

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP PESERTA
DIDIK KELAS XI DI GUGUS DEPAN SITI HALIMAH
PANGKALAN MADRASAH ALIYAH (MA)
AR-RAHMAN LIMBORO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh

Abdul Gafur La Neka
NIM: 170301018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI DI GUGUS DEPAN SITI HALIMAH PANGKALAN MADRASAH ALIYAH (MA) AR-RAHMAN LIMBORO

NAMA : ABDUL GAFUR LA NEKA

NIM : 170301018

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu 20 Juli 2022 bertepatan dengan tanggal 20 Dzulhijah 1443 H dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abidin Wakano, M.Ag (.....)

Pembimbing II : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I (.....)

Penguji I : Dr. Nurhasanah M.Si (.....)

Penguji II : La Adu M.A (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam IAIN Ambon

Dr. Nursaid M.Ag
NIP. 197503022005011005

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd
NIP. 19731105 200003 1002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Gafur La Neka
NIM : 170301018
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian/hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar ini yang diperolehnya batal karena hukum.

Ambon Juli 2022
saya yang menyatakan



Abdul Gafur La Neka
NIM: 170301018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Belajarlaha Segiat-Giatnya, Karena
Kita Tidak pernah tau Tau Kapan
Kita Membutuhkan Ilmu Dan Kapan
Orang Lain Membutuhkan Ilmu Dari
Kita*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

IBUNDA TERCINTA WA MULIYANI

DAN AYAHANDA TERCINTA LA NEKA

KARENA HANYA DOA DAN RESTU MEREKALAH, SEHINGGA SAYA

BISA MENEMPUH DAN MENYELESAIKAN PENDIDIKAN SAYA.

SERTA SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA KELUARGA TERCINTA

NAFSIA LA NEKA, MARIATI LA NEKA, RAMLI LA NEKA DAN ADIK-

ADIK SAYA YANG TERSAYANG, YANG SUDAH MEMBERIKAN

DUKUNGAN TERBAIK SECARA MORIL MAUPUN MATERIL.

SAYA PERSEMBAHKAN PULA UNTUK ALMAMATER YANG

TERCITA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah SWT semata, dengan segenap limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa ada suatu halangan apapun. Dengan segenap usaha telah dikerahkan agar dalam penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin, namun dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa selama proses perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini, banyak hambatan yang penulis lalui, namun dengan kesabaran dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, La Neka dan Wa Mulyani yang telah mendidik dan membesarkan saya, serta doa yang tak henti-hentinya selalu dicurahkan agar kiranya penulis dapat menghadapi badai kehidupan di dunia ini.
2. Rektor Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Dr. Ismail Tuanany, M.M, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd selaku Wakil Rektor III Bagian Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Cornelia Pari, M.Pd, selaku

Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bagian Perencanaan dan Keuangan.

4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Nursaid M.Ag, Sadam Husein M.Pd.
5. Bapak Dr. Yusuf Abdurrahman Luhulima M.Ag selaku penasehat akademik yang telah memberikan semangat dan solusi setiap permasalahan yang dihadapi oleh penulis.
6. Dr. Abidin Wakano M.Ag selaku Pembimbing I dan Mukhsin Kaliky selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dr. Nurhasanah M.Si selaku Penguji I dan Bapak La Adu M.A selaku Penguji II, terima kasih atas seluruh masukan, kritikan serta nasehatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepala UPT Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai, M.Hum
9. Kepala Kasubag Umum dan seluruh Staf BAK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah melayani penulis dengan baik selama dalam proses pendidikan.
10. Dosen dan Seluruh Staf Pegawai IAIN Ambon yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengajaran yang baik selama dalam proses perkuliahan.
11. Bpk. Jaimu mohamai S.Pd.I selaku Kepala Madrasa Aliyah Ar-Rahman Limboro beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut hingga selesai.
12. Kakak Irsan Raisa S.E selaku Pembina Pramuka Di Gugus Depan Siti Halimah Pangalan Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
13. Siswa-siswi Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro atas kesediaannya untuk menjadi Informan dalam pengambilan data penelitian ini.

14. Kak H. Gilman Parry, M.Si, Kak Dr. Sri R. Dewi Lampong, MA, selaku Pembina Satuan Putera dan Puteri serta Kak J. Anwar Rumadan, S.Pd, Kak Nurlaila Sopamena, S.Pd selaku Pembantu Pembina Racana Al-Mulk Gugus Depan 02.063-02.064 IAIN Ambon yang terus memacu semangat kami selaku anak-anaknya.
15. Kakak-kakakku tercinta, kak Siti Hajar Ren-el S.Pd, kak Sarajudin Rumarubun S.Sos, kak Sahril Rumodar S.Pd, Moh syafid, Husain Somallo, Bachtiar T. Soumena, S.H, Ismi Umasugi, S.Pd, Samsia Laitupa, S.Pd, Rahayu Bayulan, S.Pd, kak Siti Marhamah S.Pd, Kak Iqbal Tuni, Kak Ali W. Samal, untuk terkasih dan tersayang kak Wa Ode jaitun Kaimudin S.Farm yang selalu memberikan inspirasi dan tak henti-hentinya mencurahkan perhatian, motivasi serta kasih sayang dengan penuh ketulusan hingga terselesainya penyusunan skripsi ini serta terima kasih atas lantunan bait-bait doanya selama ini.
16. Kakak-Kakak Purna Racana, Pengurus Dewan Racana masa bakti 2020-2021 dan masa bakti 2022-2023 dan Kakak-Kakak Racana Al-Mulk Gugus Depan 02.063-02.064 IAIN Ambon terkhusus kakak-kakak Racana PAB Angkatan 50 kak, Sidra Nurlette, Kak Jarina Umasugi, kak Mudrika Tajudin, yang telah memberikan dukungan dan semangat.
17. Kepada teman-teman program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 terkhusus Kelas A yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi serta semangat sehingga penulis mampu dan bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
18. Kepada keluarga Besar Dusun Lirang, Nafsia La Neka Beserta Suami, Mariati La Neka Beserta Suami, Ramli La Neka, Rosmila La Neka Beserta suami, Dandi La Neka, Rizal La Neka, abang Jusrin La Amu S.Pd, NurSakinah M. Rizal M.Pd, Sartina Rajab S.Pd, Ani Ishak Ibrahim S.Pd, Santi La Amu S.Pd.
19. Kepada Keluarga besar Desa persiapan Tomi-Tomi abang andi Wali S.Pd, Beserta Keluarga, Ade Misna Beserta keluarga.

