

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan Tentang Peran Tenaga Pengajar Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Hijrah 2, dapat disimpulkan :

1. Peran tenaga pengajar dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Hijrah 2 sebagai berikut :
  - a. Sebagai Pembimbing, memberikan motivasi serta nasehat kepada para peserta didik atau santri dan selalu sabar dalam membimbing santri yang lambat dan sulit dalam bacaan mengajinya.
  - b. Sebagai Pendidik, para tenaga pengajar selalu mendidik para santri mengenai kedisiplinan datang mengaji, memberikan nasehat dan memberikan hukuman hafalan bila santri melakukan kesalahan.
  - c. Sebagai Pengajar, para tenaga pengajar diharuskan menguasai materi yang diberikan kepada para santri berupa fikih ibadah, hukum bacaan, ilmu tajwid, makhrojil huruf.s
2. Faktor pendukung dan pengahambat peran tenaga pengajar dalam peningkatan Kualitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Hijrah 2 Sebagai berikut :
  - a. Faktor pendukung**
    - a) Ruang TPQ, yang cukup yakni 2 ruang TPQ untuk kelas Iqro dan Al-Qur'an. b) Tersedianya Al-Qur'an dan Iqro sebanyak 30 Al-Quran dan 30 Iqro.

c). Tersedianya para tenaga pengajar d). Dukungan orang tua santri dalam kedisiplinan santri datang mengaji. e). Kedisiplinan yang berlaku di TPQ Al-Hijrah 2 Desa Kahena Kec. Sirimau Kota Ambon.

### **b. Faktor Penghambat**

Hambatan yang dihadapi para tenaga pengajar dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an adalah: a) kurangnya tenaga pengajar. b) kurangnya minat santri terhadap membaca Al-Qur'an. c) teman yang cenderung mengajak bermain dan bercerita. d) kurangnya perhatian dari orang tua santri untuk menjaga hafalan anak di rumah. e) masing – masing karakter dan sifat santri yang berbeda-beda.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan yakni sebagai berikut:

#### **1. Pimpinan TPQ Al-Hijrah 2**

Diharapkan Pimpinan TPQ Al-Hijrah 2 untuk selalu memberikan bimbingan atau evaluasi kepada tenaga pengajar untuk peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an.

#### **2. Kepada tenaga pengajar TPQ Al-Hijrah 2**

Hendaknya para tenaga pengajar dapat saling bekerja sama membimbing santri dalam membaca Al-Qur'an.

#### **3. Kepada santri**

Tanamkanlah motivasi pada diri sendiri terutama dalam ilmu belajar Al-Qur'an, agar dapat mempelajari Al-Qur'an dengan rasa tulus dan ikhlas.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi manfaat bagi para pembacanya.

