

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian di MTs Hasyim Asy'ari Ambon dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan numerasi yang baik juga memiliki kemampuan pemahaman konsep yang baik. Karena siswa yang termasuk kategori berkemampuan tinggi pada tes pertama (tes numerasi) juga mampu menyelesaikan soal kedua (tes pemahaman) dengan jawaban benar dan memenuhi ketujuh indikator pemahaman konsep, yaitu (1) menyatakan ulang sebuah konsep, yaitu siswa mampu menuliskan kembali yang diketahui pada soal dalam bentuk gagasan matematika dengan bahasanya sendiri; (2) mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat sesuai dengan konsepnya, yaitu siswa mampu mengklasifikasikan objek yang ada pada soal tersebut secara sistematis; (3) memberi contoh dan bukan contoh dari konsep, yaitu siswa mampu memberikan contoh pecahan dan bukan contoh; (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, yaitu siswa mampu melakukan representasi pecahan dalam berbagai bentuk representasi matematis; (5) mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep, yaitu siswa mampu menentukan masalah apa yang harus diselesaikan terlebih dahulu; (6) menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu, yaitu siswa mampu menggunakan operasi matematika yang tepat dalam menyelesaikan masalah; dan (7) mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah, yaitu siswa

mampu mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah berdasarkan langkah-langkah yang benar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat penulis sampaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar kemampuan numerasi dan kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki lebih ditingkatkan sehingga kedepannya mampu memahami masalah matematika dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru matematika, hendaknya membuat pembelajaran matematika semenarik mungkin bagi siswa, sehingga dapat mengenali dan mengetahui kemampuan masing-masing siswa khususnya pada kemampuan numerasi dan kemampuan pemahaman konsep.
3. Bagi peneliti, Apabila akan melakukan penelitian, diharapkan memahami dengan baik tujuan dan rumusan masalah yang akan diteliti agar hasil penelitian yang diharapkan sesuai dengan apa yang diinginkan dan dapat menambah ilmu pengetahuan serta pengalaman, kemudian bisa diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat.