

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Matematika IAIN Ambon**



DISUSUN OLEH:

WAHYUDI UMARA
NIM.150303117

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Wahyudi Umara

NIM 150303117

Program Studi Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau bantuan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, makaskripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 2022



Wahyudi Umara
NIM: 150303117


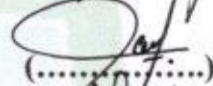
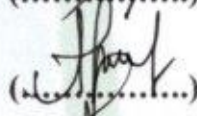
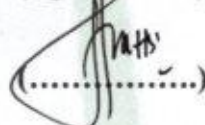
Table with 8 columns and 40 rows. Each cell contains the text 'IAIN Ambon Pendidikan Matematika'.

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon
Nama : Wahyudi Umara
Nim : 150303117
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon

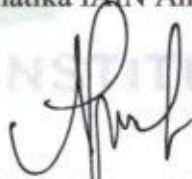
Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu Tanggal 3 bulan Agustus tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: Fahruh Juhaevah, M.Pd	
Pembimbing II	: Yuli Hastuti, M.Si	
Penguji I	: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd	
Penguji II	: Nurlaila Sehuwaky, M.Pd	

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon



Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP : 197311052000031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu.” – Bobby Unser

Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, paling tidak

kita bisa berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain

thynaa_liliwana

Persembahan:

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tua ku tersayang...

Roni Umara dan Wa Ode Juniati

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Karna atas limpahan rahmat-NYA hingga saat ini penyusun masih di beri kesehatan, kenikmatan serta ketabahan dalam menyusun skripsi ini, tak lupa pula salawat serta taslim penyusun hanturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat tabii-tabii, serta keluarganya, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon**” ini disadari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terimah kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini,oleh karena itu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ayahanda tercinta **Roni Umara** dan ibunda tersayang **Wa Ode Juniati** selaku orang tua kandung yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penyusun disertai dengan doa dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga semua itu menjadi amal jariah serta mendapat pahala di sisi Allah SWT Aamiin.

2. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr Hj Siti Jumaeda, M.Pd, Wakil Dekan II Cornelia Parry, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika.
5. Fahruh Juhaevah, M.Pd Selaku Pembimbing I dan Yuli Hastuti, M.Si Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd Selaku Penguji I dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd Selaku Penguji II yang telah memberikan Kritikan dan Masukan yang sangat berguna untuk penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan
8. Seluruh Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
9. Kepala SMP Muhammaadiyah Ambon, Bpk. Ardon Jamdin, S.Pd., M.Pd., dan ibu guru matematika Ibu Suriyati S.Pd dan Tata Usaha beserta Staf Dewan guru yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
10. Semua rekan, teman-teman Praktek Profesi Keguruan Terpadu (PPKT) Iain Ambon 2019 Dan yang terkhusus untuk sahabat-sahabat terkasih (sutina liliwana,

S.Pd, Ade ayuni mahulauw, S.Pd. Raihapsin Sahupala, S.Pd. Djmadil wakasala, S.Pd) dan Kelas Matematika D Angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

11. Seluruh keluarga besar yang ku sayangi yang selalu memotivasikan dan menyamangati penulí agar selalu istikomah dalam penulisan skripsi ini.

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusunan hasil penelitian ini, maka kesalahpahaman pengertian dan kekurangan lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, olehnya itu kehadiran karya ilmiah ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisis suatu masalah, sehingga kiranya kelengkapan dari kekurangan hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya. Mengakhiri pengantar tulisan ini sekali lagi atas kooperatif dan pengertiannya penulis ucapkan terima kasih yang mendalam.

