitian.³⁶

E. Teknik Analisis Data

³⁶ Bogdan K, *Qualitative Research for Education*, (Boston: Allyn and Bacon, 1992), h. 121

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceriterakan kepada orang lain.³⁷

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, mengungkapkan hal-hal yang penting, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak dibutuhkan dan mengorganisasikan data agar lebih sistematis sehingga dapat dibuat suatu kesimpulan yang bermakna. Adapun data yang telah direduksi akan dapat memberikan gambaran yang lebih tajam tentang penelitian yang dimaksud.

2. Penyajian Data

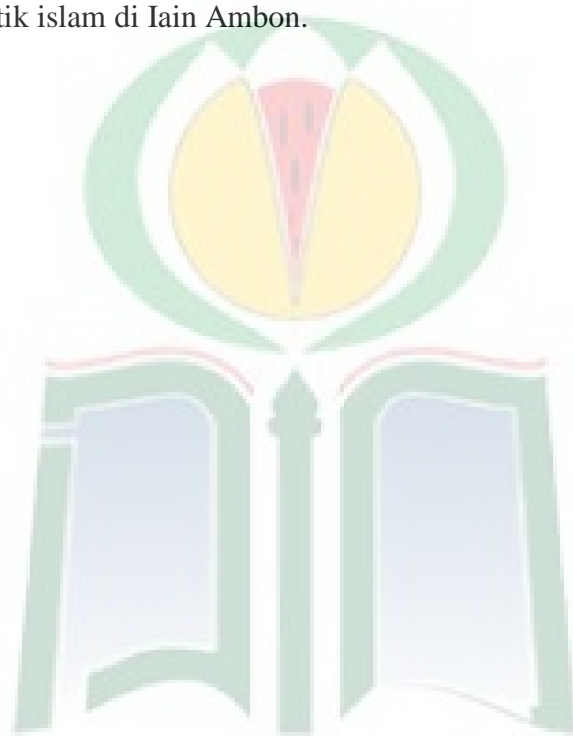
Penyajian data dilakukan setelah proses reduksi data. Menurut Miles dan Huberman, penyajian data merupakan proses pemberian sekumpulan informasi yang sudah disusun yang memungkinkan untuk penarikan kesimpulan. Proses penyajian data ini adalah mengungkapkan secara keseluruhan dari sekelompok data yang diperoleh agar mudah dibaca. Penyajian data dapat berupa matriks, grafik, jaringan kerja dan lainnya. Dengan adanya penyajian data maka peneliti dapat memahami apa

³⁷ Moleong, *Metodologi...*, h. 249

yang sedang terjadi dalam kancah penelitian dan apa yang akan dilakukan selanjutnya dalam mengantisipasinya.³⁸

3. Kesimpulan

Data penelitian pada pokoknya berupa kata-kata, tulisan dan tingkah laku sosial para informan penelitian yang terkait dengan pemanfaatan media online terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa jurusan jurnalistik islam di Iain Ambon.



³⁸ Miles Matthew dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif Penerjemah TjeTjep Rohendi Rohidi*, (Jakarta : UII Pres ,2007), h. 16

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk kesimpulan yang peneliti cantumkan adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan internet di akademik jurusan jurnalistik islam memberikan begitu banyak kemudahan bagi semua dosen baik itu untuk mendapatkan informasi penting seputar dunia pendidikan, dan untuk menjalin silaturahmi dengan dosen-dosen sekolah lain. Sedangkan bagi mahasiswa memudahkan untuk mendapatkan bahan mahasiswa dan membantu dalam meningkatkan komunikasi mahasiswa terhadap mahasiswa lainnya dan memudahkan mahasiswa untuk mencari informasi yang mereka inginkan serta mencari tugas yang diberikan oleh dosen yang bersangkutan.
2. Manfaat media *online* sebagai prestasi akademik mahasiswa jurusan jurnalistik islam adalah sebagai media penyebar informasi dan media dalam sumber belajar. Dalam globalisasi yang terjadi saat ini menjadikan segala sesuatu seakan tidak memiliki batas dan aturan. Terkait dengan penyebaran informasi, guna dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam dunia globalisasi.

