

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Mind Mapping* diambil kesimpulan:

Kondisi dari observasi aktivitas siswa menunjukkan peningkatan pada setiap siklus dari pertemuan I dan pertemuan II dari persentase rata-rata siklus I adalah 77,20% dengan kategori baik meningkat menjadi 89,70% dengan kategori sangat tinggi pada siklus II. Hasil belajar siswa setelah menerapkan metode *Mind Mapping* pada materi Listrik Statis di SMP 21 Maluku Tengah mengalami peningkatan setiap siklus, hal ini dapat dilihat pada hasil belajar yang meningkat setiap siklus menunjukkan pada siklus I 11 siswa yang mendapatkan nilai sangat tinggi dengan persentase 68,75%, 3 siswa yang mendapatkan nilai tinggi dengan persentase 18,75%, 2 siswa mendapat nilai sedang dengan persentase 12,5% dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai rendah dan sangat rendah dan pada siklus II 13 siswa mendapat nilai sangat tinggi dengan persentase 81,25%, 3 siswa mendapat nilai tinggi dengan persentase 18,75%, dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai sedang, rendah dan sangat rendah. Dengan ketuntasan siswa mencapai 83,75% dengan kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar setelah menerapkan metode *Mind Mapping*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diketahui tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Mind Mapping*, maka saran yang akan peneliti sampaikan adalah:

- 1) Kepada guru di SMP 21 Maluku Tengah untuk menerapkan metode *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran IPA agar Hasil belajar siswa dapat eningkat
- 2) Untuk peneliti yang lain yang sejalan dengan penelitian ini, agar mengembangkan atau mengkolabortif metode *Mind Mapping* dengan bentuk yang lain.