

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang Keyakinan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Translasi Di Kelas IX-1 SMP Negeri Kepulauan Manipa memenuhi indikator keyakinan epistemoogi yaitu: (1) Mampu memecahkan masalah matematika dengan menyita waktu, dimana siswa saat menyelesaikan soal siswa butuh waktu untuk dapat menyelesaikan soal tersebut meski siswa menyelesaikannya dengan menyita waktu. (2) Mampu menyelesaikan masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan sederhana, prosedur langkah-demi-langkah, dimana siswa mampu menyelesaikan masalah menggunakan aturan/prosedur penyelesaian yang dimilikinya. (3) Memahami konsep penting dalam matematika. dimana siswa mampu memahai dan mengerjakan soal translasi siswa menggunakan konsep matematika dengan baik. (4) *Word problems* penting dalam matematika (pentingnya soal cerita), dimana soal cerita sangatlah penting, dengan adanya soal cerita siswa dapat meningkatkan pemahaman, nalar berfikir dan juga usaha untuk dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (5) Usaha dapat meningkatkan kemampuan matematika, dimana siswa mampu berusaha untuk dapat menyelesaikan masalah guna untuk meningkatkan kemampuan matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Guru

Seorang guru juga harus lebih memperhatikan keyakinan epistemologi siswa mulai dari proses pembelajaran apalagi matematika membutuhkan konsentrasi untuk menyelesaikan masalah maka perlu adanya keyakinan epistemologi dari siswa agar apa yang dilakukan bukan hanya sekedar dilakukan tetapi menyadari setiap apa yang akan dilakukan.

2. Siswa

Hal yang dapat disarankan untuk siswa adalah untuk lebih meningkatkan keyakinan epistemologi bukan hanya saja dalam penyelesaian masalah tapi juga dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

3. Peneliti

Peneliti dan peneliti yang lain dapat meneliti lebih banyak tentang keyakinan epistemologi seperti keyakinan epistemologi siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi matematika yang lain, perbandingan keyakinan epistemologi siswa pada mata pelajaran matematika dengan mata pelajaran lainnya, dan juga masih banyak lagi penelitian tentang keyakinan epistemologi lainnya.