

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa secara umum indikator disposisi pemahaman konsep matematis yang dominan muncul pada pembelajaran menggunakan model *Discovery learning* dengan metode *Socrates* adalah kepercayaan diri. Indikator kepercayaan diri banyak muncul saat siswa diminta menjawab soal dan memberikan pertanyaan. Sementara itu, indikator keingin tahuan banyak muncul saat siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan *Socrates* tipe implikasi dan konsekuensi penyelidikan oleh guru. Indikator fleksibel jarang muncul, indikator bertekak kuat muncul ketika siswa mengerjakan tugas materi logika matematika.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka pendapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru sebaiknya dalam pembelajaran matematika tidak hanya menekankan pada kognitif yang harus dicapai siswa, tetapi juga memperhatikan aspek lain seperti disposisi pemahaman konsep matematis karena hal tersebut dapat menunjang kemampuan kognitif siswa.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan alat perekam gambar, lebih baik menggunakan lebih dari

satu agar mendapatkan data keseluruhan siswa sehingga dapat memudahkan dalam penyajian data.