

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan, maka kesimpulan yang diambil ialah Penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 49 Buru. Hal ini berdasarkan Uji Hipotesis di ketahui nilai rata-rata (Mean) *NGain\_Persen* untuk Kelas Eksperimen adalah sebesar 60.7871 atau jika dibulatkan menjadi 60.7%. berdasarkan tabel kategori tafsiran efektivitas nilai *N-Gain* (%) yang berarti bahwa penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada kelas Eksperimen cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi himpunan pada kelas VII SMP Negeri 49 Buru Tahun Pelajaran 2021/2022, karena sesuai dengan Kategori Tafsiran Efektivitas *N-Gain*, Presentase nilai rata-rata (Mean) *NGain\_Persen* untuk Kelas Eksperimen berada pada interval 56 – 75 hal ini menunjukkan pada tarsifan cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan Penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 49 Buru.

Berdasarkan tabel output independent samples test di atas, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0.038 < \alpha$ , dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan efektivitas yang signifikan antara penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan pendekatan konvensional untuk meningkatkan hasil belajar materi himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 49 Buru Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini disebabkan karena sesuai dengan uji signifikan yang diperoleh  $0.038 < \alpha$ , hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan efektivitas yang yang signifikan antara penggunaan pendekatan *Contextual Teaching*

*and Learning* (CTL) dengan pendekatan konvensional untuk meningkatkan hasil belajar materi himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 49 Buru Tahun Pelajaran 2021/2022.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari penelitian ini adalah :

1. Merujuk hasil penelitian ini, diharapkan para pendidik yang mengajar mata pelajaran matematika, dapat melakukan pengajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) agar peserta dapat menjalani pelajaran yang lebih menarik bagi siswa.
2. Merujuk hasil penelitian ini diharapkan pihak sekolah agar dapat memfasilitasi diterapkannya berbagai pendekatan pembelajaran seperti pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).
3. Merujuk hasil penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya agar mengkaji materi lain yang cocok disajikan dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL).