

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGANI
KENAKALAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 14 AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



AWIA ODE
NIM. 0140301090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani Kenakalan Peserta Didik di SMP Negeri 14 Ambon

NAMA : Awia Ode

NIM : 0140301090

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Agama Islam/C

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 03 bulan Desember tahun 2021 dan dinyatakan diterima lulus dan berhak mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dalam ilmu pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

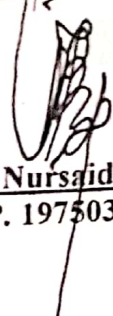
Pembimbing I : Dr. Nursaid, M.Ag (.....)

Pembimbing II : Husni Suruali, M.Ag (.....)

Penguji I : Hayati Nufus, M.A.Pd (.....)

Penguji II : Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam IAIN Ambon


Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

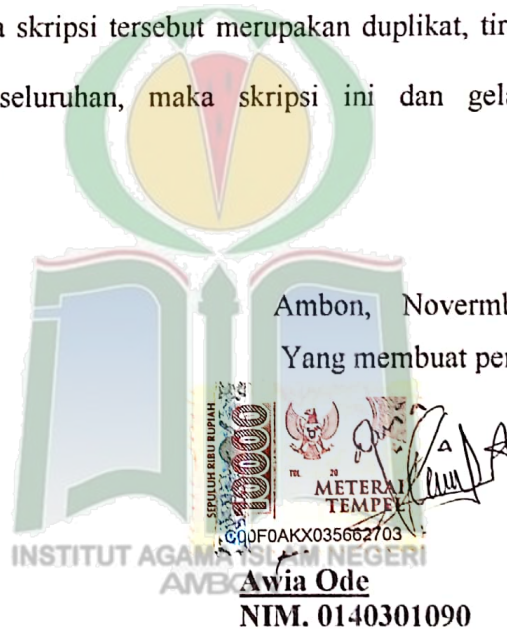
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Awia Ode
NIM : 0140301090
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, November 2021

Yang membuat pernyataan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tetaplah Berusaha dan Berdoa, Allah yang akan menentukan hasilnya.
(Awia Ode)

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan terkasih Bapak La Umu dan Ibu Waci serta sanak saudaraku.

Terima kasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanannya baik moril maupun materil yang tidak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah di kampus IAIN Ambon yang tercinta.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur kehadiran Allah Swt, karena atas segala Taufik dan Hidayah-Nya serta pertolongan-Nya juaah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., pembimbing dan penuntun ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi'-tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah Swt.

Hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menjadi Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyaknya mempengaruhi dalam penyusunan hasil penelitian ini. Dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang merupakan sumber acuan dalam keberhasilan penyusunan laporan ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi penyelesaian penyusunan hasil penelitian, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Pembimbing I dan Husni Suruali, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Hayati Nufus, M.A.Pd dan Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd, masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
6. Rifalna Rifai, M.Hum., selaku kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.

7. Seluruh Staf Dosen dan asisten Dosen serta Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada penulis.
8. S. Duwila, M.Si selaku kepala SMP Negeri 14 Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh saudaraku tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Tiada hal yang mampu penulis berikan selain do'a dan harapan kepada Allah Swt semoga melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis. Penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan do'a yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik di sisi Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Ambon, November 2021
Penulis

ABSRTAK

Awia Ode, NIM. 0140301090. Judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Kenakalan Peserta Didik Di SMP Negeri 14 Ambon”. Pembimbing: Dr. Nursaid, M.Ag dan Husni Suruali, M.Ag. Mahasiswa Prodi PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Angkatan 2014.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bentuk kenakalan peserta didik di SMP Negeri 14 Ambon dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kenakalan peserta didik di SMP Negeri 14 Ambon serta untuk mengetahui upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di SMP Negeri 14 Ambon.

Tipe penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 6 April sampai dengan 6 Mei 2021. Lokasi penelitian ini di SMP Negeri 14 Ambon. Subjek penelitian adalah 1 orang Kepala 1 orang guru PAI dan 1 orang guru BK. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1. Bentuk kenakalan yang ada di SMP Negeri 14 Ambon adalah berkelahi, coret-coret meja, pergi ke kantin beli makan saat jam pelajaran, tidak piket kelas, seragam kurang lengkap, membolos, ijin ke belakang tapi tidak ke kamar mandi melainkan pergi ke kantin, meninggalkan jam pelajaran, ramai saat KBM berlangsung, pulang sebelum waktunya, berangkat sekolah tapi ternyata tidak sampai ke sekolah malah bermain *Play Station* (PS). 2. Faktor yang menyebabkan kenakalan peserta didik SMP Negeri 14 Ambon ada 2 faktor; lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, dan 3. Upaya Guru PAI dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di SMP Negeri 14 Ambon dengan melakukan penyuluhan terhadap peserta didik, memberikan nasehat, tutur kata yang baik, dan juga melakukan hal serta tindakan yang mempunyai tauladan yang baik kepada peserta didik, tindakan-tindakan yang dilakukan tersebut sesuai dengan peran Guru PAI sebagai pengajar, yaitu memberitahukan pengetahuan keagamaan, sedangkan sebagai pendidik yaitu mengadakan pembinaan, pembentukan kepribadian, pembinaan akhlak, menumbuhkan dan mengembangkan keimanan dan ketaqwaan kepada peserta didik.

Kata Kunci: *Upaya Guru PAI, Kenakalan Peserta Didik.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Guru Pendidikan Agama Islam	14
B. Kenakalan Peserta Didik	18
C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Kenakalan Peserta Didik	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	32
E. Tahap-Tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	41

C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

