

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Tipe penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Penelitian eksperimen semu adalah metode sistematis guna membangun hubungan yang mengandung fenomena sebab akibat. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah Ambon.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Lokasi yang menjadi penelitian ini adalah SMP Muhammadiyah Ambon

2. Waktu

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 29 Maret – 29 Juni 2022

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon yang berjumlah 50 Siswa. Adapun rincian populasinya sebagai berikut:

Tabel 3.1. Data Populasi Siswa Kelas VIII

Kelas	Jumlah Siswa
VIII-A	25
VIII-B	25
Jumlah	50

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah VIII-A dan VIII-B sebagai kelas penelitian yang berjumlah 50 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*.

D. Instrumen Penelitian

1. Rancangan /kisi-kisi instrumen

Instrumen adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati". Jadi instrumen merupakan alat yang digunakan dalam melakukan pengumpulan data sehingga dapat mempermudah pekerjaan serta hasilnya akan baik. Penyusunan kisi-kisi instrumen didasarkan atas definisi konsep dan definisi operasional variabel yang saripati dari kajian teoritik. Dalam menyusun instrumen penelitian ini peneliti mengelompokkan indikator dari masing-masing variabel (variabel bebas dan variabel terikat). Adapun kisi-kisi instrumen penelitian ini adalah:

Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel penelitian

No	Variabel Penelitian	Indikator	Instrumen Angket	Jumlah Butir Soal	
				Positif	negatif
1	Variabel Bebas (X) Kedisiplinan Belajar	1. Ketaatan 2. Norma 3. Sukarela	8 item soal 5 item soal 2 item soal	1,2,3,4,5,6,7,8 14,15	9,10,11,12,13
2	Variabel Terikat (Y) Prestasi Belajar Matematika	1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor	Daftar nilai Raport semester ganjil		
Jumlah				15	

2. Pengujian Instrumen

a. Uji Validitas

“Validitas atau kesahihan yaitu sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya”. Berdasarkan pengertian tersebut bahwa validitas adalah alat ukur yang merupakan sifat suatu alat ukur dan menunjukkan adanya ketepatan atau keakuratan dalam pengukuran. Pada uji validitas ini untuk mengetahui apakah valid atau invalid angket yang digunakan dalam suatu penelitian tersebut. Angket Kedisiplinan Belajar telah divalidasi secara statistic dari penelitian sebelumnya. Kemudian juga telah divalidasi oleh tim validator.

b. Uji Reliabilitas

“Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mna suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Maksud dari diandalkan adalah kemantapan, konsisten dan ketepatan”. Berdasarkan dari pengertian tersebut dapat dijelaskan bahwasannya Reliabilitas adalah suatu alat ukur di mana alat ukur tersebut dapat menghasilkan skor yang sama dan pengukuran yang dilakukan oleh orang lain yang beda dan waktu yang berbeda. Adapun kriteria indeks reliabilitas sebagai berikut:

Nilai Reliabilitas	Kategori
0,800 - 1,000	Sangat Tinggi
0,600 - 0,800	Tinggi
0,400 - 0,600	Sedang
0,200 - 0,400	Rendah
0,000 - 0,200	Sangat Rendah

E. Tehnik Pengumpulan Data

a. Teknik Kuisisioner (Angket)

“Angket atau kuisisioner merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui”. Angket di sebarakan kepada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon untuk memperoleh data tentang kedisiplinan belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Angket yang penulis gunakan adalah jenis angket langsung dan bersifat tertutup yaitu jenis angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan yaitu A, B, C.

b. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari sumber tertulis atau dokumen-dokumen baik berupa buku-buku, majalah, peraturan-peraturan notulen rapat, nama siswa, jumlah siswa, nilai rapot dan lain sebagainya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data daftar jumlah, nilai rapot kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon.

Teknik Pengamatan atau Observasi “Pengamatan atau Observasi adalah pemilihan, pengubahan, pencatatan, dan pengkodean serangkaian perilaku dan suasana yang berkenaan dengan organisme sesuai dengan tujuan-tujuan empiris”. Observasi ini dilakukan untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh mengenai kondisi objek yang diteliti dalam penelitian ini penulis mengadakan observasi kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon. Observasi yang dilakukan peneliti

termasuk dalam observasi nonpartisipan dimana peneliti tidak terlibat dan hanya bertindak sebagai pengamat.

Alat yang dapat digunakan dalam mengadakan pengamatan pada penelitian ini berbentuk check list peneliti mengamati suatu gejala muncul lalu dibubuhkan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu melakukan pengamatan sikap dan perilaku siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui disiplin siswa di dalam kelas. Pada penelitian ini, observasi merupakan alat pendukung kesahihan angket yang digunakan untuk mengetahui disiplin belajar siswa di sekolah pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon. Observasi ini diharapkan dapat memberikan bukti kesahihan angket yang digunakan sebagai alat pengumpul data.

F. Teknik Analisis Data

Data hasil tes untuk mengukur prestasi belajar siswa dilihat dari skor yang diperoleh siswa dalam mengerjakan angket kedisiplinan belajar. Skor yang diperoleh siswa, kemudian dihitung persentasenya untuk mengukur kedisiplinan belajar. Adapun skor keaktifan belajar yaitu:

Data hasil tes kemampuan dianalisis untuk menentukan kategori tingkat kedisiplinan belajar siswa. Kategori kedisiplinan belajar siswa tersebut ditentukan seperti pada tabel berikut:

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$