

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 8 SERAM BARAT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Tuheitu

Nim : 160302023

Program Studi: Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika ditemukan dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.

Ambon, Juni, 2022

Yang Menyatakan



Nur Tuheitu
Nim. 160302023

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ROUND TABEL TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8
SERAM BAGIAN BARAT**

NAMA : **NUR TUHEITU**

NIM : **160302023**

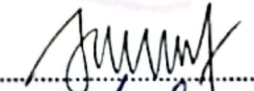
JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN BIOLOGI/A**

FAKULTAS : **ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 13 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Hj. Corneli Pary, M.Pd**

()

Pembimbing II : **Laila Sahubauwa, M.Pd**

()


Penguji I : **Surati, M.Pd**

()

Penguji II : **Zamrin Jamdin, M.Pd**

()

Diketahui Oleh :
**Ketua Jurusan Pendidikan
Biologi IAIN Ambon**


Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon**


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP.197311052000031002

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Model pembelajaran Round Table.....	7
B. Hasil Belajar.....	11
C. Ruang Lingkup Materi.....	17
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Tipe Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	26

F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

1. Tabel: 3.1 kriteria penilaian soal pretest dan posttest.....	27
2. Tabel: 3.2 Interval kriteria skor hasil belajar biologi siswa.....	29
3. Tabel: 3.3 Nilai Interpretasi Nilai r table.....	30
4. Tabel: 4.1 Interval kriteria skor hasil belajar biologi siswa.....	32
5. Tabel 4.2. distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Posttest).....	33
6. Tabel 4.3 Distribusi frekuensi hasil skor angket.....	35
7. Tabel 4.4 Pengujian Hipotesis.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus.....	43
Lampiran 2: Rpp.....	44
Lampiran 3: Soal Preetest Dan Posttest.....	45
Lampiran 4: Rekapitulasi Nilai Preetest Dan Posttest.....	46
Lampiran 5: Hasil Belajar Preetest Dan Posttest.....	47
Lampiran 6: Hasil Skor Angket Respon Siswa.....	48
Lampiran 7: Distribusi Analisis Korelasi Produc Moment.....	49
Lampiran 8: Angket Respon Siswa.....	50
Lampiran 9: Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	51
Lampiran 10: Dokumentasi.....	52
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian.....	53



ABSTRAK

Nur Tuheitu, NIM. 160302023. Dosen Pembimbing I Hj. Corneli Pary. M,Pd dan Pembimbing II. Sahubauwa, M,Pd. Judul “Pengaruh model pembelajaran Round Table terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Seram Barat”

Proses pembelajaran yang melibatkan aktivitas guru dan peserta didik sebagai obyek utamanya kurang memotivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas, hal ini terlihat dari sebagian besar peserta didik yang kurang berminat terhadap Mata Pelajaran Biologi. Berkenaan dengan masalah tersebut, maka salah satu pembelajaran yang dipilih dan akan diterapkan oleh penulis dalam pembelajaran biologi adalah pembelajaran kooperatif tipe *Round Table*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran Round Table terhadap hasil belajar biologi siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Seram Bagian Barat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kuantitatif, karena data yang diperoleh dianalisis sesuai metode statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi produk momen dengan bermaksud untuk menemukan pengaruh antara variabel bebas (Model Pembelajaran Round Tabel) dan variabel terikat (hasil tes belajar siswa).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Round Tabel Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Seram Barat berpengaruh sangat kuat. Hal ini berdasarkan hasil analisis variabel X dan Y dengan menggunakan analisis korelasi produk momen diperoleh hasil uji r_{hitung} 0,854 dan r_{tabel} 0,632 pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil perhitungan statistik pada penelitian ini ternyata r_{hitung} 0,854 > r_{tabel} 0,632, maka hipotesis nol (H_o) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima, yang berarti bahwa penerapan model pembelajaran Round Table mempengaruhi hasil belajar Biologi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai r hitung (rxy) sebesar 0,854, Dengan frekuensi (dk) sebesar $12 - 2 = 10$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh r tabel 0,632. Maka dapat dijelaskan bahwa pada taraf signifikan 5% nilai r hitung 0,854 > nilai r tabel 0,632. Maka untuk pengajuan hipotesis dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima H_o ditolak, artinya bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran Round Table terhadap hasil belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Seram Barat.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Round Tabel dan Hasil belajar