

**INOVASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK PADA  
SMA NEGERI 47 MALUKU TENGAH**

**TESIS**

Diajukan Kepada Pascasarjana IAIN Ambon Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NUR AIN TOUWE**  
**NIM. 200401027**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2022**

## PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlak Peserta didik pada SMA Negeri 47 Maluku Tengah” yang disusun oleh Saudara, **Nur Ain Touwe**, NIM 200401027, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, setelah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 22 Maret 2022 dan dinyatakan Lulus serta berhak memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Pascasarjana IAIN Ambon.


Ambon, 29 September 2022

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	: Prof. Dr. La Jamaa, MHI	(.....)
Sekretaris Sidang	: Dr. Dewinofrita, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Dr. Dewinofrita, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Dr. Abd. Yusuf Luhulima, M.Ag	(.....)
Pembimbing I	: Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Abidin Wakano, M.Ag	(.....)

### Diketahui Oleh

Ketua Program Studi

  
**Dr. Rustina N, M.Ag**  
NIP. 197103201998032001



Direktur

  
**Prof. Dr. La Jamaa, MHI**  
NIP. 196312211999031001

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ain Touwe  
NIM : 200401027  
Jur/Prodi/Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Pascasarjana IAIN Ambon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembinaan Akhlak pada Peserta Didik SMA Negeri 47 Maluku Tengah " adalah benar hasil karya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ambon, Juli 2022  
Yang menyatakan,



NUR AIN TOUWE  
NIM. 200401027

## v MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ وَالْمُدْرَسُ أَهَمُّ مِنَ الطَّرِيقَةِ  
وَوَرُوحُ الْمُدْرَسِ أَهَمُّ مِنَ الْمُدْرَسِ نَفْسِهِ (الْحَكِيمَةُ)

Metode itu lebih penting dari pada materi. Tetapi guru lebih penting dari pada metodenya , dan jiwa guru lebih penting dari pada guru itu sendiri.

### PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang sungguh sangat penulis cintai Ayah Husein Touwe ( Alma) dan Ibu Maharani Kafara (Alkma ), Suami Tercinta Umar Rehalat yang selalu mendukung dalam kondisi apapun dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis. Serta Anak-anak Tersayang Hasan Azhari Rehalat, Dwi Hardiyanti Putri Rehalat, dan Des Alwi Rehalat yang telah mendukung, memotivasi, menghibur dan memberikan kasih sayang, perhatian dengan penuh kesabaran bagi diri penulis.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya hingga akhirnya usaha penulis dalam penyelesaian tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi atas motivasi yang tinggi serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Selain itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahapeserta didikan dan Kerja Sama.
2. Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Ambon dan Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku wakil direktur beserta staf yang melayani penulis dan memberikan motivasi agar secepatnya menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. Hj. Rustina, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Ambon yang memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

5. Dr. Dewi Nofrita Sjafri, M.Pd, selaku penguji I dan Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag, selaku penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis yang tak terhingga demi pengembangan pengetahuan penulis dalam menempuh studi di Program Pasca Sarjana IAIN Ambon khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Keluarga besar SMA Negeri 47 Maluku Tengah yang telah memberikan izin penulis mengadakan penelitian, sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Pascasarjana IAIN Ambon Angkatan 2020 konsentrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga selalu bekerjasama saling memotivasi dalam penyelesaian tesis penulis banyak ucapkan terimakasih.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Juli 2022

Penulis,

**Nur Ain Touwe**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Penjelasan Istilah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Relevan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Inovasi Pendidikan.....	12
1. Pengertian Inovasi Pendidikan .....	12
2. Tujuan Inovasi Pendidikan .....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Inovasi Pendidikan.....	15
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Guru Agama Islam .....	19
2. Syarat-syarat Menjadi Guru .....	20
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)..	21
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	25
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	26
7. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	27
8. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
C. Akhlakul Karimah .....	28
1. Pengertian akhlakul Karimah .....	28

2. Indikator Akhlakul Karimah.....	32
3. Ciri-ciri Akhlakul Karimah .....	34
4. Akhlakul Karimah Islam .....	34
5. Tata Cara Mendidik Anak Berakhlakul Karimah.....	35
6. Pembinaan Pendidikan Akhlak.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Sifat Penelitian .....	42
B. Sumber Data .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data .....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian.....	
2. Pembahasan .....	

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN**



## ABSTRAK

**Nur Ain Touwe**, NIM. 200401027. Pembimbing I Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I dan Pembimbing II Dr. Abidin Wakano, M.Ag Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Ambon 2022. Judul Tesis “Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak peserta didik SMA Negeri 47 Maluku Tengah”.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui inovasi guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Inovasi guru PAI dalam membina perilaku peserta didik di SMA Negeri 47 Maluku Tengah, perencanaan mampu dilaksanakan dengan baik seperti halnya pembiasaan peserta didik berperilaku terpuji seperti salam, sapa dan saling menghargai antar teman, membuat komunitas yang baik sesama peserta didik seperti pembentukan tim kelompok dan juga komunitas di luar, penerapan sanksi-sanksi bagi peserta didik yang melanggar aturan, memberikan keteladanan dan pembiasaan yang baik kepada peserta didik seperti halnya menolong sesama, toleransi. (2) Inovasi guru PAI dalam pembinaan perilaku peserta didik SMA Negeri 47 Maluku Tengah pelaksanaannya dilakukan secara optimal salah satunya dilakukan melalui pengajaran dengan menyisipkan nasehat-nasehat ditengah-tengah materi selain itu juga menghubungkan antara materi dengan fakta yang ada di masyarakat, membiasakan 5 S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) dengan seperti itu peserta didik secara tidak langsung mampu melakukan adap atau sopan santun dengan baik, penjadwalan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah yang mana akan melatih peserta didik agar terbiasa melakukannya setiap hari, hafalan juz'amma sebelum pembelajaran dimulai peserta didik sangat antusias karena siap yang hafal ada nilai plus tersendiri. (3) Hasil inovasi guru PAI dalam membina perilaku peserta didik di SMA Negeri 47 Maluku Tengah dapat sesuai dengan apa yang telah direncanakan serta proses pelaksanaannya, inovasi-inovasi dapat dijalankan dengan baik guna untuk memperbaiki perilaku peserta didik yang kurang berkenan dan dapat mengarahkannya ke dalam perilaku. Factor pendukung yang mempengaruhi inovasi guru PAI dalam pembinaan akhlak pada peserta didik yaitu adanya kerjasama antar guru dan juga kegiatan-kegiatan tambahan yang menunjang para peserta didik dalam pembinaan akhlak mereka, sedangkan factor penghambatnya yaitu, kemajuan ilmu dan teknologi yang seiring berkembangnya zaman tambah berkembang pesat, kurangnya perhatian dari orang tua, lingkungan tempat tinggal peserta didik yang tidak memadai, dan juga kurangnya kesadaran dari masing-masing individu atau peserta didik itu sendiri.

**Kata Kunci:** *Inovasi, Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlak*