

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Tipe penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, karena data yang diperoleh dianalisis sesuai metode statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.¹ Jadi penelitian ini disebut penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Seram Bagian Barat.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah proposal ini selesai diseminarkan yakni, pada tanggal 6 Desember 2021 - 6 Januari 2022.

C. Subyek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Seram Barat, dengan keseluruhan siswa yang berjumlah 12 orang yaitu, terdiri dari 7 orang siswa laki-laki dan 5 orang siswa perempuan.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, Cet. Ke 25, 2017), hlm, 14.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan objek penelitian atau apa yang menjadi perhatian suatu penelitian.² Variabel penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Independen (X)

Variabel ini sering disebut sebagai variable bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variable terikat. Variable bebas dalam penelitian ini yaitu Metode Pembelajaran Round Tabel yang dilihat pada angket respon siswa.

2. Variabel Dependen (Y)

Variabel ini sering disebut sebagai variable terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel terikat yaitu hasil belajar yang dilihat pada tes hasil belajar siswa.

E. Instrumen Penelitian

1. Soal tes

Soal tes merupakan serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok. Tes digunakan untuk mendapatkan data pencapaian kemampuan siswa tentang hasil belajar biologi. Peneliti menggunakan tes tertulis pada materi ciri-ciri makhluk hidup. Soal

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, Cet. Ke 24, 2016), hlm, 60.

tes pada penelitian ini berupa tes subjektif yang berjumlah 4 butir soal. Tes yang dilakukan pada penelitian ini adalah tes sebelum diberikan perlakuan (*pretest*), dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang akan diajarkan. Tes juga digunakan setelah diberikan perlakuan (*posttest*) dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.³ Berikut merupakan kriteria penilaian soal *pretest* dan *posttest* antaranya sebagai berikut:

Tabel: 3.1 kriteria penilaian soal *pretest* dan *posttest*

MATERI	INDIKATOR	NOMOR SOAL
Ciri-ciri makhluk hidup	1. Menjelaskan pengertian makhluk hidup.	1, 2, 3, 4
	2. Memberi contoh makhluk hidup di kehidupan sehari-hari.	
	3. Menyebutkan 8 ciri makhluk hidup.	
	4. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.	

2. Angket respon siswa (kuesioner)

Angket bertujuan untuk mendapatkan data mengenai pendapat siswa tentang proses pembelajaran yang mereka alami menggunakan pendekatan model pembelajaran *Round Table* yang telah disusun peneliti.

³ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm, 91

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴ Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket berbentuk skala Likert dengan pertanyaan bersifat tertutup yaitu jawaban atas pertanyaan yang diajukan sudah disediakan. Subjek hanya diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan dirinya. Penelitian ini menggunakan 5 alternatif jawaban instrumen yaitu sangat kurang, kurang, cukup, baik dan sangat baik. Teknik ini ditujukan pada siswa kelas VII dan digunakan untuk mengetahui bagaimana respon siswa Metode Pembelajaran

3. Observasi keterlaksanaan pembelajaran

Instrument lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran digunakan untuk mengukur keterlaksanaan model pembelajaran ditinjau dari tingkat keterlaksanaan lembar observasi ini diisi observer sebagai pengamat kegiatan dikelas.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian teknik analisis data menggunakan analisis korelasi product moment. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian ini disusun dan dianalisis secara kuantitatif, kemudian selanjutnya data tersebut diuraikan secara deskriptif guna memperoleh gambaran yang dapat dipahami secara jelas dan terarah untuk menjawab permasalahan. Dengan menggunakan teknik *interactive models*.⁵ (Jhon Creswell 2010:225)

⁴ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm, 193

⁵ Jhon Creswell, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm, 225

1. Uji Deskriptif Data Hasil Belajar

Data postes hasil belajar biologi dianalisis secara deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan tingkat hasil belajar biologi siswa setelah pelaksanaan pembelajaran *Round Table*. Adapun langkah-langkah dalam penyusunan melalui analisis ini adalah sebagai berikut:

- a. Rata-rata (Mean) $\bar{X} = \frac{\sum_{K_1=1}^{f_{xi}}}{n}$
- b. Persentase (%) nilai rata-rata $P = \frac{f}{N} \times 100\%$

Dimana: P = Angka persentase, f = frekuensi yang dicari persentasenya N= Banyaknya sampel responden.

Untuk menentukan kriteria dan menganalisis data tes hasil belajar biologi siswa pada konsep ciri-ciri makhluk hidup secara deskriptif pada akhir pelaksanaan pembelajaran, dan disajikan dalam interval kriteria sebagai berikut:

Tabel: 3.2 Interval kriteria skor hasil belajar biologi siswa

NO	INTERVAL/NILAI	KATEGORI PENILAIAN
1	0 < 54	Sangat kurang
2	55 < 64	Kurang
3	65 < 79	Cukup
4	80 < 89	Baik
5	90 < 100	Sangat baik

Sumber : Departemen Pendidikan Nasional (2013)

2. Analisis korelasi *prodouc moment*

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Diketahui :

r_{xy} = koefisien korelasi yang dicari

$\sum XY$ = jumlah perkalian antara variabel X dan Y

$\sum X^2$ = jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum Y^2$ = jumlah dari kuadrat nilai Y

$(\sum X)^2$ = jumlah nilai X dikuadratkan

$(\sum Y)^2$ = jumlah nilai Y dikuadratkan

N = jumlah responden

Tabel 3.3 Nilai Interpretasi Nilai r tabel
Product Moment

N (df)	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0,997	0,999
4	0,950	0,990
5	0,878	0,959
6	0,811	0,917
7	0,754	0,874
8	0,707	0,834
9	0,666	0,798
10	0,632	0,765
11	0,602	0,735
12	0,576	0,708

