

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil temuan penelitian di Gugus Depan Siti Halimah pangkalan MA Ar-Rahman Limboro mengenai Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Pendidikan Kepramukaan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pendidikan kepramukaan memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap peserta didik di MA Ar-Rahman Limboro melalui berbagai kegiatan yang dirancang dan diterapkan oleh Pembina kepada peserta didik seperti, kegiatan Baris Berbaris, kegiatan Berkemah, kegiatan Upacara, kegiatan Latihan Gabungan, Penyelesaian SKU dan pencapaian TKU.

1. Dalam hasil temuan penelitian, nilai-nilai pendidikan akhlak mampu melekat pada diri peserta didik yang terlibat dalam pendidikan kepramukaan, hal ini dapat dilihat dari sifat peserta didik yang banyak mengalami perubahan dan terdapat perbedaan kepribadian dan perilaku dengan peserta didik yang tidak terlibat dalam pendidikan kepramukaan.

Semua rangkaian kegiatan pendidikan kepramukaan yang mampu menerapkan nilai pendidikan akhlak, tidaklah terlepas dari peran penting Pembina sebagai pemberi motivasi, dorongan dan dukungan kepada peserta didik untuk mengimplementasikan kode kehormatan pramuka, yang menerapkan sistem among, dan metode kepramukaan yang dijadikan sebagai alat untuk membuat kegiatan menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.

2. faktor pendukung datang dari dua sisi, yakni dari dalam peserta didik itu sendiri, dari pembina yang memberikan motivasi berupa dorongan, dan nasehat, dan lingkungan sekolah yang.  
faktor penghambat dalam penerapan nilai pendidikan akhlak
3. kepada peserta didik, muncul dari beberapa sisi pula, yakni dari internal peserta didik, dalam hal ini adalah dukungan keluarga yang kurang dalam memberikan fasilitas seragam kepada peserta didik, kemudian muncul pula dari lingkungan pergaulan dalam sekolah, dan kurangnya dukungan dari pihak Gugus Depan yang dalam hal administrasi.

## **B. Saran**

Dari hasil Temuan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti yakni:

1. Diharapkan kepada Pembina dapat menerapkan nilai pendidikan akhlak kepada peserta didik dengan lebih membangun hubungan yang baik dengan peserta didik, agar dapat memberikan dorongan, motivasi, dan nasehat kepada peserta didik dengan mudah dan berfaedah.
2. Perancangan program kegiatan yang lebih menarik dan menantang lagi oleh Pembina agar peserta didik dapat mengikuti kegiatan dengan senang dan riang gembira, dan tidak ada unsur paksaan.
3. Diharapkan agar dilakukan perhatian lebih khusus kepada peserta didik dan Pembina oleh pihak pihak yang berwenang, seperti MABIGUS, agar pelaksanaan pendidikan kepramukaan lebih berjalan efisien dan aktif.

