

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PECAHAN DITINJAU
DARI KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MTs HASYIM ASY'ARI
AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika



OLEH:

ALIATI SIOLIMBONA
NIM: 180303016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
202**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon
Nama : Aliati Siolimbona
Nim : 180303016
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 28 bulan Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

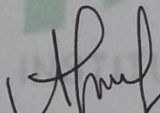
Pembimbing II : Fahruh Juhaevah, M.Pd

Penguji I : Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D

Penguji II : Nurlaila Schuwaky, M.Pd

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd
NIP : 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliati Siolimbona

NIM : 180303016

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain yang secara keseluruhan, maka skripsi sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 2022

Yang Membuat Pernyataan



Aliati Siolimbona
NIM. 180303016

MOTTO

Memang tidak selalu mudah, tapi itulah hidup. Jadilah kuat karena ada hari-hari yang lebih baik di depan

(Mark Lee)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati kupersembahkan setiap goresan tinta ini kepada:

Allah SWT atas keagungan dan kasih sayang yang diberikan kepada umatnya

Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta La Idu Siolimbona dan ibunda tercinta Fajar Tehuayo atas dukungan, didikan, doa, kasih sayang dan cinta yang tidak akan ku temukan pada siapapun di dunia ini

Kakak saya Sumiati dan suaminya Usman Suku, saudara-saudaraku Zulkifli, Rugaya, Yanti, Nurjana, dan adik-adikku tersayang Rosmiana, Fatriyana, Aslamia dan Fiyana yang senantiasa mendoakan, mendukung membantu baik moril maupun materi selama ini.

Serta terima kasih kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon

ABSTRAK

Aliati Siolimbona, NIM: 180303016, Dosen Pembimbing I. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, Pembimbing II. Fahrur Juhaevah, M.Pd. “ **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa MTs Hasyim Asy’ari Ambon**”. Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Ambon.

Pemahaman konsep matematis adalah kemampuan siswa dalam menemukan dan menjelaskan, menerjemahkan, menafsirkan dan menyimpulkan suatu konsep matematis berdasarkan definisinya sendiri, bukan sekedar menghafal tetapi benar-benar dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep pecahan ditinjau dari kemampuan numerasi siswa. Jenis penelitian ini adalah *mixed method*, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian ini terdiri dari dua tahap. subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Hasyim As’ari Ambon sebanyak 38 siswa sebagai calon subjek. Dari 38 siswa yang diberikan tes pertama (tes numerasi) diambil enam orang yaitu siswa dengan kategori kemampuan numerasi rendah, sedang dan tinggi. Enam siswa tersebut diberikan tes kedua (tes pemahaman), kemudian diambil dua siswa yang memiliki jawaban benar dan memenuhi indikator pemahaman konsep sebagai subjek.

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian di MTs Hasyim Asy’ari Ambon dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan numerasi yang baik juga memiliki kemampuan pemahaman konsep yang baik. Hal ini dikarenakan siswa yang termasuk kategori berkemampuan tinggi pada tes pertama (tes numerasi) juga mampu menyelesaikan soal kedua (tes pemahaman) dengan jawaban benar dan memenuhi ketujuh indikator pemahaman konsep, yaitu (1) menyatakan ulang sebuah konsep, yaitu siswa mampu menuliskan kembali yang diketahui pada soal dalam bentuk gagasan matematika dengan bahasanya sendiri; (2) mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat sesuai dengan konsepnya, yaitu siswa mampu mengklasifikasikan objek yang ada pada soal tersebut secara sistematis; (3) memberi contoh dan bukan contoh dari konsep, yaitu siswa mampu memberikan contoh pecahan dan bukan contoh; (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, yaitu siswa mampu melakukan representasi pecahan dalam berbagai bentuk representasi matematis; (5) mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep, yaitu siswa mampu menentukan masalah apa yang harus diselesaikan terlebih dahulu; (6) menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu, yaitu siswa mampu menggunakan operasi matematika yang tepat dalam menyelesaikan masalah; dan (7) mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah, yaitu siswa mampu mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah berdasarkan langkah-langkah yang benar.

