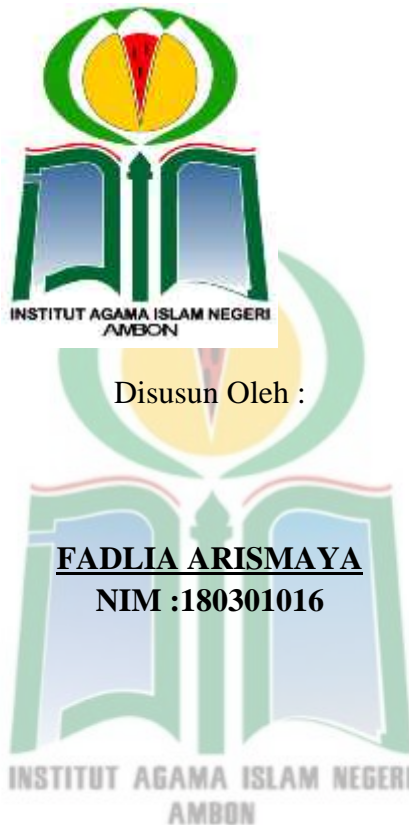


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI TANA KEURE ANAK DI
NEGERI LIANG KECAMATAN SALAHUTU KABUPATEN MALUKU TENGAH**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

AMBON

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI *TANAKEURE* DI NEGERI LIANG KECAMATAN SALAHUTU KABUPATEN MALUKU TENGAH

NAMA : FADLIA ARISMAYA

NIM : 180301016

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari tanggal Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

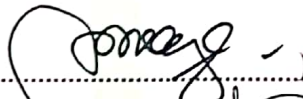
Pembimbing I : Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I

()

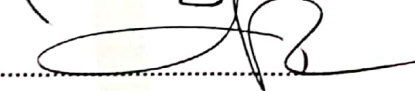
Pembimbing II : Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd

()

Penguji I : Dr. Samad Umarella, M.Pd


()

Penguji II : Nurkhozin, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Nursaid, M.Ag
NIP.197503022005011005

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadlia Arismaya

NIM : 180301016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 23 Juli 2022

P.  an,

Fadlia Arismaya
NIM : 180301016

ABSTRAK

Fadlia Arismaya, NIM. 180301016. Pembimbing I, Dr. Hj. St. Jumaeda M.Pd.I dan Pembimbing II, Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2022. Judul "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi *Tana Keure* di Negeri Liang Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan islam yang ditinjau dari nilai akhlak yang terkandung dalam tradisi *Tana Keure* agar tidak adanya budaya atau adat yang disalah tafsirkan oleh masyarakat yang mengarah kepada kemusyrikan. Masyarakat awam menganggap bahwa tradisi adalah hal yang wajib dilaksanakan, sehingga masyarakat menganggap sebagai perbuatan dosa apabila tidak melaksanakannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan agama islam yang terkandung dalam persiapan sebelum *tana keure* dilakukan, pada saat proses *Tana keure*, dan pada kegiatan akhir. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta melakukan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian terkait dengan tradisi *Tana keure* di Negeri Liang Kecamatan Salahutu kabupaten Maluku tengah meliputi: a. kegiatan awal 1) Pemberian kabar, 2) persiapan alat dan bahan, 3) pengumpulan uang receh, 4) pembelian kambing, 5) penentuan orang yang menggondong bayi, 6) proses memasak makanan untuk dibagikan, 7) memandikan bayi yang hendak di *Tana keure*. b. kegiatan pelaksanaan 1) pembacaan tahlil dan do'a, 2) pembacaan barzanji oleh tokoh agama negeri liang dan juga bapak-bapak dari majelis ta'lim, 3) prosesi *Tana keure* dan pemberian nama oleh tokoh agama dan beberapa sesepuh, 4) pembagian uang (*pahare pisyia*). c. kegiatan akhir 1) pembagian *sanamang* (makanan), 2) makan bersama sanak saudara, 3) pembersihan rumah dan lingkungan tempat pelaksanaan *Tana keure*. Terdapat nilai-nilai islam di dalam tradisi *tana keure* diantaranya nilai akhlak yang terbagi atas 3 bagian yaitu : a. Akhlak terhadap Allah SWT, b. Akhlak terhadap sesama manusia, dan c. Akhlak terhadap alam semesta.

Nilai-nilai pendidikan islam tersebut dapat dijumpai hampir pada seluruh rangkaian acara *tana keure* sehingga tradisi tersebut termasuk dalam tradisi yang sata akan nilai-nilai islam. Jadi bukan hanya kental akan adat namun nilai pendidikan islam juga.

Kata kunci : Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi *Tana Keure* di Negeri liang.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Motto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	ix
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Islam	7
B. Nilai Pendidikan Islam.....	9
C. Tradisi	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	29
H. Tahap-tahap Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Negeri Liang	34



B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR BAGIAN TABEL

Bagian 4.1	Luas Lahan Negeri Liang.....	35
Bagian 4.2	Penduduk Menurut Tingkat Umur di Negeri Liang.....	36
Bagian 4.3	Keadaan Jumlah Sarana Pendidikan di Negeri Liang.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Nahrawi Lessy tokoh masyarakat

Gambar 2. Wawancara dengan Modim Abdul Rahman Lesy tokoh Agama

Gambar 3. Wawancara dengan Drs. Ahmad Lessy selaku Kepala Saniri
(tokoh adat)

Gambar 4. Wawancara dengan Lutfi Wael selaku Masyarakat umum.

Gambar 5. Tahap persiapan untuk prosesi *Tana Kuere*

Gambar 6. Tahap pelaksanaan *Tana Keure*

Gambar 7. Kegiatan akhir makan bersama.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman pengumpulan data

Lampiran 2. Hasil observasi

Lampiran 3. Hasil wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 6. Surat izin penelitian

Lampiran 7. Surat keterangan selesai penelitian.

