

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, D.. J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika Edisi 1*.
- Ali. R. Hamida B.B. Karim. A. & Yusof. F.M. (2016). “*Experienced Primary School Teachers’ Thoughts on Effective Teachers of Literacy and Numeracy*”, *Malaysian Journal of Learning and Instruction University Utara Malaysia*, vol. 13(45).
- Al-qur’an Surah Al-mujadalah 58:11*.
- Anderson, L.W.& Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arikunto. S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Asyah. Nyimas., dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta: depdiknas
- Bennet Jr, Albert. Burton, Laurie J and Nelson, L Ted. (2012). *Mathematics for Elementary Teachers : A Conceptual Approach, 9th ed*, New York : Mc Graw-Hill
- Bloom, Benjamin S., dkk. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. NewYork: Mc Kay
- Creswell, John W.. (2014). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles .SAGE Publications Daulat RiauSS
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*, Jakarta: Depdiknas
- Dewi Setiana, D. (2020). ‘*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Gaya Belajar*’, *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(2) <<https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.2.4521>>.
- Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan. (2020). ‘*Bersiap Menuju Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter*’, *Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 12(10).

- Dirjen Dikdasmen. (2004). *Peraturan No.506/C/PP/2004 Tanggal 11 November Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik di SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Eka Rachma, E., Kurniasi, & Juwita I. (2019). 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah', *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1). <<https://doi.org/10.35438/e.v7i1.160>>.
- Geller, E. H., Son, J. Y., & Stigler, J. W. (2017). *Conceptual explanations and understanding fraction comparisons*. *Learning and Instruction*, 52, 122–129. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.05.006>
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo
- Gusniwati & Mira. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*. 5(1). 26-41
- H.B. Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2nd edn (Surakarta: surakarta sebelas maret university press.
- Hafizah, N., Nasution, M, L., & Jamaan, E, Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division*. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*. 7(3)
- Han dkk. (2007). Materi pendukung literasi numerasi, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Harja. (2012). *Pemahaman Konsep Matematis. Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Sriwijaya*, Sriwijaya. Hlm: 3-4.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika*, Bandung: Pt RemajaRosdakarya.
- Ibrahim, G. A. (2017). dkk, *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Jordan, N. C., Kaplan, Ramineni, C., (2010). *Early Math Matters: Kindergarten Number Competence and Later Mathematics Outcomes*. *Journal of Developmental Psychology*, 45(3), 850- 867.

- Juhaevah., F. & Netti., S. (2019). *Definition Constructed Process In Mathematics Learning* Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Jilid 7, No. 1 hal. 81-90
- Kabbach ., A. & Fadel., C. (2014). *Mathematics for the 21st century. Mathematics Strand Synthesis Paper*. 1-9
- Kemdikbudristek. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Diambil dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. *Gerakan Literasi Nasional, diakses dari http://gln.kemdikbud.go.id pada tanggal 15 Oktober 2021*.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. Eds. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press
- Kurniawati., S. Noer., S., H., & Bharata., H. (2015) . *Efektivitas Diskovery Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Awal Matematika*. Jurnal pendidikan matematika. UNILA, 3(5)
- Kusaeri (2020). *Reorientasi penilaian pembelajaran Matematika: dulu, kini, dan mendatang, Naskah Orasi Ilmiah Guru Besar Bidang Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya), 5.
- Lestari., Y. (2015). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan, Universitas PGRI Palembang*. Edumatica. Volume 06 Nomor 01 April Issn 2088-2157
- Lynn Arthur Steen, L.A. (2001). “Mathematics and Numeracy: Two Literacies, One Language”, *The Journal of The Singapore Association of Teachers of Mathematics*, 2.
- McCabe, K. J. (2001). *Mathematics in our schools: an effort to improve mathematical literacy*. Unpublished Master Thesis, California State University.
- M.Syawahid & Putrawangsa. S. (2017). “*Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar*”, *Jurnal Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Mataram*, 10 : 2, 224.