Kata kunci : *Kemampuan Numerasi, Kemampuan Pemahaman Konsep, Bilangan Pecahan*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha pemurah, karena berkat kemurahan, ridho, rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa memberikan tauladan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Adapun judul penelitian ini adalah “Analisis pemahaman konsep bilangan pecahan ditinjau dari kemampuan numerasi siswa MTs Hasyim Asy’ari Ambon”.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati ini izinkanlah penulis dalam kesempatan ini memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua saya ayahanda tercinta Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta La Idu Siolimbona dan ibunda tercinta Fajar Tehuayo, kakak saya Sumiati dan suaminya Usman Suku, saudara-saudariku Zulkifli, Rugaya, Yanti, Nurjana, Rosmiana, Fatriyana, Aslamia dan Fiyana yang senantiasa yang tiada memberikan motivasi, kasih sayang serta setiap untaian doa berlimpah yang diberikan kepada saya hingga saat ini serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil Rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Corneli Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Maematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Fahruh Juhaevah, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Djafar Lessy, M.Si selaku Penguji I dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan bimbingan yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, FaI Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon yang telahah membekali penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala sekolah MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf

guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik ke da penulis.

8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 jurusan pendidikan matematika yang banyak membantu selama peoses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku tercinta, Wa Antika, Asra Ayu Tanama, Mardiana Silawane, Rani Sahrin Payapo, Irnawati Rumeon, Rihla Mussa. Yang telah mengajarkan arti kebersamaan dalam suka maupun duka diperantauan serta banyak membantu dan memotivasi penulis selama berproses di bangku perkuliahan.
10. Serta terimakasih kepada seluruh anggota NCT. Taeil, Johnny, Taeyong, Yuta, Kun, Doyoung , Ten, Jaehyun, Winwin, Jungwoo, Lucas, Mark, Xiaojun, Hendery, Renjun, Jeno, Haechan, Jaemin, Yangyang, Shotaro, Sungchan, Chenle, dan Jisung.

Akhir kata semoga penelitian ini ada manfaatnya, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua dalam rangka menambah wawasan pengetahuan dan pemikiran kita

Ambon, 2022

Penulis

Aliati Siolimbona
NIM. 180303016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	3
ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	8
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Pecahan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lembar Hasil Kerja Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar

2.1.....**Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 2. 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 4.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 5.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6a Dan Gambar 2.6b.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 7a Dan Gambar 2.7b.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Hasil pekerjaan subjek FS dalam menyatakan
ulangkonsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Hasil pekerjaan subjek FS dalam menyatakan ulang konsep.... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 3 Hasil pekerjaan subjek FS dalam mengklasifikasikan objek menurut
sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Hasil pekerjaan subjek FS dalam mengklasifikasikan objek menurut
sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Hasil pekerjaan subjek FS dalam memberikan contoh dan bukan contoh
dari suatu konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Hasil pekerjaan subjek FS dalam memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Hasil pekerjaan subjek FS dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Hasil pekerjaan subjek FS dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Hasil pekerjaan subjek FS dalam mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Hasil pekerjaan subjek FS dalam mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Hasil pekerjaan subjek FS menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Hasil pekerjaan subjek FS menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Hasil pekerjaan subjek FS mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Hasil pekerjaan subjek FS mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam menyatakan ulang konsep**Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam menyatakan ulang konsep**Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28 Hasil pekerjaan subjek MSMR dalam mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 kerangka kerja pemahaman konsep**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Indikator Literasi Numerasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Kategori Kemampuan Literasi Numerasi..... 39

Tabel 3. 2 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Hasil Skor Tes Numerasi.....48

Tabel 4. 2 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Nilai Siswa**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Numerasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Numerasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Pemerkaan Jawaban Kemampuan Numerasi..... 112
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep..... 114
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Transkrip Wawancara Subjek FS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara Subjek MSMR **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Pedoman Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek FS**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Hasil Pekerjaan Subjek MSMR**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Dokumentasi Peneniltian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Lembar Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Surat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**