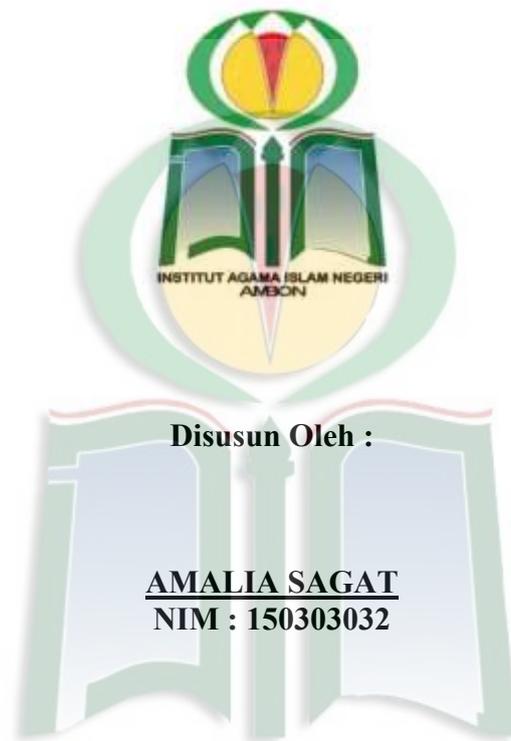


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PERSEGI PANJANG DAN
PERSEGI DI KELAS VII MTs AL-MABRUR WAILEY**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Matematika IAIN Ambon**



Disusun Oleh :

AMALIA SAGAT
NIM : 150303032

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI DI KELAS VII MTs AL-MABRUR WAILEY

NAMA : Amalia Sagat

NIM : 150303032

JURUSAN / KLS : PENDIDIKAN MATEMATIKA / A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang di selenggarakan pada hari Senin tanggal 28 bulan Juni 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Matematika

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Nurlaila Wattiheluw, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Syafruddin Kaliky, M.Pd

(.....)

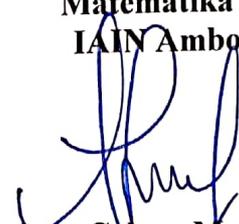
Penguji I : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd

(.....)

Penguji II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si

(.....)

Diketahui oleh:
**Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika
IAIN Ambon**


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan oleh:
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon**




Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP: 19731105200031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Sagat

NIM : 150303032

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa hasil karya/skripsi ini merupakan hasil jerih payah penulis sendiri jika dikemudian hari terindikasi hasil penelitian merupakan duplikat, tiruan atau buatan orang lain maka hasil penelitian ini batal demi hukum.

Ambon, 28 Juni 2021

Saya yang menyatakan



Amalia Sagat
NIM. 150303032

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. (Q.S Al-Baqarah ayat 153).

Berdoalah, Allah mendengarmu. Bersabarlah karena Allah akan menjawab doamu pada waktu yang tepat.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Ayahanda Ahmad Sagat, ibundaku Alm. Ratija Yamko tercinta dan ayahanda Arobi Rumada Ibundaku tersayang yang selalu mendoakanku siang dan malam Eka Rumada dan juga ibuku Maryam Yamko, abang-abangku tersayang Ahmad Riski Alkatiri S.Sos, Hanan Yamko, S.Pd, kakak yang sama-ama berjuang, Nurama Karu S.Pd juga adik-adiku tercinta Saraju Yamko, Janiba Yamko, Anisa Rumada, La Abu La Ode, Mustariq dan Ramadhan Yamko, juga Bapak, saverius Sagat, bapak akar rumakur dan ibu maryam rumakur.

