

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal yakni sebagai berikut : Terdapat pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap prestasi belajar matematika di kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon. Besar pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap prestasi belajar matematika adalah 0,125, Artinya jika skor kedisiplinan siswa bertambah 1 satuan maka presentasi siswa akan bertambah sebesar 0,125 poin variabel kedisiplinan peserta didik dapat menjelaskan variabel prestasi belajar sebesar 27,9%. Sedangkan informasi lain sebesar 72,1% variabel prestasi belajar dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diperhatikan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka ada beberapa saran yang perlu untuk disampaikan, yaitu:

1. Guru yang bertanggungjawab terhadap keberhasilan belajar siswa perlu memperhatikan tingkat kedisiplinan siswa sehingga kemudian dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif.
2. Diperlukan perlakuan khusus dari guru bimbingan konseling atau pun guru mata pelajaran terhadap siswa yang memiliki kedisiplinan yang tinggi agar tidak sampai membawa pengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa tersebut mengingat faktor terbesar penyebab kedisiplinan siswa adalah dari dalam diri mereka
3. Guru diharapkan dapat memberi penjelasan yang rasional pada siswanya mengapa mereka harus belajar matematika.

4. Menghilangkan prasangka negatif terhadap matematika, dengan cara memberikan contoh-contoh yang sederhana sampai dengan yang kompleks tentang kegunaan matematika.