

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti dkk. (2019). '*Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Viii Smp Swasta Di Kota Kendari*'. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. <<https://doi.org/10.36709/jppm.v6i1.7401>>
- Bahri, S. (2019). '*Keyakinan Matematik Kelas VII SMP N 2 Mojo Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Materi Perbandingan*'. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulung Agung. <<https://repo.unisatu.ac.id/12350/>>
- Desi Arimei Putri. (2016). '*Matematika Kelas IX SMP/Mts Semester 2 (Kurikulum 2013 Edisi Revisi)*'. CV Graha Printama Selaras. Anggota Ikapi No. 149/JTE/2016. Hal.4
- Ghufron, dkk. (2013). '*Kepercayaan Epistemologis Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*'. Jurnal Psikologi UGM. <<https://doi.org/10.22146/jpsi>>
- Ghufron, M.N. (2015). '*Hubungan Antara Kepercayaan Epistemologi Dan Pendekatan Belajar: Studi Metaanalisis*'. Jurnal Psikologi, ISSN 2460-867X. <<https://doi.org/10.22146/jpsi.7891>>
- Hakim Rahman, A. (2016). '*Pergeseran Keyakinan Epistemologis Tentang Matematika Pada Mahasiswa Politeknik*'. Tesis (Malang: Universitas Negeri Malang). Hal 1.
- Hakim, Arif Rahman. (2016). '*Studi Kuantitatif: Perubahan Keyakinan Mahasiswa Tentang Matematika Sebelum dan Saat Kuliah di Politeknik*', JPPM Vol. 9 No. 1.
- Henri. (2018). '*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*'. Jurnal Angewandte Chemie International Edition. Hal 951–952.
- Hidayat, dkk. (2018). '*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*'. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. <<https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>>
- <https://duniapendidikan.co.id/definisi-masalah/DuniaPendidikan.Co.ID> | (2018)
- Ika Gita Nurliana Putri, Rustono, WS & Edi Hendri Mulyana, (2019), '*Pengaruh Keyakinan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA*', Angewandte Chemie International Edition, Vol 6 No 11, Hal 952.
- Komarudin. (2016). '*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah*

Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking Dan Pemberian Scaffolding'. Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam. Volume VIII, No.1, ISSN: 1978-4767. Hal 208.

Kaliky, S. (2018). '*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 14 Ambon*'. Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon.

Kurnia, R. (2018). '*Pentingnya Epistemologi Dalam Filsafat*'. Kompasnia. Beyond bioogging. <<https://www.kompasiana.com/kurniarahayu/5becee0caeebe104d4393845/pentingnya-epistemologi-dalam-filsafat.>>

Kloosterman, P., & Stage, F. K., (1992). '*Measuring beliefs about mathematical problem solving*'. School Science and Mathematics, Vol. 92, No 3, hal. 109-115

Lexy. J.M. (2010). '*Metodologi Penelitian Kualitatif*'. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mastiyah, S. (2018). '*Analisis Strategi Pembelajaran Sains Dengan Perspektif Psikologi Perkembangan Peserta Didik Kelas V Pada Buku Tematik Tema 8 Sub Tema 3 Memelihara Ekosistem*'. Jurnal Mitra Pendidikan. Vol 2, No 4. e-ISSN 2550-0481:p-ISSN 2614-7254.

Mawaddah S. & Anisah H. (2015). '*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*'. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3. No 2.

Mayasari, D., Utomo, D. P. & Cholily, Y. M. (2019). '*Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Hipocrates*'. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. Vol 3. No 1.

Maulidya, A. (2018). '*Berpikir Dan Problem Solving*'. Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab (dalam bahasa Inggris). Vol. 4 . ISSN 2685-2209

Mahmudi Ali. (2016). '*Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif*'. Jurnal Konferensi Nasional Matematika XIV. Hal 24-27. <[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/ penelitian/Ali Mahmudi, S.Pd, M.Pd, Dr./Makalah 01 KNM UNSRI 2008 _Pemecahan Masalah & Berpikir Kreatif.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2001%20KNM%20UNSRI%202008_Pemecahan%20Masalah%20&%20Berpikir%20Kreatif.pdf)>

Ministry of education of Ontario. (2005). '*The Ontario Curriculum Mathematics*'. Tersedia [Online]. <<http://www.nepublicschool.org/does/curriculum/mathematics/scos/math2003.pdf>>.

