

Lampiran 1

Soal Tes

Nama Siswa :

Kelas : X

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

- a. Berdo'a terlebih dahulusebelum mengerjakan soal!
- b. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah tersedia!
- c. Bacalah dan kejakan soal berikut dengan telitidan benar!

Soal :

Suatu persegi panjang mempunyai ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut sama dengan 400 m^2 , berapakah panjang dan lebar pada persegi panjang tersebut ?

Lampiran 2

ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES PROSES BERFIKIR

Diketahui Suatu persegi panjang mempunyai ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut sama dengan 400 m^2 . Ditanya berapakah panjang dan lebar pada persegi panjang tersebut?

Selanjutnya penyelesaian pertama yang saya lakukan adalah memisalkan panjang sama dengan P dan lebar sama dengan L, maka model matematikanya adalah:

Untuk menjawab masalah tersebut, sebaiknya terlebih dahulu kita misalkan bahwa panjang = P dan lebar = L dengan menggunakan metode campur tangan yaitu distributif dan substitusi. Luas 400 m^2 , berarti $P \times L = 400$ dengan nilai $P = L + 8$. Cara pertama yaitu distributif dengan cara Masukkan nilai P sehingga $(L + 8)L = 400$, dengan mengalikan L dengan L, dan 8 dengan L sehingga menghasilkan $L^2 + 8L = 400$. Cara kedua yaitu substitusi dengan cara (400 dipindah ruas sebelah kiri menjadi -400) maka diperoleh menjadi $L^2 + L - 400 = 0$. Untuk mencari nilai L, digunakan rumus ABC yaitu $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$, dengan nilai $a = 1$, $b = 8$ dan $c = 400$. Maka masukan nilai tersebut pada rumus tersebut menjadi $\frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 4 \cdot 1 \cdot 400}}{2 \cdot 1} = \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2}$ (hasil 64 yaitu dari 8 pangkat dua dan 1600 yaitu dari perkalian $4 \times 1 \times 400$) maka penyederhanaan dari akar tersebut menghasilkan $\frac{-8 \pm 8 - 40}{2}$. dan untuk mencari variabel L_1 adalah kita jumlahkan yaitu $\frac{-8 + 8 - 40}{2} = \frac{0 - 40}{2} = \frac{-40}{2} = -20$ (proses berfikir asimilasi) dan L_2 adalah kita kurangkan yaitu $\frac{-8 - 8 - 40}{2} = \frac{-16 - 40}{2} = \frac{-56}{2} = -28$. Jadi panjang (L_2) adalah -28 m dan lebar (L_1) adalah -20 m.

Lampiran 3

Pedoman Wawancara Dengan Subjek

1. Apakah kamu paham dengan soal tersebut?
2. Cobalah kamu jelaskan permintaan soal tes tersebut?
3. Apakah kamu masih mengingat langkah-langkah mengerjakan soal tes tersebut?
4. Dapatkah kamu mengerjakan kembali?
5. Bagaimana cara kamu memperoleh jawaban tersebut?
6. Apakah kamu yakin dengan jawaban kamu?

Lampiran 4

Soal dan hasil pekerjaan S1

Soal Tes

Nama Siswa : LA SARLIJU
Kelas : X
Mata Pelajaran : Matematika
Hari/Tanggal : Rabu / 27 April / 2022

Petunjuk :

- Berdo'a terlebih dahulusebelum mengerjakan soal!
- Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah tersedia!
- Bacalah dan kejakan soal berikut dengan telitidan benar!

Soal :

Suatu persegi panjang mempunyai ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut sama dengan 400 m^2 , berapakah panjang dan lebar pada persegi panjang tersebut ?

Lampiran 5

Hasil pekerjaan S1

NAMA: LA Saruw
Kelas: X MIPA
MATEK: MATEK

Jawab:

Dik: Panjang 8 m lebih Panjang dari lebarnya
Kita tuliskan sebagai $P = L + 8$, dengan luas 400 m^2

Dit: berapakah Panjang dan lebar Panjang?

Panya:

misalkan: Panjang = P
Lebar = L

(Untuk mempermudah perhitungan, sebaiknya satuan tidak ditulis dalam persamaan).

