

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar (kongruen) Di Kelas IX-1 SMP Negeri Kepulauan Manipa dengan memenuhi indikator koneksi matematis yaitu: (1) Mencari hubungan antara berbagai representasi konsep dan prosedur, dimana saat penyelesaian soal subjek dapat menyelesaikan soal tersebut dari proses awal hingga akhir penyelesaian. (2) Memahami hubungan antar topik matematika, dimana dalam suatu pemahaman subjek dapat melihat hubungan antara topik matematika yang diselesaikan. (3) Memahami ekuivalen representasi konsep yang sama, dimana dalam penyelesaian soal subjek dapat melihat suatu konsep matematis yang sama dengan konsep matematika yang lain. (4) Menggunakan matematika dalam bidang studi lain atau kehidupan sehari-hari, dimana subjek dapat menggunakan matematika pada bidang studi lain ataupun pada kehidupan nyata. (5) Mencari koneksi atau prosedur lain dalam representasi yang ekuivalen, dimana subjek dapat menemukan koneksi pada permasalahan yang ditemui pada penyelesaian soal.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah:

### 1. Guru

Seorang guru juga harus lebih memperhatikan kemampuan koneksi matematis siswa mulai dari proses pembelajaran apalagi matematika membutuhkan konsentrasi untuk menyelesaikan masalah maka perlu adanya kemampuan koneksi matematis dari siswa agar apa yang dilakukan bukan hanya sekedar dilakukan tetapi menyadari setiap apa yang akan dilakukan.

### 2. Siswa

Hal yang dapat disarankan untuk siswa adalah untuk lebih meningkatkan kemampuan koneksi matematis bukan hanya saja dalam penyelesaian masalah tapi juga dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

### 3. Peneliti

Peneliti dan peneliti yang lain dapat meneliti lebih banyak tentang kemampuan koneksi matematis seperti kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi matematika yang lain, perbandingan kemampuan koneksi matematis antar sekolah unggulan dengan sekolah *non* unggulan, dan juga masih banyak lagi penelitian tentang kemampuan koneksi matematis lainnya.