

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu jenis penelitian kualitatif yang temuan-temuannya diperoleh melalui pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, data-data yang dipakai bersumber pada hasil penelitian di lapangan. Data yang dihasilkan dari penelitian di lapangan menjadi bahan primer. Selain itu, dalam penulisan ini, penulis juga menggunakan bahan sekunder. Bahan sekunder berupa buku-buku yang terkait dengan pendidikan, serta pedagogik guru dalam proses pembelajaran, serta sumber tulisan lainnya yang terkait dengan permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini.¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan setelah terhitung mulai dari tanggal 6 April sampai dengan 6 Mei 2021.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 14 Ambon Jalan Kebun Cengkeh Batumerah Atas Ambon Kode Pos. 97128.

C. Teknik Pengumpulan Data

¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Cet. V. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 30.

Untuk memperoleh data dari lapangan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Metode wawancara yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi dengan berkomunikasi langsung dengan nara sumber yaitu 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru PAI, dan 1 orang guru Bimbingan Konseling (BK) di SMP Negeri 14 Ambon. Jadi total informan dalam penelitian ini adalah 3 orang

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yang digunakan peneliti adalah pengumpulan data dari data-data yang telah didokumentasikan dalam berbagai bentuk. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.

D. Teknik Analisis Data

Data dari penelitian ini akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, proses analisa data dimulai dari seluruh data yang diperoleh dari sumber observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri

sendiri maupun orang lain.² Dalam menganalisis data, dilakukan melalui 3 tahapan, demikian menurut Sugiyono, yaitu:

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Adapun tahap pereduksian tersebut melalui beberapa proses yaitu:

- a) Proses pemilihan.
- b) Pemusatan perhatian pada proses penyederhanaan.
- c) Pengabstraksian data mentah atau data kasar yang ada dalam catatan penulis.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan Kesimpulan

²Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cet. III; Jakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm.119.

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya.

E. Tahap-Tahap Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu:

- a. Tahap pra lapangan. Tahap ini peneliti menyusun rancangan penelitian yang memuat fokus penelitian dan alasan penelitian, setelah proposal disetujui oleh dosen pembimbing, dilanjutkan dengan mengurus perizinan dari kampus yang ditujukan kepada staf administrasi SMP Negeri 14 Ambon.
- b. Tahap Pekerjaan Lapangan. Peneliti di sini menyusun instrumen atau alat dan mengkonsultasikannya kepada dosen pembimbing yang digunakan dalam penelitian seperti wawancara serta dokumentasi. Kemudian mendatangi informan yang akan diwawancarai dan menjelaskan pertanyaan yang akan dijadikan bahan interview sesuai dengan permasalahan dalam penelitian.
- c. Tahap Penyelesaian. Kegiatan tahap ini adalah penulisan laporan penelitian yang dibuat sesuai dengan format pedoman penulisan skripsi yang berlaku di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.³

³Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002), hlm. 136-138.