Luas = 400 m^2 , berarti $P \times L = 400$
karena $P = L + 8$, maka:

$\rightarrow (L + 8)L = 400$
 $\rightarrow L^2 + 8L = 400$
 $\rightarrow L^2 + 8L - 400 = 0$

untuk mencari variabel L yang memenuhi variabel persamaan tersebut:
dengan menggunakan rumus ABC = $X_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2a}$
dengan $a = 1$, $b = 8$ dan $c = -400$
Maka akar persamaan kuadrat:

$$X_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2a}$$
$$\rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-400)}}{2 \cdot 1}$$
$$\rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2} \rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2}$$
$$\rightarrow \frac{-8 \pm 8 - 40}{2} \quad X_1 \rightarrow \frac{-8 + 8 - 40}{2} = \frac{0 - 40}{2} = \frac{-40}{2} = -20$$
$$X_2 \rightarrow \frac{-8 - 8 - 40}{2} = \frac{-16 - 40}{2} = \frac{-56}{2} = -28$$

Jadi, HP Persamaan tersebut adalah $(-28, -20)$.

Lampiran 6

Transkrip Wawancara Dengan Subjek S1

P : “assalamu’alaikum adik”?

S1 : “wa’alaikumsalam kak”

P : “terimah kasih untuk waktunya ya adik”?

S1 : “iya sama-sama kak”

P : “ini adik dengan nama siapa”?

S1 : “La Sarmin”

P : “ waktu pertama baca soalnya, apa yang adik pikirkan?”

S1 : “ mencari panjang dan lebar”

*P : “ bisa jelaskan bagaimana tadi waktu adik mengerjakan soal
tes tersebut?”*

S1 : “ insya allah, saya bisa”

P : coba adik jelaskan ”?

S1 : “jadi pertama yang saya lakukan adalah apa yang diketahui dan ditanya dari soal. Kemudian saya memisalkan panjang sama dengan P dan lebar sama dengan L, setelah itu saya membuat model matematika dan mencari panjang dan lebar dengan menggunakan metode campuran atau disebut distributif dan substitusi. Sehingga diperoleh panjang -28 dan lebar -20.”

P : “adik yakin kalau jawaban ini sudah final atau akhir?”

S1 : “insya allah, saya yakin pak”

P : “atau adik mau masih koreksi lagi?”

S1 : “saya sudah yakin pak”

