

**KEYAKINAN EPISTEMOLOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH TRANSLASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Matematika



**Disusun oleh:**

**ARYA PUTRA**  
**NIM. 180303011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul** : Keyakinan Epistemologi Siswa Dalam menyelesaikan Masalah Translasi  
**Nama** : Arya Putra  
**Nim** : 180303008  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 05 bulan 8 tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

### DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd (.....)

**Pembimbing II** : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

**Penguji I** : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

**Penguji II** : Gamar Assagaf, M.Pd (.....)

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika IAIN Ambon

  
**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP : 198405062009122004

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Ambon

  
**Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd**  
NIP : 197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arya Putra

Nim : 180303011

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di temukan di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.

Ambon, 5 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Arya Putra

**NIM: 180303011**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### MOTTO

**KESABARAN MERUPAKAN PROSES YANG TIDAK BISA  
DIBAYAR DENGAN MATA UANG MANAPUN**

*(Arya Putra)*

### **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

Ayahandaku Ahmad Rumodar dan Ibundaku Nyamiatin yang  
Tercinta, Mereka yang telah merawat penulis hingga mencapai  
kesuksesan. Terimakasih atas kasih sayang yang tak terukur, yang tak  
lekang oleh waktu, materi yang tak terhingga, dukungan yang tak pernah  
Terhenti dan do'a yang tak pernah terputus. Semua  
Keluargaku dan Almamaterku tercinta IAIN  
Ambon, AGAMA, BANGSA serta  
NEGARA.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji hanya pantas untuk dihanturkan kepada Allah SWT, tempat kita berlabuh, tempat kita memohon pertolongan dan tempat kita berserah diri, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul **“Keyakinan Epistemologi Siswa Dalam enyelesaiakan Masalah Translasi”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan tak terhingga khususnya kepada, ayahanda dan ibundaku tercinta dan tersayang, yang tak pernah pantang menyerah walau dalam kondisi apapun, tak pernah putus asa, yang selalu memberikan semangat, yang terus memberikan dukungan, sehingga keberhasilan ini bisa tercapai serta senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kala suka maupun duka.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun atas bantuan serta dukungan moral maupun materi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini. Karena itu patutlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta para pembantu Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Terbiyah serta para pembantu Dekan dan Civitas Akademik yang telah berjasa dalam mengembangkan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam memproses penyusunan skripsi.
5. Dr. Abdillah, M.Pd, selaku penguji I dan Gamar Assagaf, M.Pd, selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
6. Peserta Didik kelas IX SMP N 2 Kepulauan Manipa, atas partisipasi dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

7. Terimakasih banyak kepada Adik-adikku (Aryani Putri, Umniyati Rumodar, Nesya fujianti Kapailu) dan keluarga besarku tanpa terkecuali yang telah mendukung dan mendoakan selama ini.
8. Terimakasih untuk kekasihku Saida Kumkelo dan Taklupa juga sahabat-sahabatku tercinta (Jiran Rano, Abang Ul Siauta, Abang Putra, Juanda Arman, Abang Usman Aineka, Para Pemain Game Mobile legend) yang selalu menemani, memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman - teman angkatan 2018 Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon terkhusus Matek A yang senasib dan seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya.
10. Dan special wabilkhusus terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada dua sosok bersahaja Ayah handa Ahmad Rumodar dan Ibundaku Nyamiatin yang telah sabar dan penuh kasih sayang mengasuh, mendidik, memberikan segala yang terbaik untuk masa depan penulis, semangat, motivasi dan do'a yang tiada hentinya tercurahkan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang sempurna dalam sebuah karya karena kesempurnaan hanya milik sang maha sempurna Allah SWT. Namun dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa menantikan segala kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak disengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Aamiin.

Ambon, 5 Agustus 2022  
Penulis



ARYA PUTRA  
NIM. 180303011



## DAFTAR ISI

### COVER

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Istilah.....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Keyakinan Epistemologi .....	13
1. Pengertian Keyakinan Epistemologi.....	13
2. Indikator Keyakinan Epistemologi.....	17
B. Penyelesaian Masalah	
1. Pengertian Msalah .....	27
2. Penyelesaian Masalah.....	30
C. Deskripsi Perilaku Siswa .....	31
D. Translasi.....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek penelitian .....	35

D. Instrument Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	41

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	61

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69

<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes 1 .....	74
Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes 2 .....	75
Lampiran 2 Soal Tes 1 .....	76
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes 1 .....	77
Lampiran 4 Soal Tes 2 Keyakinan Epistemologi .....	78
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes 2 Keyakinan Epistemologi .....	79
Lampiran 6 Pedoman Wawancara .....	80
Lampiran 7 Surat Keterangan Pembimbing .....	81
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Kerja Subjek.....	84
Lampiran 10 Transkrip Wawancara SP .....	88
Lampiran 11 Transkrip Wawancara FT .....	91
Lampiran 12 Lembar Validasi Soal Tes Dan Pedoman Wawancara .....	94
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 14 Surat Izin Telah Selesai Penelitian.....	111

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Jawaban Siswa Hasil Observasi .....	10
Gambar 3.1 Diagram pengambilan subjek .....	36
Gambar 4.1 Hasil Kerja SP Menyita Waktu .....	42
Gambar 4.2 Hasil Kerja SP Menyelesaikan Masalah .....	45
Gambar 4.3 Hasil Kerja SP Memahami Konsep .....	47
Gambar 4.4 Hasil Kerja FT Menyita Waktu .....	52
Gambar 4.5 Hasil Kerja FT Menyelesaikan Masalah .....	55
Gambar 4.6 Hasil Kerja FT Memahami Konsep .....	57

## ABSTRAK

**ARYA PUTRA, NIM. 180303011**, Dosen Pembimbing I **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd.**, dan Pembimbing II **Syafruddin Kaliky, M.Pd.**, Judul: **Keyakinan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Translasi**. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2022.

Keyakinan epistemology adalah pemahaman pribadi, penilaian dan juga pandangan serta asumsi yang dirasakan sebagai kebenaran pada ruang lingkup berdasarkan sifat dan sumber pada suatu pengetahuan, keyakinan (*belief*) itu sendiri dari dua sudut pandang yang berbeda, afektif dan kognitif. Jika keyakinan diartikan dari sudut pandang kognitif, maka yang menjadi penekanan dalam studi adalah hubungan keyakinan dengan pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keyakinan epistemologi siswa dalam menyelesaikan masalah translasi kelas IX SMP N 2 Kepulauan Manipa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa yang memiliki keyakinan epistemologi dari hasil tes, siswa yang diambil adalah siswa-siswa yang mampu memenuhi indikator keyakinan epistemologi dan dapat berkomunikasi dengan baik. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Adapun Tempat penelitian ini dilakukan di kelas IX SMP Negeri 2 Kepulauan Manipa. dan waktu penelitian dilakukan dari tanggal 11 April – 11 Mei 2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keyakinan epistemologi siswa kelas IX SMP Negeri 2 Kepulauan Manipa dalam menyelesaikan masalah translasi memenuhi indikator keyakinan epistemoogi yaitu, (1) mampu memecahkan masalah matematika dengan menyita waktu, (2) mampu menyelesaikan masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan sederhana, prosedur langkah-demi-langkah, (3) memahami konsep penting dalam matematika, (4) *word problems* penting dalam matematika (pentingnya soal cerita), (5) usaha dapat meningkatkan kemampuan matematika.

**Kata Kunci:** *Keyakinan Epistemologi, Penyelesaian Masalah, Translasi*