

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IX  
PADAMATERI LISRTIK STATIS  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MAIN MAPPING*  
DI SMP N 21 MALUKU TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris IPA



**Disusun Oleh :**

**Rasi Salampessy**  
**NIM 180306002**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON 2021**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX Pada Materi Listrik Statis Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Di SMP Negeri 21 Maluku Tengah

**NAMA** : Rasi Salampessy

**NIM** : 180306002

**JURUSAN/KELAS** : Tadris IPA/A

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN


Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 21 April Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris IPA.

### DEWAN MUNAQASYAH


**PEMBIMBING I** : Dr. Djaffar Lessy, M.Si

(..........)

**PEMBIMBING II** : Arman kalean, M.Pd

(..........)

**PENGUJI I** : Dr. Adam Latuconsina, M.Si

(..........)



**PENGUJI II** : Mawar Indayani, M.Pd

(..........)

Diketahui Oleh :  
Ketua Jurusan Tadris IPA  
IAIN Ambon

  
  
**Dr. Djaffar Lessy, M.Si**  
NIP. 197909052006041004

Disahkan Oleh :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon

  
  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP. 1973110520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasi Salampessy

NIM : 180306002

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX pada Materi Listrik Statis dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* di SMP 21 Maluku Tengah

Menyatakan bahwa, hasil penelitian ini merupakan karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku

Ambon.

Saya Yang Menyatakan



Rasi Salampessy  
NIM. 180306002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Man Shobaro Zhafiri"*

*(Siapa Yang Bersabar Pasti Akan Beruntung)*

*"sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap" (QS Al-Insyirah : 6-8)*

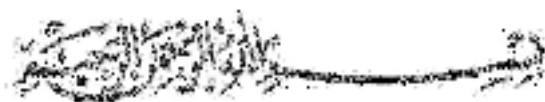
### PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:*

*Bapakku (Pon Syarif Salampessy) dan ibuku (Boki Jaya Tuasikal) tercinta. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, perhatian yang tak terukur dan kepercayaan kepada penulis untuk mengukir karir sesuai kemampuan penulis, serta dukungan yang tidak pernah terhenti baik berupa materi, semangat, motivasi maupun doa yang tidak pernah terputus*

*Taklupa pula kepada semua kakak-kakakku dan adik-adikku (Apipa Salampessy, Nur Laila Salampessy, alm Janding Salampessy, Mahtei Salampeey, Muh. Isra Salampessy, abdullah Salampessy dan Ablajid Salampessy) tersayang yang turut memberi dukunga dan semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX pada Materi Listrik Statis dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* di SMP Negeri 21 Maluku Tengah”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada ibu, bapak dan kakakku tercinta karena perjuangan, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan nasehat dan doa yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis selama tahap penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan hambatan yang dihadapi. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara moril ataupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Kepada ayahhanda tercinta Bapak Pon Syarif Salampessy dan ibunda tercinta Boki Jaya Tuasikal serta kakak-kakak dan adik-adikku yang tersayang Apipa Salampessy, Nur Laila Salampessy, alm Janding Salampessy, Mahte Salampeey, Muh. Isra Salampessy, abdullah Salampessy dan Ablajid Salampessy dan seluruh keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan doa, motivasi serta bantuan moril maupun materi yang tak terhingga sampai penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan kuliah di perguruan tinggi
2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon serta para Wakil Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu

3. Ridwan Latuapo M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah serta para Wakil Dekan dan Civitas Akademik yang telah berjasa dalam pengembangan Fakultas Tarbiyah.
4. Dr. Djafar Lessy, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris IPA, yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama penulis berproses di Jurusan Tadris IPA
5. Dr. Djafar Lessy, M.Si, selaku Pembimbing I dan Bapak Arman Kalean, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi
6. Dr. Adam Latuconsina M.Si, selaku penyaji I dan Ibu Mawar Indayani M.Pd, selaku penyaji II saya yang telah meluangkan waktu serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Para dosen serta staf administrasi yang berada di lingkungan IAIN Ambon pada umumnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu
8. Kepala perpustakaan IAIN Ambon dan karyawan atas pelayanan buku-buku referensi yang disiapkan sehingga membantu dalam penulisan skripsi ini
9. Sitti Hilyah Parry M.Si, selaku kepala SMP 21 Maluku Tengah beserta staf yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada Bapak Taher Lessy, ST selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
10. Seluruh siswa kelas IX di SMP 21 Maluku Tengah sebagai tempat Praktek Profesi Keguruan Terpadu penulis, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis, atas partisipasi dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan Surtilla Kafara, Siti Husna Ahmad, Sella Nazwa, Hidayat Tehuayo dan Novi Susanti yang senasib dan seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat. Terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaan
12. Teman-teman seperjuangan, angkatan 2018 Program Studi Tadris IPA IAIN Ambon terimakasih atas kebersamaannya selama ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk memperbaiki tulisan penulis kedepannya. Akhir kata, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak disengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan

petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun kepada para pembaca umumnya amin ya rabbal'alam.

Ambon 31 Maret

Penulis

Rasi Salampessy

NIM. 180306002

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
PERMYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Defenisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	10
<b>BAB II TINJAWAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Metode Pembelajaran <i>Main Mapping</i> .....	12
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
b. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	13
c. Kegunaan <i>Mind Mapping</i> .....	15
d. Kekurangan dan Kelebihan <i>Mind Mapping</i> .....	15
e. Persiapan Pembelajaran dengan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	17
f. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	17



2. Hasil Belajar IPA .....	19
a. Pengertian Hasil Belajar IPA .....	19
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA.....	20
3. Listrik Statis .....	21
a. Kompetensi Inti dan Kopetensi Dasar .....	21
b. Uraian Materi .....	22
B. Kerangka Berfikir .....	25
C. Penelitian Yang Relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
a. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
b. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
c. Subjek Penelitian.....	28
d. Data dan Sumber Data .....	29
e. Variabel Penelitian.....	29
f. Teknik Pengumpulan Data.....	30
g. Instrumen Penelitian .....	31
h. Teknik Analisis Data.....	32
i. Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
a. Pelaksanaan Penelitian.....	41
b. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus).....	42
c. Deskripsi Dasil Pertemuan Tiap Siklus .....	45
d. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>

a. Kesimpulan ..... 71

b. Saran ..... 72

**DAFTAR PUSTAKA**..... 73

**LAMPIRAN**

## ABSTRAK

**Rasi Salampesy**, NIM. 180306002, Dosen Pembimbing I Dr. Djafar Lessy, M.Si dan Pembimbing II Arman Kalean, M.Pd Judul **“Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX pada Materi Listrik Statis dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* di SMP 21 Maluku Tengah”** Jurusan Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA setelah menerapkan metode *Mind Mapping* di SMP Negeri 21 Maluku Tengah. Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berlangsung dari tanggal 17 Februari sampai tanggal 17 Maret 2022 di kelas IX. Jumlah keseluruhan 59 siswa dibagi menjadi tiga kelas. Peneliti melakukan penelitian pada 1 kelas yang berjumlah 16 siswa. Untuk menganalisis hasil belajar siswa dengan pemberian *Pre Test* pada pra siklus dan *Pos Test* pada siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar IPA setelah menggunakan metode *Mind Mapping* pada materi Listrik Statis di SMP Negeri 21 Maluku Tengah. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa yang diperoleh dari siklus I dan siklus II yang menunjukkan pada siklus I, 11 siswa (68,75%) mendapat nilai tinggi, 3 siswa (18,75%) yang mendapat nilai tinggi, 2 siswa (12,5%) mendapat nilai sedang dan tidak ada siswa yang mendapat nilai rendah dan sangat rendah dengan ketuntasan siswa 75%. Pada siklus II 13 siswa (81,25%) mendapat nilai sangat tinggi, 3 siswa (18,75%) mendapat nilai tinggi dan tidak ada siswa yang mendapat nilai sedang, rendah dan sangat rendah dengan ketuntasan siswa adalah 87,5%. Kepada penelitian lain yang ingin melakukan penelitian yang sama, agar mengembangkan metode *Mind Mapping* ke dalam bentuk yang lebih kolaboratif dengan media pembelajaran yang lain.