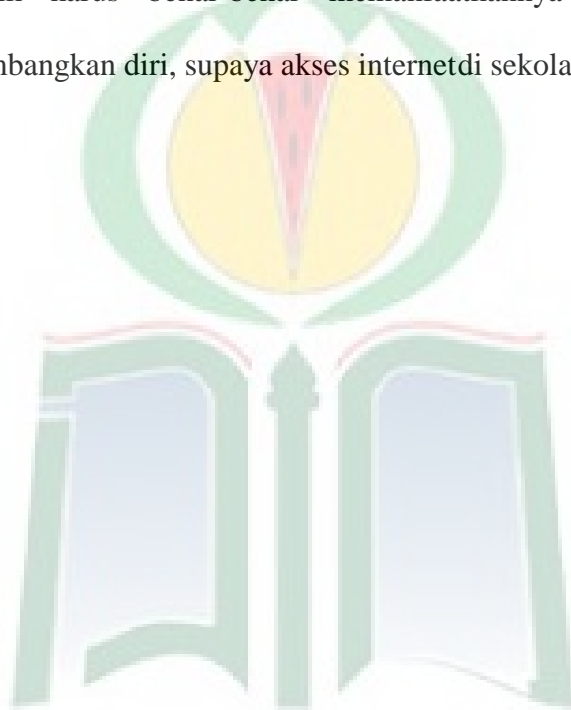
B. Saran

Adapun saran-saran yang perlu penulis kemukakan adalah

1. Akademik jurusan jurnalistik islam hendaknya dapat menambah ruang *komputer* agar semua mahasiswa dapat mengakses internet dan akademik

hendaknya dapat melakukan pelatihan bagi mahasiswa tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar

2. Dosen dapat memberikan dorongan atau motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan internet dengan cara memberikan tugas dan meminta mahasiswa untuk membaca materi memahami mahasiswa melalui internet. Sehingga mahasiswa hendaknya ketika menggunakan fasilitas dari akademik harus benar-benar memanfaatkannya untuk belajar atau mengembangkan diri, supaya akses internet di sekolah menjadi lancar.



DAFTAR PUSTAKA

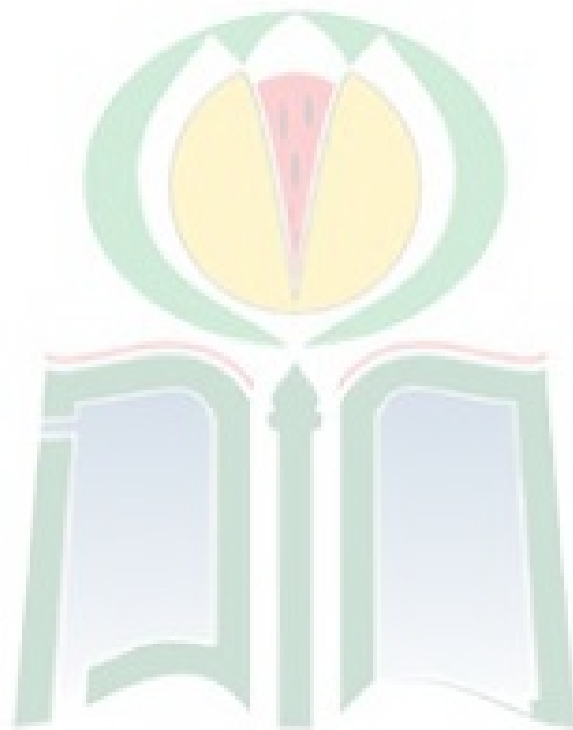
- Abdul Kadir, *Pengenalan Sistem Informasi* Jakarta: Andi, 2003.
- Abdul Razaq dan Bachrul Ulum Ruly, *Belajar Singkat Cepat Mahir Internet*, Surabaya:Indah, 2003.
- Andhika, “Apa itu Internet ?” //http:\\www.andhika.com// diakses tanggal 8 Maret, 2012.
- Bagas Shinugi, *Ketrampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi*, Jakarta:Shinugi Community, 2005.
- Bogdan K, *Qualitative Research for Education*, Boston: Allyn and Bacon, 1992.
- Daryanto. *Memahami Kerja Internet*, Bandung. CV Yramawidya, 2007.
- Dharma Oetomo, Budi Sutedjo dkk. *Pengantar Teknologi Informasi Internet, Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2007.
- Dimz, *Perkembangan Penggunaan Internet di Sekolah Forum komunikasi, Interaksi dan Kolaborasi pendidik*.//htm diakses tgl 20 Desember, 2009.
- Everett M. Roger, *Diffusion of Innovations*, London: The Free Press, 1983.
- Farrah Diba Isdhana, “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi PPKn FIS UNNES” Skripsi, Universitas Negeri Semarang , 2011.
- Hariningsih, *Teknologi Informasi*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2005.
- https://id.wikipedia.org/wiki/Ray_Tomlinson.
- Kemuu Blog, “Faktor Pendukung dan Penghambat Internet Sebagai Sumber Belajar “<http://kemuu.wordpress.com>” diakses tanggal Maret, 2012.
- Khoe Yau tung, *Pendidikan Dan Riset Diinternet*, Jakarta, dinastindo, 2000.
- Mangkoesaputro, Arif. *Memberdayakan MGMP sebuah keniscayaan (Online)*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2004.
- Marsell Ruben Payong, “Good Bye Teacher” <http://www.Kompas.com>, diakses Tanggal 3 Februari, 2012.