Lampiran 7

TRANSKIP THINK ALOUDS S1

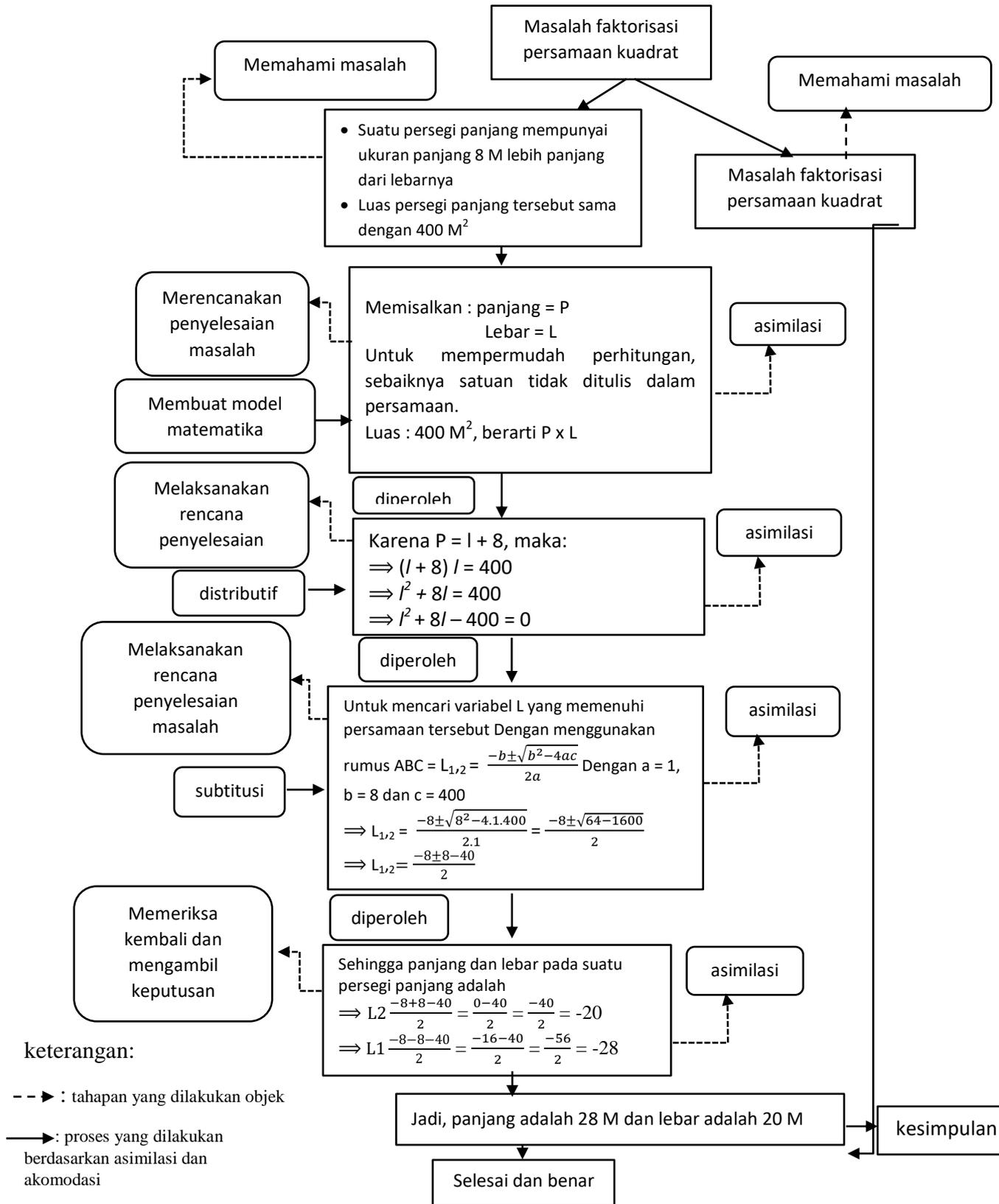
Diketahui Suatu persegi panjang mempunyai ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut sama dengan 400 m^2 . Yang ditanyakan berapakah panjang dan lebar pada persegi panjang.

Selanjutnya penyelesaian pertama yang saya lakukan adalah memisalkan panjang sama dengan P dan lebar sama dengan L, maka model matematikanya adalah:

Untuk menjawab masalah tersebut, sebaiknya terlebih dahulu kita misalkan bahwa panjang = P dan lebar = L dengan menggunakan metode campuran yaitu distributif dan substitusi. luas 400 m^2 , berarti $P \times L = 400$ dengan nilai $P = L + 8$. Cara pertama yaitu distributif dengan cara Masukan nilai P sehingga $(L + 8)L = 400$, dengan mengalikan L dengan L, dan 8 dengan L sehingga menghasilkan $L^2 + 8L = 400$. Cara kedua yaitu substitusi dengan cara (400 dipindah ruas sebelah kiri menjadi -400) maka diperoleh menjadi $L^2 + L - 400 = 0$. Untuk mencari nilai L, digunakan rumus ABC yaitu $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$, dengan nilai $a = 1$, $b = 8$ dan $c = 400$. Maka masukan nilai tersebut pada rumus tersebut menjadi $\frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 4 \cdot 1 \cdot 400}}{2 \cdot 1} = \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2}$ (hasil 64 yaitu dari 8 pangkat dua dan 1600 yaitu dari perkalian $4 \times 1 \times 400$) maka penyederhanaan dari akar tersebut menghasilkan $\frac{-8 \pm 8 - 40}{2}$. dan untuk mencari variabel L_1 adalah kita jumlahkan yaitu $\frac{-8 + 8 - 40}{2} = \frac{0 - 40}{2} = \frac{-40}{2} = -20$ (proses befikir asimilasi) dan L_2 adalah kita kurangkan yaitu $\frac{-8 - 8 - 40}{2} = \frac{-16 - 40}{2} = \frac{-56}{2} = -28$.