- Mappiare, A. (2009). *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*, (Malang: Jenggala Pustaka Utama, 2009), hal. 80
- Mariyani. & Alfansyur. A. (2020). ‘*Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*’, *Jurnal Historis*, 5(2). Hal. 146–50
- Mas’ud Zein dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Mastuti., A.G. (2017). *Representasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Pemahaman Konsep Pecahan*, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 5(2)
- Mastuti., A.G., Abdillah., & Rijal., M. (2022). Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*. 6(2). Hal. 371-385
- Miles & Matthew B. (1992). “*Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru/ Matthew B, Miles dan A. MiSchael Huberman; penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi*”, (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Musakkir. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Bontoramba Kabupaten Jeneponto *Skripsi* Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar 2021
- Mohammad Tohir. M. (2019). “*Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*”, artikel kearsipan Universitas Ibrohimy Situbondo, (1).
- Mu’awanah. S. (2017). *Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas VII MTS Negeri Gresik* (Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik, 2017).
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2011). *Mathematics for elementary school*. Hoboken: John Wiley & Son, Inc.
- Mustaqim. (2016). Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif/Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang *Jurnal Intelegensia*. 4(1). Januari-Juni
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standars forSchool Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Negoro. S.T. & Harahap. B. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia, hal. 160

- Nia Kania. N. (2018). 'Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan', *Jurnal Theorems*, 2(2).
- Novak, D., & Renzo, A. D. (2013). *Twelve mathematical concepts: a study guide for the ithaca college math placement exam*. New York: Ithaca College.
- OECD. (2014). PISA 2012 Result: Whats Studens Know And Chando. OECD Publication. Vol. 1. NO. Februari 2014:5-61).
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. PISA. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Intp Everyday Use*. *Journal of Mathematics Education*. 4(1).
- Ormrod, J.E. (2008). *Human learning (4th Edition)*. Ohio : Pearson.
- Peter Sullivan. P. (2011). "Teaching Mathematics: Using Research-Informed Strategies", *Australian Council for EducationalResearch*, (Victoria : ACER Press), (18).
- Purpura, D. J. (2013). *Informal Number-Related Mathematics Skills: An Examination of The Strcture and Relations Between These Skilss in Preschool*. *Journal of Experimental Child Psychology*, 110, 647- 658.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Asesmen Nasional : Lembar Tanya Jawab, 2020, h. 4*
- Risnanto. N.A. & Rosita. C.D. (2019). 'Desain Bahan Ajar Pada Materi Persamaan Kuadrat Berbasis Kemampuan Pemahaman Konsep', *Prosiding Seminar Matematika Dan Sains*, September, 40–47.
- Rosmawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probling Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*, Skripsi: UPI
- S Arikunto. S. (2009) . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, *Jakarta:Bumi Aksara*
- Sari. R.H.N. (2015). "Literasi Matematika : Apa, Mengapa dan Bagaimana?", *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (715).

- Skemp, Richard R. (2002). *Mathematics in the Primary School*. London: Routledge Farmer.
- Souviney, R. J. (1994). *Learning to Teach Mathematics*. New York: MacmillanPublishing Company
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik dan Setiap Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI Bandung. Terbuca, Jakarta. hlm. 15.
- Tim GLN & Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. (2021). *Materi Pendukung Literasi Numerasi Gerakan Literasi Nasional*
- Tout, D. & Iddo Gal. (2015). “*Perspectives on Numeracy : Reflections from International Assessments*”, Original Article from ZDM Mathematics Education.
- UNESCO, *Functional Literacy and Numeracy: Definitions and Options for Measurement for The SDG Target 4.6, Kanada*
- Winkel, W, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wilkins, J. L. M. (2000). *Preparing for the 21st century: The status of quantitative literacy in the United States*. School Science and Mathematics. 100(8). 405– 418.
- Yusof & Malone. (2010). *Mathematical Errors in Fractions, A Case of Bruneian Primary 5 Pupils*. *University of Technology*.