- Miles Matthew dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif Penerjemah TjeTjep Rohendi Rohidi*, Jakarta : UII Pres, 2007.
- Muhammad Adri, *Guru Go Blog; Optimalisasi Blog untuk Pembelajaran*, Jakarta:PT.Elek Media Komputindo, 2008.
- Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Alfabeta:Jakarta, 2009.
- Onno W. Purbo, *Jejaring Dunia Maya: cyberface dan Perubahan*, Yogyakarta, Jurnal, BPPM, UGM, 2005.
- Philip Rechdalle, "Internet dan Pendidikan" //http: www.pendidikan.net// diakses tanggal 2 Februari 2012.
- Purwadi, Daniel H., *Belajar Sendiri : Mengenal Internet Jaringan Informasi Dunia*, PT.Elex Media Komputindo, Jakarta: PT.Alex Media Komputindo, 1995.
- Qomariyah. 2011 Hubungan Antara Kualitas Attachment dengan Kemandirian Siswa Dimediasi Self Esteem. Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Tersedia (Online) etheses.uin-malang.ac.id.
- Ramadhan, *Panduan Praktis Mengelola Blog*, Bandung: Media Kita, 2007.
- Rosyadi Ruslan, *Metode Penelitian Publik Relations dan Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004. 213. Lihat juga Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikas: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Publik Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*, Jakarta: Kencana Prenada Group, 2006.
- Shidarta, *Internet: Informasi Tanpa Hambatan*, Jakarta: PT.Alex Media Komputindo,1996.
- Shirky C. *Internet Lewat e-mail*, Jakarta : PT.Alex Media Komputindo, 1995.
- Sutejo Budi, *e-Education, Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*, Yogyakarta: Andi, 2002.
- Suwarna, dkk. *Pengajaran Mikro, Pendekatan Praktis Dalam Menyiapkan Pendidikan Profesional*, Yogyakarta : Tiara Wacana, 2005.
- Udin Saefudin Sa'ud, *Inovasi Pendidikan* , Jakarta: Alfabeta, 2008.

Wawan Junaidi, “Belajar, Sumber Belajar dan Media Pembelajaran-Hakekat Belajar dan Sumber Belajar” (<http://wawan-junaidi.blogspot.com>), diakses tanggal 2 Februari, 2012.

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009.

Yudha Yudanto, *Media Online dan Keterkaitan Belajar mengajar E-Learning*, www.ilmukompter.com, mei, 2007, diakses tanggal Agustus, 2018.



DOKUMENTASI

Munarto Kelibaron dan Asri Hasan Rahaya'an. *Selaku mahasiswa jurnalistik Islam semester 1. Wawancara 5 Oktober 2021*



Utsman Pratama Loilatu dan M. Rafsajani Izqil Malik Tuasikal. *Selaku Mahasiswa Jurnalistik Islam Semester 1. Wawancara 27 Oktober 2021*



Nasril Rumbia dan Arjan Ladjabi. *Selaku Mahasiswa Jurnalistik Islam Semester 1. Wawancara 28 Oktober 2021*



Desiyanti Marasabessy dan Ona Rifka Leuly. *Selaku Mahasiswa Jurnalistik Islam Semester 1. Wawancara 26 Oktober 2021*



Wawancara : Mahasiswa Jurnalistik Islam Semester 6. Wawancara 26 Oktober 2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
 Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
 Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-1435/In.09/3/3-a/TL.00/12/2021 Ambon, 21 Desember 2021
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth :
 Rektor IAIN Ambon
 Di
 Ambon

Assalamualaikum Wr,Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak / Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Abujan Tuhuteru
 NIM : 150204030
 Jurusan : Jurnalistik Islam
 Semester : XIII (Tiga Belas)
 Alamat : Gunung Malintang
 Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Online Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam di IAIN Ambon
 Lokasi : Lingkungan Kampus IAIN Ambon
 Waktu : 21 Desember 2021 – 20 Januari 2022

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb



Dekan
 Dr. Ye Husen Assagaf, M.F.I
 NIP. 19700223 200003 1 002