

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu menggambar data yang diperoleh dengan menggunakan kalimat-kalimat secara rinci. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan materi bangun datar kelas IX SMP N 2 Kepulauan Manipa.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di kelas IX SMP N 2 Kepulauan Manipa.

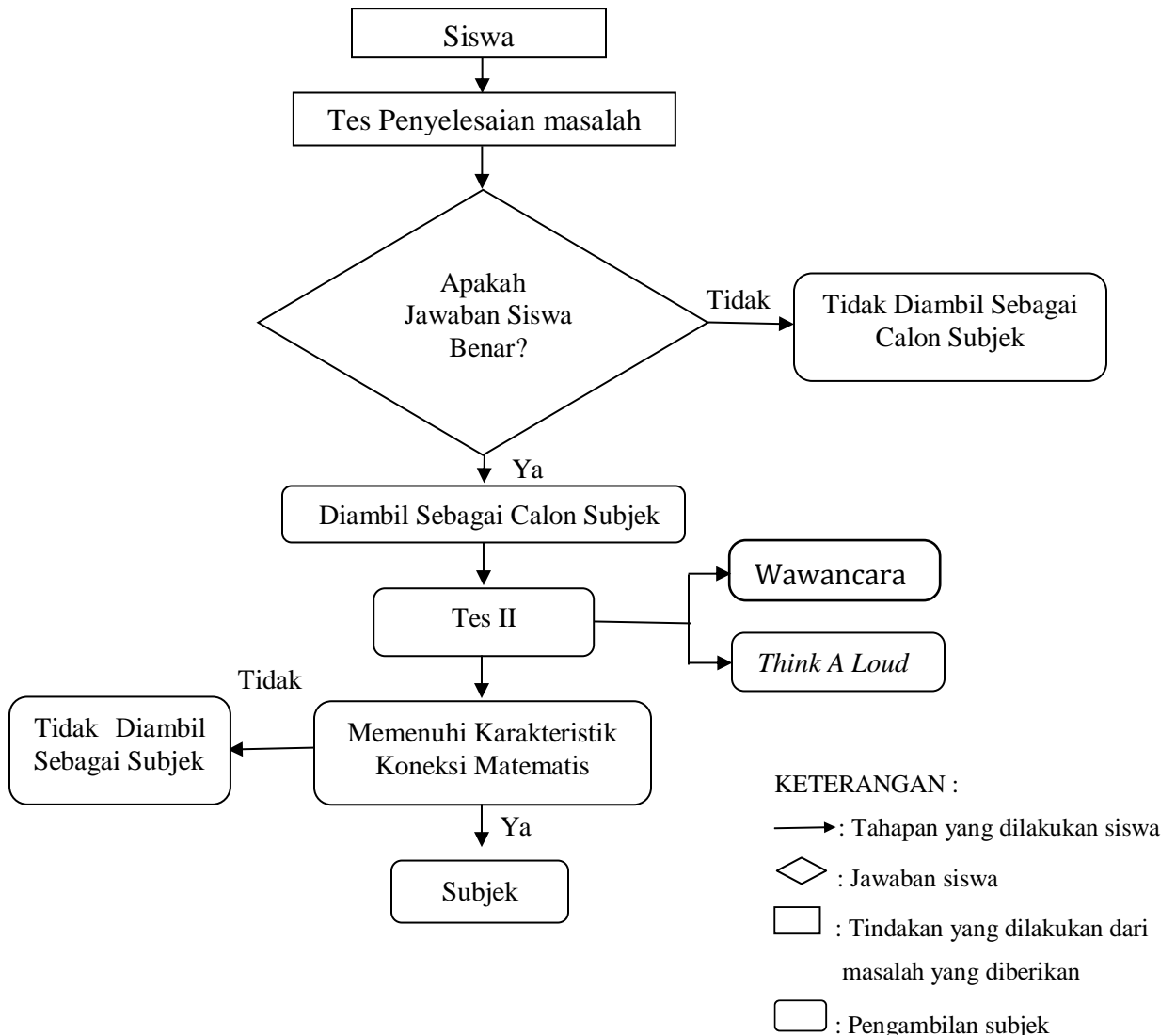
##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11 April sampai 11 Mei tahun 2022