20. Teman-teman kajian dan tarbiyah masjid lorong salak, Syahrudin S.Pd, Alfaris Dini S.Pd, Yusdin S.Pd, dan yang lain tak sempat tertulis namanya, yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi, sehingga penulis dapat menuntut ilmu dan menyelesaikan studi penulis dengan baik.
21. Dan kepada pihak-pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Sajalah penulis serahkan semua ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/i. dan sahabat-sahabat sekalian diberikan pahala yang melimpah di sisi-Nya.

Ambon Juli 2022

Abdul Gafur La Neka

ABSTRAK

Abdul Gafur La Neka, NIM: 170301018, Dosen Pembimbing I Dr. Abidin Wakano M.Ag, Pembimbing II Mokhsin Kaliky M.Pd Judul “ *Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pendidikan Kepramukaan Terhadap Peserta Didik Kelas XI Di Gugus Depan Siti Halimah Pangkalan Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro*”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Melihat kondisi saat ini banyak peserta didik yang mengadopsi pergaulan bebas yang mengakibatkan timbulnya akhlak yang tidak baik atau akhlak tercela, pelaku kenakalan tersebut banyak ditemukan dari kalangan peserta didik di tingkat SMA/MA sederajat, fenomena demikianlah yang menimbulkan banyak problematika di masyarakat, yang menimbulkan rasa resah dari masyarakat dengan sikap peserta didik yang demikian. tingkah laku peserta didik yang seperti ini terjadi karena hilangnya dari dalam diri peserta didik tentang nilai-nilai dalam pendidikan Islam. kondisi seperti inilah yang menjadi perhatian besar bagi para pendidik. Olehnya itu, dalam rangka membangun dan menumbuh kembangkan akhlak dan budi pekerti peserta didik, Gerakan Pramuka ikut andil dan berperan penting sebagai pemberi wadah kepada kaum muda untuk mengisi hati, jiwa dan pengetahuan mereka dengan hal-hal yang positif sebagaimana yang terkandung dalam nilai-nilai pendidikan islam. Sejalan dengan realita yang ditemukan dilapangan pada saat ini, maka pokok permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pendidikan Kepramukaan Terhadap Peserta Didik Kelas XI Di Gugus Depan Siti Halimah Pangkalan Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Deskriptif kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang menghasilkan kata-kata tertulis atau lisan dari para informan atau pelaku yang diamati sebagai subjek. lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro, Prosedur pengumpulan data meliputi: Metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kepramukaan memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap peserta didik di MA Ar-Rahman Limboro melalui berbagai kegiatan yang dirancang dan diterapkan oleh Pembina kepada peserta didik seperti, kegiatan Baris Berbaris, kegiatan Berkemah, kegiatan Upacara, kegiatan Latihan, Penyelesaian SKU dan pencapaian TKU. dengan kegiatan demikian dinilai mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan akhlak kepada diri peserta didik yang terlibat dalam pendidikan kepramukaan, hal ini dapat dilihat dari sifat peserta didik yang banyak mengalami perubahan dan terdapat perbedaan kepribadian dan perilaku dengan peserta didik yang tidak terlibat dalam pendidikan kepramukaan.

Kata Kunci: *Nilai Pendidikan Akhlak, Pendidikan Kepramukaan*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERESEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Nilai Pendidikan Islam	8
1. Pengertian Nilai	8
2. Pengertian Nilai Pendidikan Islam	9
3. Dasar Pendidikan Islam.....	10
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	13
B. Pendidikan Akhlak	15
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	15
2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	16
3. Tujuan Pendidikan Akhlak	21
C. Pendidikan Kepramukaan.....	22
1. Pengertian Gerakan Pramuka	23
2. Sifat Gerakan Pramuka	23
3. Tujuan Gerakan Pramuka.....	25
4. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	36

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	37
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Ar-Rahman Limboro	37
2. Visi dan Misi MA Ar-Rahman Limboro	38
3. Sarana dan Prasarana	39
4. Strukur Organisasi	42
5. Keadaan Guru dan Pserta Didik	44
B. Temuan Penelitian.....	46
1. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Pensisikan kepramukaan	46
a) Latihan Peraturan Baris-Berbaris.....	48
b) Berkemah	50
c) Upacara	52
d) Penyelesaian SKU	54
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Pendidikan Kepramukaan.....	56
C. Pembahasan hasil penelitian	59
1. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Pendidikan Kepramukaan Di Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro	59
a) Latihan Peraturan Baris Berbaris	60
b) Berkemah.....	62

c) Upacara.....	64
d) Penyelesaian SKU.....	66
e) Kode Kehormatan	68
f) Metode Kepramukaan	73
g) Pengelolaan Gugus Depan.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro	40
Tabel 1.2 Data Prasarana Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro	41
Table 1.3 Data Keadaan Guru Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro	44
Tabel 1.4 Data Peserta Didik Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro.....	46