- M. Nur Ghufron. (2009). *'Hubungan antara Kepercayaan Epistemologi dan Pendekatan Belajar: Studi Metaanalisis'*. Jurnal Psikologi. Volume 36, No. 2. Hal. 132
- Muhtarom, dkk. (2017). *'Pengembangan Angket Keyakinan Terhadap Pemecahan Masalah Dan Pembelajaran Matematika'*. Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika. <<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1481>>
- Muttaqien, Anwar, (2016), *'Representasi Matematis Pada Pemecahan Word Problem Perbandingan Inkonsisten'*, Jurnal Review Pembelajaran Matematika, Vol 1.2, hal 99 <<https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.2.99-116>>
- Nasriwandi, dkk. (2021). *'Kajian Literatur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Educations Di Sekolah Dasar'*. Journal on Teacher Education. Vol. 2 No. 2. Hal 77 <<https://doi.org/10.3100/jote.v2i2.1403>>
- Netriwati. (2016). *'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung'*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7, No. 2. P-ISSN:2086-5872. Hal 182.
- Nila Kesumawati, (2008), *'Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika'*, Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika, Vol 2, hal 231
- Ozturk, T., & Guven, B. (2016). *'Evaluating Students' Beliefs in Problem Solving Process: A Case Study'*. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Volume 12, No 3, Hal 411–429. <<https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1208a>>.
- Radiusman, (2020), *'Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika'*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Volume 6 No. 1, ISSN: 2460 – 7797 e-ISSN :2614-8234, Hal 4, <<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc>>
- Rakhmad Hidayatulloh Permana. (2019). *'Tentang PISA dan TIMMS'*, 2 Acuan Mendikbud untuk Hapus Ujian Nasional. <<https://news.detik.com/berita/d-4818572/tentang-pisa-dan-timms-2-acuan-mendikbud-untuk-hapus-ujian-nasional/2>>
- Raharjo, M. & Waluyati, A. (2011). *'Pembelajaran Soal cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar'*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Sabaruddin. (2019). *'Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton'*. Lantanida Journal.

<<https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.3795>>

- Sari, dkk. (2019). '*Analisis Epistemology Belief Guru SMP Terhadap Matematika Yang Berjenis Kelamin Perempuan Dan Memiliki Pengalaman Mengajar Lebih Dari 15 Tahun*'. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 5. ISSN: 2685-3892. Hal 73. <<https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4406>>
- Sebayang, F. A. A, dan Silalahi, M. (2018). '*Keyakinan Epistemologis Dan Konsep Belajar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan*'. *Jurnal Usia Dini*. Vol 4 No.2. E-ISSN: 2502-7239. P-ISSN: 2301-914X
- Steinbrink & Geri. (2009). '*Reading mathematics*'. Math in the Middle Institute Partnership, Action Research Project Report, in partial fulfillment of the MA Degree. Department of Teaching, Learning, and Teacher Education. University of Nebraska-Lincoln
- Sunendar, A. (2017). '*Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah*'. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematic)*. Vol 2.No 1. Hal 87.
- Ujan, R. & Adelbertus B. (2017). '*Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Kelas VII Di SMP Budi Mulia Minggir*'. Tesis Universitas Sanata Dharma.
- Widji, L, Jusman, M & Komang, W. (2015). '*Keyakinan Epistemologis Siswa Lintas Level Akademik Terhadap Fisika*'. *e-Jurnal Mitra Sains*, Vol 3, No 2. ISSN: 2302-2027
- Widjajanti & Djamilah, B. (2009). '*Mengembangkan Keyakinan (Belief) Siswa Terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*'. Makalah KNPM3 MEN.