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMP N 2 Kepulauan Manipa yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Selanjutnya dari 20 siswa tersebut, peneliti memberikan soal tes yang pertama tujuannya untuk menyaring subyek awal. Setelah peneliti menemukan subyek awal, kemudian peneliti memberikan soal tes yang berbeda dan akan diambil beberapa siswa yang memiliki kemampuan koneksi matematis dari hasil tes. Siswa yang diambil adalah siswa-siswa yang mampu memenuhi indikator kemampuan koneksi

matematis. Selain itu, siswa yang diambil juga mampu berkomunikasi dengan baik sehingga informasi-informasi yang akan dialami peneliti dapat tercapai. Proses pengambilan subjek secara terperinci dapat dilihat pada diagram berikut.



**Gambar 3.1 Diagram Proses Pengambilan subjek**

## **D. Instrumen Penelitian**

### 1. Instrument Utama

Peneliti sendiri karena peneliti sendiri yang mengumpulkan data, menganalisis data dan merumuskan hal-hal yang berkaitan dengan data serta menarik kesimpulan.

### 2. Instrumen pendukung

#### a. Soal tes koneksi

Soal tes dalam penelitian ini terdiri atas tiga jenis soal dengan masing-masing tes berjumlah satu soal. Tes pertama digunakan untuk penjarangan subjek dengan memberikan soal tes kepada seluruh siswa untuk diselesaikan, sedangkan soal tes kedua untuk melihat kemampuan koneksi siswa, dan tes ke tiga untuk melihat konsisten dan konsistennya siswa. Soal disusun berdasarkan pada indikator materi kongruen. Soal tes sebelum digunakan terlebih dahulu dilakukan validasi ahli.

#### b. Pedoman wawancara

Untuk mengumpulkan data lisan dari sumber atau subjek penelitian secara langsung. Pedoman wawancara dalam penelitian ini berupa wawancara tidak terstruktur, artinya bahwa peneliti akan mendalami jawaban dari siswa untuk mencapai tujuan yang akan dicapai.

## **E. Tehnik Pengumpulan Data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dalam bentuk:

### 1. Tes koneksi

Tes ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan data terkait kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kongruen. Tes akan dilakukan kepada siswa yang direkomendasikan oleh guru dengan syarat mampu berkomunikasi dengan baik serta memiliki kemampuan koneksi.

### 2. Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang dilakukan secara bebas namun mengacu pada indikator-indikator kemampuan koneksi siswa.

## **F. Analisis Data**

Data yang telah dikumpulkan dalam penelitian selanjutnya akan dianalisis dengan menggunakan:

### 1. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi. Reduksi data yang bertujuan untuk memfokuskan pada hal-hal yang akan diteliti yaitu menganalisis jawaban siswa yang telah dipilih sebagai subjek penelitian

## 2. Penyajian data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam tahap ini data yang berupa hasil pekerjaan siswa disusun menurut urutan objek penelitian. Kegiatan ini memunculkan dan menunjukkan kumpulan data atau informasi yang terorganisasi dan terkategori yang memungkinkan suatu penarikan kesimpulan atau tindakan.

Tahap penyajian data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Menyajikan hasil pekerjaan siswa yang telah dipilih sebagai subjek penelitian,
- b. Menyajikan hasil wawancara.

## 3. Penarikan kesimpulan

Menarik kesimpulan adalah suatu proses yang didasarkan pada data yang diperoleh dari reduksi data dan penyajian data.

## **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Lexy Moleong menjelaskan bahwa untuk mengecek keabsahan data yang diperoleh maka peneliti menggunakan cara yang disebut triangulasi data sesuai dengan yang dikemukakan.<sup>1</sup> Triangulasi data adalah data dan teknik yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data yang diperoleh. Keabsahan data dengan

---

<sup>1</sup> Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

melibatkan dengan berbagai materi pendukung terkait dengan pembahasan masalah agar terbangun pemahaman yang kondusif dan *holistic*.