

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI BENTUK  
ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI 17 BURU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (IAIN Ambon)



**Disusun oleh:**

**Sukrianti Buton**  
**NIM : 180303044**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul** : Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII Smp Negeri 17 Buru  
**Nama** : Sukrianti Buton  
**Nim** : 180303044  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 18 bulan Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

### DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : Djaffar Lessy, M.Si.,Ph.D

(.....)

**Pembimbing II** : Kasliyanto, M.Pd

(.....)

**Penguji I** : Dr. Abdillah, M.Pd

(.....)

**Penguji II** : Nani Sukartini Sangkala, M.Si

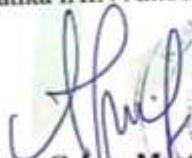
(.....)


**Diketahui oleh** :

**Disahkan oleh :**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon

  
**Dr. Ajeng Gelara Mastuti, M.Pd**  
NIP : 198405062009122003

  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd**  
NIP : 197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukrianti Buton

NIM : 180303044

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/ karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa Hasil Penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Juli 2022

Saya yang menyatakan


**Sukrianti Buton**  
**NIM. 180303044**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

***“Bertaqwalah kepada Allah, maka Allah akan memberikan pengajaran kepadamu.***

***Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu”***

***Al-Baqarah ayat 282***

### **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan karya ilmiah ini kepada yang tercinta dan tersayang**

**Ayahanda Alm La Ode Nusu dan Ibunda Wa Samsida**

**Kakakku (Sambe, Aswati, Jayanti)**

**Adikku (Sahrudin)**

**Sahabatku *EighZero* (Ira, Asma, Irna, Deri, Muthia, Akia dan Mimi)**

**Almamaterku tercinta IAIN Ambon**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan beserta wakil dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, wakil dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan wakil dekan III Dr. Muhajir Aburahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi pendidikan matematika.

4. Djaffar Lessy, M.Si, Ph.D selaku pembimbing I dan Kasliyanto M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai akhir skripsi ini.
5. Dr. Abdillah, M.Pd selaku penguji I dan Nani Sukartini Sangkala, M.Si selaku penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMPN 17 Buru yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.
8. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang Alm ayahanda La Ode Nusu dan Ibunda Wa Samsida yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dari segi materi, motivasi, dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara dan saudariku tersayang Wa Ode Sambe, Wa Aswati, Wa Ode Nurjayanti Buton dan La Ode Sahrudin yang selalu memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua rekan seangkatan 2018, teman-teman PPKT IAIN Ambon 2021, dan Anak-anak anggota DPR kelas Matematika/B angkatan 2018 yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan hingga akhir. Terkhususnya sahabat-sahabat *EighZero* : Saira Lnani Tianotak, Asmaul

Husna, Irnawati Rumeon, Rukia Rumagorom, Deri Miranti Kaimudin, Muthia Hasri, Umi Pattilouw dan Anawia Sangaji yang setia menemani dalam suka maupun duka.

11. Sahabat-sahabat dikomunitas BMI yang telah membantu, yang penulis tidak sebut satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya di bidang pendidikan. Semoga rahmat dan karunianya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita.

*Aamiin yarabal a'lamin*

Ambon, .....Juli  
2022

Penulis

**Sukrianti Buton**  
**NIM: 180303044**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Belajar Dan Pembelajaran Matematika.....	8
B. Hasil Belajar .....	13
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
D. Model Pembelajaran Langsung.....	18
E. Media pembelajaran .....	28
F. Media Video Pembelajaran .....	33
G. Konsep Video Pembelajaran.....	36
H. Penelitian Yang Relevan .....	38
I. Kajian Materi .....	40
J. Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43



A. Jenis Penelitian .....	43
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	43
C. Populasi Dan Sampel .....	43
D. Desain Penelitian .....	43
E. Variabel Penelitian .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUPAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Pembuatan Video Pembelajaran.....	36
Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statistics</i> .....	63
Tabel 4.3 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	65
Tabel 4.4 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> .....	66
Tabel 4.5 Daftar Nilai <i>post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistics</i> .....	69
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	70
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> .....	71
Tabel 4.9 Uji Independen Sampel Tes .....	72

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1.1 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	62
Diagram 1.2 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	63
Diagram 1.1 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Diagram 1.2 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Judul Materi.....	51
Gambar 4.2 Salam dan Do'a .....	51
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	52
Gambar 4.4 Mengenal Bentuk Aljabar .....	53
Gambar 4.5 Unsur-unsur Bentuk Aljabar .....	53
Gambar 4.6 Operasi Bentuk Aljabar .....	54
Gambar 4.7 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar.....	54
Gambar 4.8 Perkalian Bentuk Aljabar .....	55
Gambar 4.9 Pembagian Bentuk Aljabar.....	55
Gambar 5.0 Siswa Mengerjakan Soal Latihan.....	56
Gambar 5.1 Siswa Menuliskan Jawabannya Di Papan Tulis.....	56
Gambar 5.2 Kesimpulan.....	57
Gambar 5.3 Guru Menjelaskan Materi.....	59
Gambar 5.4 Siswa Mengerjakan Soal Latihan.....	60
Gambar 5.5 Siswa Menuliskan Jawabannya Di Papan Tulis.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	82
Lampiran 2 RPP .....	91
Lampiran 3 Lembar Validitas Soal.....	93
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal.....	95
Lampiran 5 Tes Hasil Belajar.....	97
Lampiran 6 Alternatif Jawaban, Pedoman Penskoran Dan Penentuan Penilaian .....	99
Lampiran 7 Penyelesaian Siswa .....	103
Lampiran 8 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	107
Lampiran 9 Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	111
Lampiran 10 Uji Homogenitas Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa .....	116
Lampiran 11 Uji Independen Tes .....	118
Lampiran 12 Lembar Validitas Ahli Media .....	119
Lampiran 13 Dokumentasi .....	121
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian .....	122
Lampiran 15 Rekomendasi Izin Penelitian.....	123
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	124
Lampiran 17 Surat Melaksanakan Tugas Penelitian .....	125

## ABSTRAK

Sukrianti Buton, Nim. 180303044. Pembimbing I Djaffar Lessy, M.Si, Ph.D Dan Pembimbing II Kasliyanto, M.Pd. **Judul “ Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 17 Buru.**

Media adalah bentuk-bentuk komunikasi baik tercetak maupun *audio-visual* serta peralatannya. Media hendaknya dapat dimanipulasi, dapat dilihat, didengar dan dibaca. Media pembelajaran adalah semua alat bantu atau benda yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud untuk menyampaikan pesan (informasi) dari sumber penerima pesan dalam hal ini adalah anak didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 17 Buru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *True Experiment Design* dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 17 Buru, Desa Tanjung Karang, Kecamatan Airbuaya,. Pada penelitian ini kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan video pembelajaran dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol yang diajar tidak menggunakan video pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Teknik analisis data menggunakan uji independent tes dengan bantuan *SPSS Version 16*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai sig.(2-tailed) adalah  $0,019 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 17 Buru.

Kata Kunci : *Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Operasi Bentuk Aljabar*