

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qhomari, Arifan, *Penerapan Metode Socrates pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual ditinjau dari Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi, Bandar Lampung, Universitas Lampung, 2014.
- Andani Maya. 2016. *Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual*. Skripsi pada Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2016.
- Angga Muriyal. 2015. *Pemahaman Konsep Matematika Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. UNP JUPEMA. Vol 1.
- Ayadiya Naila, 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning dengan scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains SMA*. Universitas Negeri Semarang
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:BSNP.
- Hamzah Ali. et.al. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : ALFABETA.
- Mahmudin, Ali. 2010. *Tinjauan Asosiasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis (Makalah Disposisi Matematis pada Seminar nasional Pendidikan Matematika)*.
- Mawaddah Siti, Ratih Maryanti. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan matematika, Volume 4, Nomor 1
- Megan Fitri Widyo Wati. 2016. *Deskripsi disposisi Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode PQ4R*. Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pembelajaran 2015/2016.
- Muhibbinsyah. *Psikologi pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010.
- Nurjain Jesy. 2017. *Deskripsi Disposisi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Saintifik*. Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Natar semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2016/2017.
- Novitasari Dian. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap kemampuan matematis siswa*. universitas muhamadiyah tanggerang. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. Vol 2. Nmr 2
- Nurhidayah Lilis. 2014. *Penerapan Model Discovery learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran Konsep Sifat-sifat Cahaya di Kelas V SDN 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*, Universitas Pendidikan Indonesia

- Priyambodo Sudi. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Personalized System Of Intruction*. Jurnal Mosharafa, Vol 5, No 1.
- Puspita Rita. et.al. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. JPMI. Vol 1, no. 6.
- Rahayu Yutun, et.al. 2018. *Aanalisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Matrri Himpinan*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education Volume 3 Nomor 2.
- Revani Husain Setiawan, *Penerapan Metode Socrates Terhadap Kemampuan Literasi Matematis ditinjau dari Kreativitas Belajar Peserta Didik*. Skripsi, Bandarlampung, UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Santrock J.W. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Perenada Media Grup.
- Saraswati, Prilly Ayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komonikasi matematis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Utomo, et.al. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp N 3 Kalibagor Berdasarkan Emotional Quotient (Eq)*. Bachelor Thesis. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Situmorang. 2016. *Efektifitas model pencaian terhadap pemahaman konsep dan kreativitas matematika siswa kelas X SMU negeri 1 batangkus*. [Onlien]Tersedia:<http://adisusuarmanuda.blogspot.co.id/2011/03/efektivitas-model-pencarian-konsep.html>.
- Waluya, et.al. 2008. *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Geografi*. [Onlien].Tersedia:http://fili.upi.edu/Direktur/FPIPS/JUR._Bagja_4.pdf. [9 Oktober 2015].
- Wulansari Nike, et al. 2013. *Penerapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika*. Universitas Badaralampung.
- Yunarti, Tina. 2011. *Pengaruh Metode Socrates Terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Disertai-UPI; tidak diterbitkan.
- Zahara Idris. *Dasar-dasar Pendidikan*. padang: Angkasa Raya, 1986.

Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87-100.