

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ULAR TANGGA BERBANTU  
*INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MANUSIA DI MTS NEGERI AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi  
(IAIN) Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
2021**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul** : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ULAR TANGGA BERBANTU INDEX CARD MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI MTs NAGERI AMBON

**Nama** : Lisnawati Matruty

**Nim** : 0140302085

**Program Studi** : Pendidikan Biologi

**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin, 22 Desember tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan biologi.

### DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

**Pembimbing II** : Zamrin jamdin, M.Pd

**Penguji I** : Surati, M.Pd

**Penguji II** : Dr. Nur Alim Natsir, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan  
Biologi IAIN Ambon

Surati, M.Pd

NIP : 197002282003122001

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd

NIP : 197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisnawati Matruty

Nim : 0140302085

Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di temukan di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal dengan hukum.

Ambon, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Lisnawati Matruty

0140302085

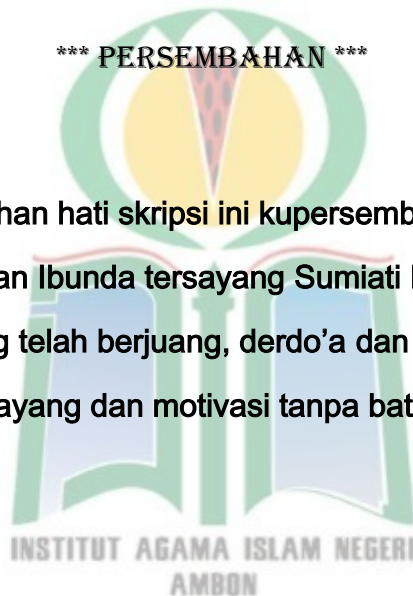
## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**\*\*\* MOTTO \*\*\***

**HIDUP ADALAH PROSES, TAK ADA KEBERASILAN TANPA PROSES,  
TAK ADA PROSES YANG TANPA KEGAGALAN, JANGAN JADIKAN KEGAGALAN  
SEBAGAI OPSESI DAN AMBISI TAPI JADIKANLAH KEGAGALAN SEBAGAI  
MOTIVASI**

**\*\*\* PERSEMBAHAN \*\*\***

**Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada ayahanda  
tercinta Rustam Matruty dan Ibunda tersayang Sumiati Halim serta kaka-kaka dan  
adik-adik tersayang yang telah berjuang, derdo'a dan selalu memberikan kasih  
sayang dan motivasi tanpa batas**



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon. Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul : penerapan strategi pembelajaran ular tangga berbantu *index card match* dalam meningkatkan hasil belajarkognitif siswa kelas viii pada materi sistem pencernaan manusia di mts negeri ambon disadari sepenuhnya oleh penulis, karena dengan itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimah kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimah kasih kepada mereka semua terutama kepada :

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr.Ismail Tuanaya,MM Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan perencanaan Keuangan Dr. Husen Watimmena M.H dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M Faqih Seknun, M. Pd.
2. Dr.Ridwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon beserta wakil dekan I Dr. Hj. Siti DJumedah, M.Pd, wakil dekan II Hj. Corneli Pary, M.Pd dan Wakil dekan III Dr.Muhajir Abd.Rahma M.Pd.I
3. Surati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw M, Biotech selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi.
4. Dr. Muhammad Faqih Seknun M. Pd selaku Pembimbing I dan Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Surati, M.Pd selaku Penguji I dan Dr.Nur Alim Natsir, M. Si selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
6. Bapak dan Ibu Dosen maupun Asisten Dosen serta seluruh Pegawai dilingkungan kampus Institut Agama Islam (IAIN) Ambon, khususnya dilingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan Pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
7. Ibu Rivalna Rifai, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
8. Nasit Marasabessy S.Ag dan Ibu Sania M. Pd selaku guru mata pelajaran.
9. Ucapan terima kasih kepada tata ria, abang anca, tata dama abang ardi abang fikram dan onco fira yang selalu menjadi motivasi terbaik kepada penulis.
10. Teman-teman angkatan 2014, teman-teman Biologi "C", Nuryani, Sarini, Vera dan Zakia dan yang lainnya yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu. Teman-teman terima kasih atas kebersamaannya selama ini, canda dan tawa takkan terlupakan.
11. Ucapan terima kasih kepada sahabat Nazma Halim dan Supiyana yang selalu memberi semangat dan dorongan yang baik pada penulis

Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik di sengaja maupun tidak di sengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin

Ambon, Desember 2021

Penulis

**Lisnawati Matruty**

**0140302085**

## DAFTAR ISI

Pengesahan Pembimbing .....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Motto dan Persembahan.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak.....	v
Daftar Isi .....	vi
Bab I : Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitan .....	6
E. Penjelasan Istilah .....	6
Bab II : Kajian Pustaka.....	7
A. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran .....	7
B. Hasil Belajar .....	8
C. Strategi Ular Tangga.....	9
D. Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	12
E. Ruang Lingkup Materi.....	14
Bab III : Metode Penelitian.....	20
A. Tipe Penelitian .....	20
B. Lokasi Penelitian .....	21
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitan.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data .....	22
Bab IV : Hasil Dan Pembahasan.....	23
A. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Ambon .....	23.
B. Hasil Penelitian .....	24
C. Pembahasan.....	26
Bab V : Penutup .....	32
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	32
Daftar Pustaka .....	

## ABSTRAK

LISNAWATI MATRUTY NIM. 0140302085 Pembimbing I Dr. Muhammad Faqih Seknun M.Pd Pembimbing II Zamrin Jamdin, M.Pd Penerapan Strategi Pembelajaran Ular Tangga Berbantu Index Card Match dalam Meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas VIII pada materi Sistem Pencernaan Manusia Di MTs Negeri Ambon.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon pada materi sistem pencernaan pada manusia dengan menggunakan strategi ular tangga berbantu *index card match* (kartu index). Tipe yang digunakan dalam Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 September sampai 24 oktober 2021. Analisis deskriptif untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan peningkatan hasil belajar dapat dilihat hasil pada pertemuan I adalah 60 naik menjadi 75 pada pertemuan II. Sedangkan berdasarkan hasil tes, dapat dilihat nilai rata-rata hasil belajar awal adalah 67 meningkat menjadi 75 pada hasil tes akhir dengan persentase ketuntasan belajar adalah 85,71% pada ketuntasan belajar tes akhir. Dengan penelitian yang dilakukan, berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon serta meningkatkan persentase ketuntasan belajar siswa > 75%.

***Kata Kunci: Penerapan Strategi Pembelajaran Biologi***