Sehingga dari kedua nilai tersebut. Karena yang ditanyakan panjang dan lebar pada persegi panjang, maka saya peroleh panjang adalah -28 m dan lebar adalah -20 m.

Diagram struktur berfikir S1 sebelum dan sesudah refleksi



Lampiran 9

Soal dan hasil pekerjaan S3

Soal Tes

Nama Siswa : WA ARINI
Kelas : X
Mata Pelajaran : Matematika
Hari/Tanggal : RABU, 27-04-2022

Petunjuk :

- Berdo'a terlebih dahulusebelum mengerjakan soal!
- Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah tersedia!
- Bacalah dan kejakan soal berikut dengan telitidan benar!

Soal :

Suatu persegi panjang mempunyai ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut sama dengan 400 m^2 , berapakah panjang dan lebar pada persegi panjang tersebut ?

Lampiran 10

Pekerjaan S3 sebelum refleksi

Nama : WA ARINI
Kelas : X MIPA
Mapel : MATEK

jawab

Dik : Panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya.
Kita tuliskan sebagai $P = L + 8$, dengan luas 400 m^2
berarti $P \times L = 400$

Dit : berapakah panjang dan lebar panjang?

Penye : misalkan : Panjang = P
lebar = L

(untuk mempermudah perhitungan, sebaiknya satuan tidak di tulis dalam persamaan).

Luas = 400 m^2 , berarti $P \times L = 400$
karena $P = L + 8$, maka $\Rightarrow (L + 8)L = 400$
 $\Rightarrow L^2 + 8L = 400$
 $\Rightarrow L^2 + 8L - 400 = 0$

Untuk mencari variabel L yang memenuhi persamaan tersebut dengan menggunakan rumus ABC $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2a}$
dengan $a = 1$, $b = 8$ dan $c = -400$
maka akar² persamaan kuadrat =

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2a} \Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-400)}}{2 \cdot 1}$$
$$\Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2} \Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{64 + 1600}}{2}$$
$$\Rightarrow \frac{-8 \pm 8 - 400}{2} \quad x_1 \Rightarrow \frac{-8 + 8 - 400}{2} = \frac{0 - 400}{2} = \frac{-400}{2} = -200$$
$$x_2 \Rightarrow \frac{-8 - 8 - 400}{2} = \frac{-16 - 400}{2} = \frac{-416}{2} = -208$$

Jadi, Hp persamaan tersebut adalah $(-200, -208)$.

Lampiran 11

Pekerjaan S3 sesudah refleksi

NAMA : G/A ARINI
KELAS : X MIPA
MAPEL : MATEK

Jawab:

Untuk menjawab masalah tersebut, sebaiknya terlebih dahulu kita misalkan bahwa panjang = P dan lebar = L. di ketahui bahwa ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya kita tuliskan sebagai $P = L + 8$.

Penye:

Misalkan : Panjang = P
Lebar = L

Maka Metode Matematika

(Untuk mempermudah perhitungan. sebaiknya satuan tidak di kelas dalam persamaan)

Luas = 400 m^2 , berarti $P \times L = 400$

Karena $P = L + 8$, maka:

$$\Rightarrow (L + 8) L = 400$$
$$\Rightarrow L^2 + 8L = 400$$
$$\Rightarrow L^2 + 8L - 400 = 0$$

Untuk mencari Variabel L yang memenuhi persamaan tersebut:
dengan menggunakan rumus ABC : $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4a \cdot c}}{2a}$
dengan $a=1$, $b=8$ dan $c=-400$
Maka abar-abar persamaan kuadrat :

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4a \cdot c}}{2a}$$
$$\Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-400)}}{2 \cdot 1}$$
$$\Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2} \Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2}$$
$$\Rightarrow \frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 400}}{2} \quad x_1 \Rightarrow \frac{-8 + 8 - 40}{2} = \frac{0 - 40}{2} = \frac{-40}{2} = -20$$
$$x_2 \Rightarrow \frac{-8 - 8 - 40}{2} = \frac{-16 - 40}{2} = \frac{-56}{2} = -28$$

Jadi, HP persamaan tersebut adalah $(-28, -20)$. dengan $P = -20$ dan $L = -20$

Lampiran 12

Transkrip Wawancara Dengan Subjek S3

P : “assalamu’alaikum adik”?

