

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, dkk. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. (Semarang: UNISSULA PRESS, 2013).

Ambarsari, L. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Hasil Belajar biologi Siswa SMP*.
<http://digilib.unpas.ac.id/gdl.php>

Baharuddin dan Esa (2009: 11)

Endah Rosela, *Penggunaan Media Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Mlati Sleman Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia..* (Yogyakarta: Universitas Sanata dharma, 2016)

Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: UPI, 2006)

<http://solikin11.blogspot.com/2012/05/media-pembelajaran-dengan-ulartangga.html>

[Hhttps://www.alodokter.com](https://www.alodokter.com)

Heppy Puspitasari (2017: 341)

Kurnia, dkk. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2008)

Ladiku, M. *Studi Tentang Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Kelas IX IPS di SMA Negeri 1 Tapa Bone Balango.* (Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo, 2013)

Nurdyansyah dan Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016)

Oemar Hamalik (2001: 27)

Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMA & MA*, (Jakarta: Pusat Kurikulum, Baliutbang Depdiknas, 2003),

Runtulalu Daniel, Dkk. *Media Interaktif Pembelajaran Sistem Pencernaan*. Program Studi Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Kristen Petra, Surabaya

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Press, 2011)

Silberman, L. *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Bandung: Nusamedia, 2006)

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (Jakarta: Kencana, 2010)

Yusufhadi Miarso, 1984: 32