KATA PENGANTAR



Tidak ada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa menganugerahkan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana, shalawat serta salam disampaikan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul pada skripsi ini membahas tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Persegi Panjang dan Persegi di Kelas VII Mts Al-Mabrur Wailey.”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga khususnya kepada ayahanda tercinta: Ahmad Sagat, Arobi Rumada dan Saferius Sagat dan ibunda tersayang: Alm. Ratija Yamko, Eka Rumada dan Maryam Yamko. Yang selalu hadir di setiap do'a dan motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat ketekunan dan kemauan penulis serta bantuan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing, maka

segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. M. Fakhri Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd. I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd; Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika: Nur Laila Shuwaky, M.Pd
4. Nurlaila Wattiheluw, M.Pd selaku pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis walaupun ditengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Nur Apriani Nukuhali, M.Pd selaku penguji I dan Nani Sukartini Sangkala, M.Si selaku penguji II

Para Dosen dengan Asisten Dosen di lingkungan IAIN Ambon, Khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan kasi telah

6. mencurahkan rasa perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa yang akan datang.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literatur yang penulis butuhkan.
8. Jenah Patty, S.Pd selaku Kepala MTs Al-Mabrur Wailey, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Al-Mabrur Wailey.

9. Wa Nurjana, S.Pd selaku guru matematika kelas VII MTs Al-Mabrur Wailey yang telah mengarahkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas VII.
10. Abang-abangku dan adek-adekku tersayang Rizki Al-Katiri S.Sos, Hannan Yamko S.Pd, Saraju Yamko, Janiba Yamko, Nurama Karu, S.Pd yang selalu memberikan dorongan, motivasi, semangat yang tiada henti-hentinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Moh Saleh Lestaluhu S.Sos dan Istrinya Siti Yulia Malawat M. Kes, yang telah memberikan penulis untuk berlindung di rumahnya dari semester V sampai semester XI. Semoga mereka selalu mendapat perlindungan dan rizki yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.....!

Sahabat-sahabat seperjuanganku, angkatan 2015 khususnya Matematika/A; dan terlebih Khusus lagi kepada Abdul Rajap Wakasala, S.Pd, Bakri Mahulette S.Pd, Septo Ali S.Pd, Riski Fajar S.Pd, Surahman, S.Pd Sinta, S.Pd, Fitriana Wabula S.Pd, Aprita Lestsri S.Pd, Armi Rahawarin S.Pd, Fitriyani wabula S.Pd, Ade Ayuni Mahulauw, S.Pd, Iriyanti Margono S.Pd, dan Ona silimbona, S.Pd; serta teman-teman yang tidak dapat di sebutkan namanya satu per satu

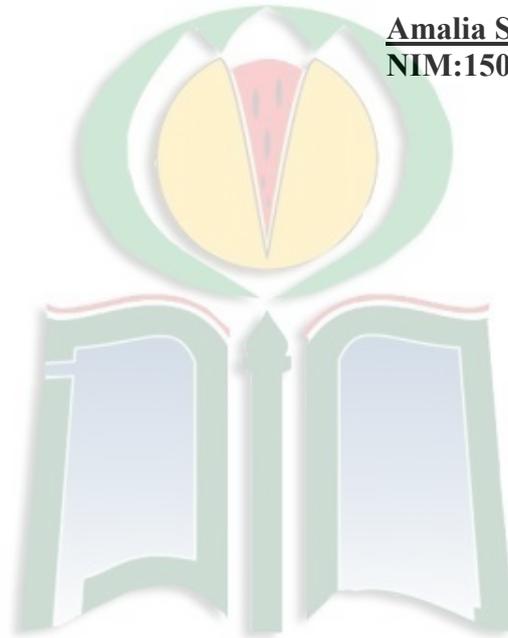
12. dan teman seangkatan sekolahku 2014 yang selalu memberikan dorongan kepada penulis demi penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman Kukerta Profesi IAIN Ambon Tahun 2019 yang selalu memberikan dorongan kepada penulis demi penulisan skripsi ini.
14. Bapak Ahbar Suneth dan Istrinya Maryam Suneth, yang telah memberikan penulis untuk berlindung di rumahnya selama penulis melakukan penelitian Semoga mereka selalu mendapat perlindungan dan rizki yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.....!
15. Adik-adikku tersayang Nur Fadilah Suneth dan Fitri Suneth yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian selama satu bulan dan juga kakak Iswar Suneth Amd. Kep yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak, penulis memohon dengan ketulusan hati untuk dapat di maafkan. Semoga bantuan, bimbingannya dan petunjuk yang telah diberikan, insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal, amiin...!