Ambon..... 2022

Penulis

Wahyudi Umara
NIM. 150303117

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kedisiplinan Belajar	9
B. Prestasi Belajar.....	15
C. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	21
D. Kerangka Konseptual Penelitian	23
E. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tipe Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data hasil nilai akhir siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah.....	6
Tabel 3.1. Data Populasi Siswa Kelas VIII.....	24
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel penelitian.....	25
Tabel 4.1. Sebaran angket nomor 1-15.....	29
Tabel 4.2. Data Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.3. Hasil Uji Linearitas.....	31
Tabel 4.4. Hasil Uji F.....	32
Tabel 4.5. Hasil Uji F.....	33
Tabel 4.6. Nilai Koefisien Determinasi.....	34
Tabel 4.7. Uji Normalitas <i>kolmogorov-smirnov</i>	35
Tabel 4.8. Uji Homogenitas.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Variabel penelitian.....	43
Lampiran 2. Alat Pengumpulan Data (Apd).....	44
Lampiran 3 Data Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika	49
Lampiran 4. Data Hasil Angket Tentang Kedisiplinan Belajar.....	47

ABSTRAK

Wahyudi Umara, NIM: 150303117, Dosen Pembimbing I. Fahruh Juhaevah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II, Yuli Hastuti, M.Si, Judul Skripsi: “**Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon**” Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Kedisiplin adalah sebuah penilaian yang memang menjadi standarisasi bagi keberhasilan tujuan pendidikan. Kedisiplin merupakan salah aspek yang sangat penting dalam kehidupan, karena tanpa adanya kedisiplinan tersebut kemungkinan besar tujuan yang dicapai tidak akan dapat terwujud. Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa dalam pencapaian tujuan pembelajaran terhadap materi pembelajaran berupa pengetahuan, keterampilan, serta nilai dan sikap dapat dinyatakan dalam ukuran nilai yang merupakan presentase pencapaian tujuan pembelajaran berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai pelajaran, prestasi belajar siswa rendah dan tidak tercapainya ranah pendidikan (kognitif). Metode penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *quisioner* (angket), dokumentasi, pengamatan atau observasi. Angket digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, jenis angket tidak langsung dan bersifat tertutup yaitu jenis angket yang sudah disediakan jawabannya. Tujuan dalam penelitian ini adalah ”Ada pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon yang berjumlah 50 siswa, yang terdiri dari VIII¹ dan VIII². Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap prestasi belajar matematika di kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon. Besar pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap prestasi belajar matematika adalah 0,125. Artinya jika skor kedisiplinan siswa bertambah 1 satuan maka presentasi siswa akan bertambah sebesar 0,125 poin variabel kedisiplinan peserta didik dapat menjelaskan variabel prestasi belajar sebesar 27,9%. Sedangkan informasi lain sebesar 72,1% variable prestasi belajar dijelaskan oleh variabel lain yang tda diperhatikan dalam penelita ini.

Kata Kunci : *Kedisiplinan, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Wahyudi Umara, NIM: 150303117, Supervisor I. Fahrur Juhaevah, M.Pd and Supervisor II, Yuli Hastuti, M.Si, Thesis Title: "The Influence of Learning Discipline on Mathematics Learning Achievement of Class VIII Students of Muhammadiyah Ambon Junior High School" Mathematics Education, Tarbiyah Science and Teacher Training IAIN Ambon, 2022.

Discipline is an assessment that is indeed a standardization for the success of educational goals. Discipline is one of the very important aspects of life, because without this discipline it is very likely that the goals achieved will not be realized. Learning achievement is the level of student success in achieving learning objectives on learning materials in the form of knowledge, skills, and values and attitudes can be expressed in a measure of value which is a percentage of the achievement of learning objectives related to the ability of students to master lessons, low student learning achievement and non-achievement of the educational realm (cognitive). . The research methods used in data collection are questionnaire methods, documentation methods, observations or observations. The questionnaire method is used to obtain information from respondents, the type of indirect and closed questionnaire is the type of questionnaire that has been provided with the answer. The purpose of this study is "There is an influence of Learning Discipline on Learning Achievement of grade VIII students of SMP Muhammadiyah Ambon. The population in this study was all class VIII students of SMP Muhammadiyah Ambon, totaling 50 students, consisting of VIII¹ and VIII². The results of the study obtained that there was an influence of student discipline on mathematics learning achievement in class VIII of Muhammadiyah Ambon Junior High School. Based on the SPSS Model Summary output table, it is known that the R-Square value is 0.279 (27.9%). This shows that the ability of the student discipline variable in this study explains the learning achievement variable of 27.9%. Meanwhile, another information of 72.1% is several factors that affect the discipline of students such as emotional, intellectual and spiritual intelligence.

Keywords : *Discipline, Learning Achievement*