S3 : “wa’alaikumsalam kak”

P : “terimah kasih untuk waktunya ya adik”?

S3 : “iya sama-sama kak”

P : “ini adik dengan nama siapa”?

S3 : “La Sarmin”

P : “ waktu pertama baca soalnya, apa yang adik pikirkan?”

S3 : “ mencari panjang dan lebar”

P : “ bisa jelaskan bagaimana tadi waktu adik mengerjakan soal
tes tersebut?”

S3 : “ insya allah, saya bisa”

P : coba adik jelaskan”?

S3 : “jadi pertama yang saya lakukan adalah apa yang diketahui dan ditanya dari soal. Kemudian saya memisalkan panjang sama dengan P dan lebar sama dengan L, setelah itu saya membuat model matematika dan mencari panjang dan lebar dengan menggunakan metode campuran atau disebut distributif dan substitusi. Sehingga diperoleh panjang 28 dan lebar 20.”

P : “adik yakin kalau jawaban ini sudah benar?”

S3 : “hmmm (berfikir kembali)”

P : “coba adik periksa kembali pekerjaan adik?”

S3 : “hmmm (memeriksa kembali), oh ia ada kesalahan pada pengurangan dari

persmaan seharusnya $\frac{0-40}{2} = \frac{-40}{2}$ sama dengan -20 bukan 20 dan seharusnya $\frac{-16-40}{2} = \frac{-56}{2}$ sama dengan -28 bukan $\frac{-16-40}{2} = \frac{56}{2}$ sama dengan 28.

P : “adik yakin kalau jawaban ini sudah final atau akhir?”

S1 : “insya allah, saya yakin pak”

P : “atau adik mau masih koreksi lagi?”

S1 : “saya sudah yakin pak”

Lampiran 13

TRANSKIP THINK ALOUDS S3

Jadi diketahui Suatu persegi panjang mempunyai ukuran panjang 8 m lebih panjang dari lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut sama dengan 400 m^2 . Yang ditanyakan berapakah panjang dan lebar pada persegi panjang.

Selanjutnya penyelesaian pertama yang saya lakukan adalah memisalkan panjang sama dengan P dan lebar sama dengan L, maka model matematikanya adalah:

Untuk menjawab masalah tersebut, sebaiknya terlebih dahulu kita misalkan bahwa panjang = P dan lebar = L dengan menggunakan metode campuran yaitu distributif dan substitusi. luas 400 m^2 , berarti $P \times L = 400$ dengan nilai $P = L + 8$. Cara pertama yaitu distributif dengan cara Masukkan nilai P sehingga $(L + 8)L = 400$, dengan mengalikan L dengan L, dan 8 dengan L sehingga menghasilkan $L^2 + 8L = 400$. Cara kedua yaitu substitusi dengan cara (400 dipindah ruas sebelah kiri menjadi -400) maka diperoleh menjadi $L^2 + L - 400 = 0$. Untuk mencari nilai L, digunakan rumus ABC yaitu $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$, dengan nilai $a = 1$, $b = 8$ dan $c = 400$. Maka masukan nilai tersebut pada rumus terbut menjadi $\frac{-8 \pm \sqrt{8^2 - 4.1.400}}{2.1} = \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 1600}}{2}$ (hasil 64 yaitu dari 8 pangkat dua dan 1600 yaitu dari perkalian $4 \times 1 \times 400$) maka penyederhanaan dari akar tersebut menghasilkan $\frac{-8 \pm 8 - 40}{2}$. dan untuk mencari variabel L_1 adalah kita jumlahkan yaitu $\frac{-8 + 8 - 40}{2} = \frac{0 - 40}{2} = \frac{40}{2} = 20$ (proses befikir asimilasi) dan L_2 adalah kita kurangkan yaitu $\frac{-8 - 8 - 40}{2} = \frac{-16 - 40}{2} = \frac{56}{2} = 28$.

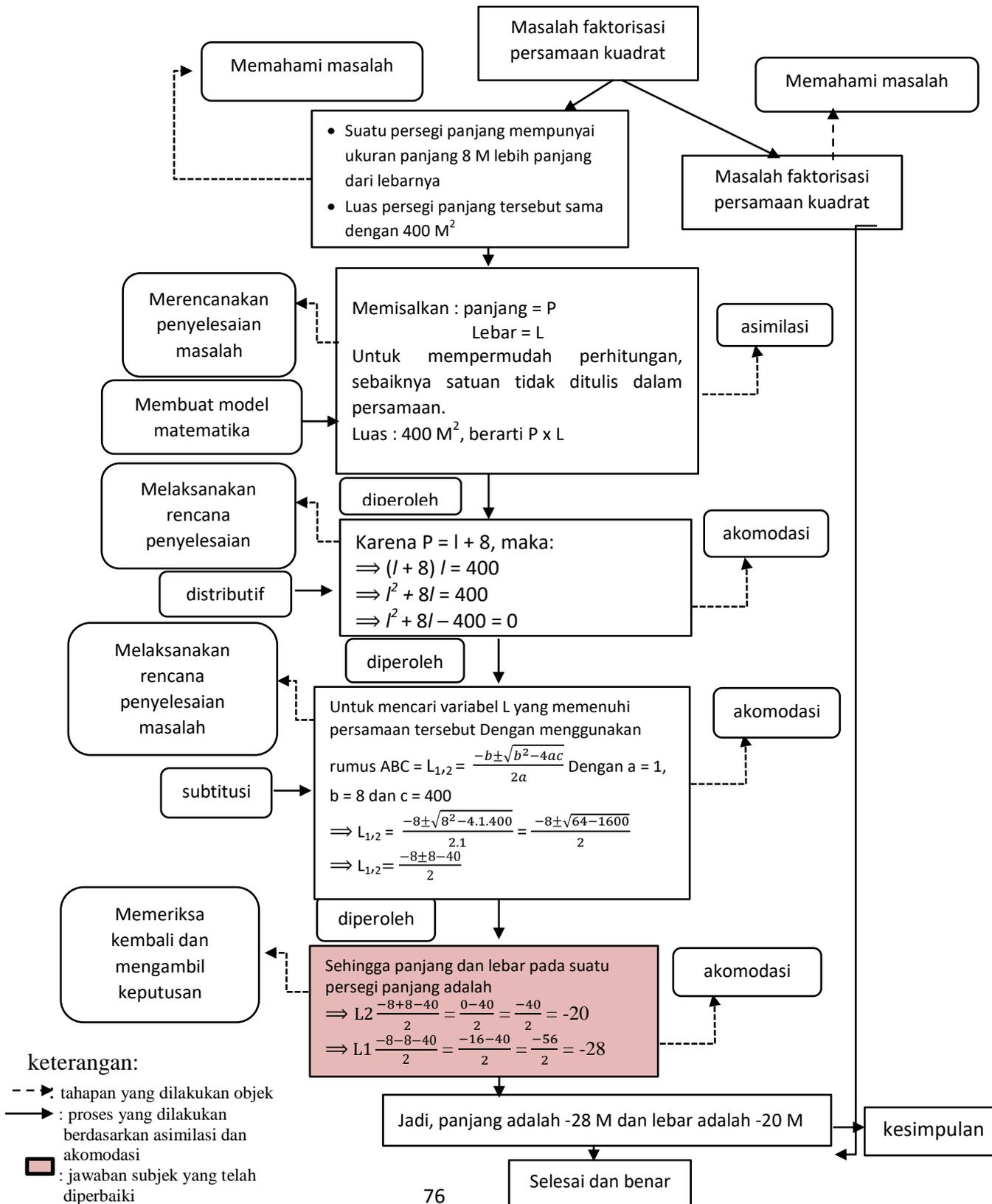
Hmmm (memeriksa kembali), ad yang salah sih.

(Dengan memberikan kempatan refleksi) untuk mencari variabel L_1 adalah kita jumlahkan, yang saya ubah yaitu $\frac{-8 + 8 - 40}{2} = \frac{0 - 40}{2}$ menjadi $\frac{-40}{2} = -20$ dan L_2 adalah kita kurangkan yaitu $\frac{-8 - 8 - 40}{2} = \frac{-16 - 40}{2} = \frac{-56}{2} = -28$.

Jadi panjang suatu persegi panjang adalah -28 m sedangkan lebar pada suatu persegi panjang adalah -20 m.

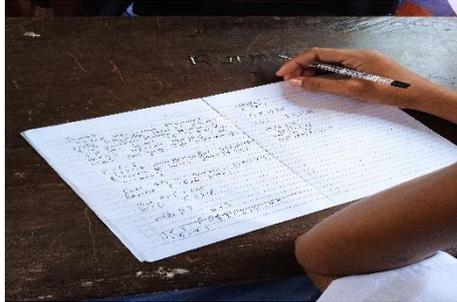
Lampiran 15

Diagram Struktur berfikir S3 sesudah refleksi



Lampiran 16

Dokumentasi



Pemberian Soal Tes Kepada S1



Pemberian Soal Tes Kepada S3



Kegiatan Observasi Kelas X

Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3523811 Website : www.fik.iaianambon.ac.id Email : tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- /In.09/4/4-a/PP.00.9/03/2022
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

14 Maret 2022

Yth. Kepala Kantor Wilayah Kemenag.
Provinsi Maluku
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget pada Materi Persamaan Kuadrat di Kelas X MA Nusa Mandiri BPT Tonu Jaya" oleh :

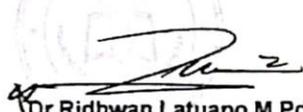
Nama : Asri Wani
NIM : 160303074
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : XII (Dua Belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MA Nusa Mandiri BPT Tonu Jaya Kec.Waisela Kab.Seram Bagian Barat terhitung mulai tanggal 16 Maret s.d. 16 April 2022.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MA Nusa Mandiri BPT Tonu Jaya Kec.Waisela Kab Seram Bagian Barat;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



YAYASAN NUSA MANDIRI MALUKU
MADRASAH ALIYAH NUSA MANDIRI BPD TONU JAYA

Alamat : Jln. Puncak Amahasa RT 04/ RW 00 Desa Tonu Jaya, Kode Pos 97567

Kecamatan Huamuul Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat

E- mail : manusamandiri.bpdtonujaya@gmail.com

PULAU KELANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : 028/25.07.06/PP.00.6/IV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : La Olo Nuru, S.Pd
NIP : 197604082006041002
Pangkat/Gol : Penata TK./III.d
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MA Nusa Mandiri BPD Tonu Jaya

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Asri Wani
NIM : 160303074
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Ambon
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di MA Nusa Mandiri BPD Tonu Jaya mulai Maret Sampai dengan April 2022 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "*Proses Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget Pada Materi Persamaan Kuadrat di Kelas X MA Nusa Mandiri BPD Tonu Jaya*"

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tonu Jaya, 27 April 2022

Kepala Madrasah



La Olo Nuru, S.Pd

NIP. 197604082006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH PROVINSI MALUKU
Jln. Jenderal Soedirman Hatibe Kecil
Tlp. (0911) 321898 - 354976
Faesimile (0911) 31170/ Situs Intp://maluku.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI

NOMOR : 344 /KW.2 5.02.3/PP.00/03/2022

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor : **B-303/in.09/4/4-a/PP.00.9/03/2022**.
Penitai penyusunan skripsi "*Proses Bepikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget Pada Materi Persamaan Kuadrat Dikelas X MA Nusa Mandiri BPD Tonu Jaya*". Maka Bidang Pendidikan Madrasah Kanwil Kementerian Agama Provinsi Maluku memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Asri Wani
NIM : 160303074
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : X (Sepuluh)

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sesuai prosedur dan ketentuan yang berlaku, terhitung mulai tanggal 14 Maret s.d 14 April 2022 pada MA BPD Tonu Jaya Kabupaten .

Ambon, 14 Maret 2022

A.n Kepala Kantor Wilayah,
Kabid. Pendidikan Madrasah
Yang mewakili,

EDI RETTOB