Ambon,.....2021

Penulis

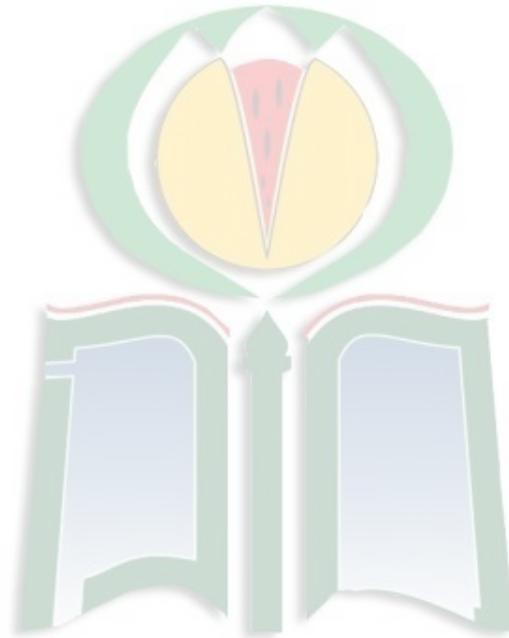
Amalia Sagat
NIM:150303032



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| LEMBARAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Pemecahan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Penjelasan Istilah | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Hakikat Belajar Matematika..... | 11 |
| a. Hakikat matematika | 12 |
| b. Pembelajaran matematika | 13 |
| B. Model Pembelajaran Kontekstual | 13 |
| a. Konsep dasar pembelajaran kontekstual | 13 |
| b. Komponen pembelajaran kontekstual | 14 |
| c. Prinsip pembelajaran kontekstual | 15 |
| d. Langkah-langkah pembelajaran kontekstual | 18 |
| C. Minat Belajar | 19 |
| a. Pengertian minat | 19 |
| b. Indikator minat belajar | 22 |
| D. Ruang Lingkup Materi | 25 |
| a. Pengertian Persegi..... | 25 |
| b. Sifat-sifat persegi | 25 |
| c. Keliling dan luas persegi..... | 26 |
| d. Pengertian Persegi panjang | 27 |
| e. Sifat-sifat persegi panjang..... | 27 |
| f. Keliling dan luas persegi panjang | 28 |
| E. Hipotesis | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Tempat dan waktu Penelitian | 34 |
| C. Subjek penelitian | 34 |
| D. Instrument Penelitian..... | 34 |
| E. Prosedur pengumpulan data | 35 |
| F. Teknik analisis data | 37 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 39 |
| A. Deskripsi dan hasil penelitian | 39 |
| B. Pembahasan..... | 73 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



ABSTRAK

Amalia Sagat NIM : 150303032, dosen pembimbing I Nurlaila Wattihelluw, M.Pd dan dosen pembimbing II Syafruddin Kaliky, M.Pd. Judul skripsi “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Persegi Panjang dan Persegi Di Kelas VII Mts Al-Mabrur Wailey.” Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (PTK) yang dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan tanggal 22 April 2021 di MTs Al-Mabrur Wailey. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, Lembar Kerja Siswa (LKS), Angket minat belajar dan lembar observasi guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTs Al-Mabrur Wailey, siswa aktif dalam pembelajaran, dan siswa dapat mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, siswa berani maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan juga siswa berani dalam menyampaikan argumentasinya. Hasil angket minat belajar dari prasiklus hingga siklus II menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas VII MTs Al-Mabrur Wailey mengalami peningkatan.

Hasil angket prasiklus untuk indikator perasaan senang yaitu 41,67%, keterlibatan 29,17%, perhatian 29,17%, ketertarikan 29,17%. Sedangkan hasil angket siklus I menunjukkan indikator perasaan senang 66,66%, ketertarikan 62,5%, perhatian 62,5%, keterlibatan 66,67% dan hasil angket siklus II menunjukkan 4 indikator untuk minat belajar siswa mencapai 100%

Kata kunci : *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), Minat Belajar dan Persegi Panjang dan Persegi*