

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KREATIFITAS SISWA DENGAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII DI SMP NEGERI 23 AMBON**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**ASMAWATI RUMADAN**  
**NIM.0140303084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2021**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KREATIFITAS SISWA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 23 AMBON

**NAMA** : ASMAWATI RUMADAN

**NIM** : 0140303084

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN MATEMATIKA/C

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 bulan Desember tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S,Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

## DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : Dr. Muhammad Rizal, M.Pd (.....)

**Pembimbing II** : Nurlaila Sehuwaky, M.Pd (.....)

**Penguji I** : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)

**Penguji II** : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

**Diketahui Oleh :**  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Matematika IAIN Ambon

  
**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP. 198405062009122004

**Disahkan Oleh :**  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon

  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.1973110520000031002



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Asmawati Rumadan  
NIM : 0140303084  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Hubungan Konsep Diri Dan Kreatifitas Siswa Dengan  
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa  
Kelas Vii Di Smp Negeri 23 Ambon

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2021

Saya yang menyatakan,



Asmawati Rumadan  
NIM. 0140303084

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *MOTTO*

*“sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”*

*“Meskipun matahari begitu panas dan menyengat akan tetapi, mendung akan menghadirkan kesejukan dan ketenangan disetiap kehidupan”*

### *PERSEMBAHAN*

*Karyaku serta tulisan singkatku pada skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang tercinta*

- 1. Kedua orang tuaku bapak Abd. Rahman Rumadan dan Ibu Saima Syawal dimana ketika dunia menutup pintunya maka ayah dan ibuku membuka lengannya dan menyambutku, ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk diriku, mereka berdualah yang membuka hati untukku.*
- 2. Kakak dan adik-adikku, Abdul Jalal Rumadan, Nurbaya Rumadan, Hatija Rumadan, Aspa Rumadan, Mayandi Rumadan, dan Iskandar Rumadan.*
- 3. Keluarga Besar Rumadan dan Syawal.*
- 4. Almamaterku Tercinta.*

*Tiada kata lain yang bisa terucap selain ucapan terimakasih yang tidak terkira atas semua pengorbanan, kasih sayang dan do'a yang selalu mengerti setiap perjuangan hidupku ini*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, karena atas berkat, rahmat, dan hidayahnya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagi pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. La Jamaa, M.HI, Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M. Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga Dr .M.Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Dr. Hj.St Jumaeda M.Pd. I, selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary M.pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd Rahman selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah danKeguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti. M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.

4. Dr. Muhammad Rizal, M.Pd dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka penyusunan hasil penelitian ini
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti. M. Pd selaku penguji I dan Syafrudin Kaliky. M. Pd selaku penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
6. Drs. Abdullah Latuapo M.Pd.I sebagai penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Para dosen, Asisten, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
8. Terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada dua sosok bersahaja Ayahku Abd. Rahman Rumadan dan Ibuku Saima Syawal yang telah sabar dan penuh kasih sayang mengasuh, mendidik, memberikan segala yang terbaik untuk masa depan penulis, semangat, motivasi dan doa yang tiada hentinya tercurahkan kepada penulis juga kepada kakak-kakakku Abd. Jalal Rumadan, Nurbaya Rumadan, Hatija Rumadan, Aspa Rumadan serta adikku Mayandi Rumadan, dan Iskandar Rumadan.
9. Sahabat-sahabat terdekat saya Miranti Hatlessy, Asma Buton, Yuyun Novita, Rusni Ode, Sitna Sindi hayoto, Nurma Randu, beserta Bestie Siti Ayu Tewawo S.Pd, Darmiyanti Aihunan S.Pd, Atma Warang S.Pd, Halija Renwarin S.Pd, Megatun S.Pd, Mahani Ufban S.Pd, Lala Ohoiwutun S.Pd, Nur Saliha S.Pd, Dhiky J. Water Sardi S.Pd dan Jupri Talaohu S.Pd yang selalu menemani, memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis demi menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman angkatan 2014 Progam Studi Pendidikan Matematika terutama teman-teman matek C yang senasib dan seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini dan semoga tetap solid dan terjaga kebersamaannya.

Akhirnya dengan sembah sujud atas kekhilafan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya, semoga apa yang telah kalian berikan akan bernilai ibadah dihadapan Allah SWT.

Amin

Ambon, Desember 2021



**Asmawati Rumadan**  
**Nim. 0140303084**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Oprasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Diri .....	9
B. Kretivitas Siswa .....	13
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika . .....	15
D. Ruang Lingkup Materi.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	46



<b>BAB V PENUTUP</b> .....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## ABSTRAK

**Asmawati Rumadan NIM. (0140303084).** Dosen Pembimbing I Dr. Muhammad Rijal, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nurlaila Sehuwaki, M.Pd. “Hubungan konsep diri dan kreatifitas siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa Kelas VII DI SMP Negeri 23 Ambon”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon, 2021.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dan kreatifitas siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 23 Ambon dan besar hubungannya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilaksanakan ini telah dilaksanakan tanggal 01 Desember sampai dengan 01 Januari 2021.

Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri (X1) dan kreativitas siswa (X2) secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematika (Y) siswa kelas VII SMP Negeri 23 Ambon. Besar hubungan antara konsep diri (X1) dan kreativitas siswa (X2) secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematika (Y) sebesar 44,86%.

***Kata Kunci:*** Konsep Diri, Kreativitas Siswa, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika