

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.**

##### 1. Pendekatan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif dalam hal ini sesungguhnya adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek yang dapat diamati. Data-data ini bisa berupa naskah wawancara, catatan lapangan, foto, atau dokumen resmi.

##### 2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dikarenakan data-data dari hasil analisis itu deskripsi dari gejala-gejala yang diamati, yang tidak selalu harus berbentuk angka-angka atau koefisien antar variabel.<sup>1</sup> Tujuannya untuk membuat deskripsi/gambar mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat suatu populasi atau daerah tertentu secara sistematis, faktual, serta menulis dari beberapa variabel saja (tidak mendalam seperti studi kasus). Dengan demikian penelitian ini mengamati tentang penerapan nilai-nilai pendidikan Islam melalui pendidikan kepramukaan di MA Ar-Rahman Limboro

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif mutlak diperlukan karena instrumen dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri. Dikarenakan

---

<sup>1</sup> M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009) hlm 17

segala sesuatunya belum mempunyai bentuk yang pasti. Karena peneliti merupakan perencana, pengumpul data, penganalisa data, dan pada akhirnya peneliti menjadi mediator dalam menyampaikan data dan hasil temuan peneliti.

### **C. Waktu dan Lokasi Penelitian**

#### 1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah melakukan seminar proposal dan telah melakukan perbaikan yang disetujui oleh pihak yang berwenang lalu kemudian dilaksanakan penelitian  $\pm$  1 (satu) bulan

#### 2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di MA Ar-Rahman Limboro. Jln H Abdurrahman, Kecamatan Huamual, Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku.

### **D. Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah gejala-gejala sebagaimana adanya berupa perkataan, ucapan dan pendapat (data kualitatif) . Menurut Lofland yang dikutip oleh Moleong, sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata atau tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.<sup>2</sup> Adapun sumber data yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat dua macam, yakni

---

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 5.

## 1. Data Primer

Data primer merupakan data yang didapat secara langsung dari subyek yang telah diteliti pada saat penelitian dilakukan. Data primer berupa data melalui observasi dan wawancara.

Subjek yang dimaksud untuk di wawancarai yaitu:

- Kepala Sekolah, selaku Majelis Bimbingan Gugus Depan (MABIGUS),
- Pembina pramuka.
- Pramuka.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang dimaksudkan untuk melengkapi data primer dari kegiatan penelitian. Data sekunder dari penelitian ini adalah berupa, buku-buku, jurnal, skripsi, tesis, dokumen-dokumen sekolah, literature, maupun informasi tentang visi, misi, tujuan serta struktur organisasi yang bisa melengkapi dan memperjelas data dalam penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi/pengamatan terhadap kegiatan pendidikan kepramukaan yang berlangsung di Gugus Depan, yang dimana pelaksanaan kegiatan oleh Pembina dan peserta didik (pramuka), yang diselenggarakan setiap hari sabtu, pada jam Ekstrakurikuler.

## 2. Wawancara

Data yang diperoleh dengan wawancara ini berupa bentuk- bentuk pertanyaan yang disediakan oleh peneliti secara terstruktur atau terarah dan ada pula yang tidak terstruktur. Wawancara ini bermaksud untuk memperoleh informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai pendidikan Islam melalui pendidikan kepramukaan di MA Ar-Rahman Limboro.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini bermaksud untuk memperoleh data melalui catatan, buku catatan, notulen rapat, surat kabar, majalah, agenda dan lain sebagainya.

## **F. Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini adalah berupa analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melihat sejauh mana penerapan nilai-nilai pendidikan Islam melalui pendidikan kepramukaan di MA Ar-Rahman Limboro.

Menurut Miles dan Huberman sebagaimana yang dikutip oleh Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Ukuran kejenuhan data ditandai dengan tidak diperolehnya lagi data atau informasi baru. Aktivitas dalam analisis meliputi Reduksi data (*data reduction*),

Penyajian data (*data display*) serta penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verification*).<sup>3</sup>

1. Reduksi Data (*data reduction*)

Jumlah data yang ditemukan di lapangan sangat banyak, untuk itu memerlukan pencatatan secara teliti dan terperinci. Miles dan Huberman berpendapat bahwa, semakin lama peneliti di lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Mereduksi data, berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari, pola dan temanya dan membuang yang tidak perlu.<sup>4</sup>

2. Penyajian data (*data display*)

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah mendisplaykan data. dalam penelitian kualitatif data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan sejenisnya.

3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (*conclusion drawing/verification*)

Kesimpulan awal yang ditemukan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang ditemukan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010) hlm 337

<sup>4</sup> *Ibid* hlm 338

<sup>5</sup> *Ibid* hlm 345

## **G. Keabsahan Data**

Adapun teknik keabsahan data yang dilakukan oleh peneliti untuk memenuhi kriteria keabsahan data dengan beberapa cara yakni:

### **1. Ketekunan Pengamatan**

Ketekunan pengamatan dilakukan dengan cara mengamati dan membaca secara cermat sumber data penelitian sehingga data yang diperlukan dapat didefinisikan. Selanjutnya dapat diperoleh deskripsi-deskripsi yang akurat dalam proses perincian maupun menyimpulkan data.

### **2. Trianggulasi**

Trianggulasi adalah cara yang digunakan untuk menghilangkan perbedaan-perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu pengumpulan data tentang berbagai fenomena yang terjadi dan membandingkannya dengan berbagai sumber, metode, dan teori.

### **3. Kecukupan Referensi**

Penyajian data dengan langkah ini dilakukan dengan cara membaca dan menelaah sumber-sumber data dan sumber pustaka yang relevan dengan masalah penelitian secara berulang-ulang agar diperoleh pemahaman yang memadai.<sup>6</sup>

## **H. Tahap-tahap Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilaksanakan ini meliputi:

---

<sup>6</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif.*, hlm 327

## 1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a) Pengajuan judul proposal kepada jurusan, yakni jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
- b) Konsultasi proposal penelitian dengan pembimbing.
- c) Melakukan kajian pustaka yang sesuai dengan judul proposal penelitian yang diajukan.
- d) Menyusun metode penelitian

## 2. Tahap Pelaksanaan.

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah:

- a) Mengurus surat izin penelitian kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, kemudian kepada Kementerian Agama Provinsi Maluku dan diteruskan kepada kepala Madrasah Aliyah Ar-Rahman Limboro.
- b) Pengolahan dan Pengumpulan Data yang dilakukan dengan cara:
  - Pertama* melakukan wawancara kepada subjek penelitian dalam hal ini kepada kepala Madrasah, Pembina dan Anggota Gerakan Pramuka.
  - Kedua* menggali data untuk menunjang hasil penelitian melalui dokumentasi.
  - Ketiga* mengolah data dengan cara menganalisis data yang telah diperoleh.

### 3. Tahap Penyelesaian

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini meliputi:

- a) Menyusun kerangka laporan hasil penelitian.
- b) Menyusun laporan hasil penelitian dengan konsultasi kepada Dosen Pembimbing
- c) Ujian pertanggung jawaban di depan Dosen Penguji.
- d) Pengadaan dan penyampaian hasil laporan penelitian kepada pihak yang berwenang dan berkepentingan



