

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
KELAS VII PADA MATERI KALOR
DI MTs AL- ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris IPA**



Disusun Oleh:

Hidaya Tehuayo
NIM. 180306008

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor di MTs Al-Anshor Ambon

NAMA : Hidayah Tehuayo

NIM : 180306008

JURUSAN/KELAS : Tadris IPA

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu Tanggal 20 Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris IPA

DEWAN MUNAQASYAH


PEMBIMBING I : Zamrin Jamdin, M.Pd

()

PEMBIMBING II : M. Rizal Hardiansyah, M.Pd

()

PENGUJI I : Dr. Djaffar Lessy, M.Si

()

PENGUJI II : Rahmiati Darwis, M.Pd

()

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Tadris IPA
IAIN Ambon



Dr. Djaffar Lessy M.Si
NIP. 19790905220006041004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo M.Pd.I
NIP. 19731105200000331002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayah Tehuayo
NIM : 180306008
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII pada Materi Kalor di MTs AL – Anshor Ambon

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri jika kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Ambon

Saya Yang Menyatakan



Hidayah Tehuayo
Nim: 180306008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu
sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu

(QS. Al – Baqarah: 45)



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Bapakku (Janudin Tehuayo) dan ibuku (Binimoti Tehuayo) Tercinta

Terimakasih atas cinta, kasih sayang, perhatian yang tak terukur dan kepercayaannya

Kepada penulis untuk mengukir karir sesuai kemampuan penulis, serta dukungan yang tak
pernah terhenti

Baik berupa materi, semangat, motivasi maupun doa Yang tak pernah terputus.

Tak lupa pula kepada kakak-kakakKu dan adik- adikku tersayang (Yusuf Tehuayo,

Husaini Tehuayo, Fahmi Tehuayo, Maswa Tehuayo dan Sawia Tehuayo) tersayang yang

turut menjadi semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahillobbil'amin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor Di MTs Al-Anshor Ambon”**. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya khususnya kepada bapak dan ibuku. Ibuku tercinta karena perjuangan, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, nasehat dan doa yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis selama tahap menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan hambatan yang dihadapi. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat

1. Kepada ayahanda tercinta Bapak Janudin Tehuayo dan Ibunda tersayang Binimoti Tehuayo serta kakak- kakaku Yusuf Tehuayo, Husaini Tehuayo, Fahmi Tehuayo, dan adik - adikku yang tersayang Maswa Tehuayo, Dan Sawia Tehuayo segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi serta bantuan moril maupun materi yang tak terhingga sampai penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan kuliah diperguruan tinggi
2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. Ismail Tuanany M.M. Wakil Rektor II, Bidan Administrasi Umum dan perencanaan keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd
3. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta wakil Dekan I Dr. St. Jumaeda, S.S., M.Pd.I. Wakil Dekan II Corneli Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.
4. Dr. Djafar Lessy, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris IPA, dan Zamrin Jamdin M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPA yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama penulis berproses di Jurusan Tadris IPA.
5. Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Muhammad Rizal Hardiyansyah M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar

mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Dr. Djafar Lessy, M. Si, dan Rahmiati Darwis M. Pd selaku penguji I dan II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Para dosen, Jurusan Tadris IPA FITK IAIN Ambon yang telah banyak mengorbankan pikiran, tenaga, bimbingan dan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan sampai terselesainya penulisan hasil penelitian ini.
8. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai dan karyawan atas pelayanan buku-buku referensi yang disiapkan sehingga membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. H. Ahmad Nurdin S.Pd.I, selaku kepala MTs Al-Anshor Ambon beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada ibu Sarni S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh peserta didik kelas VIIa – VIIb dimana MTs Al-Anshor Ambon sebagai tempat Praktek Profesi Keguruan Terpadu penulis, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis, atas partisipasi dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
11. Sahabat – sahabatku seperjuangan Sella Nazwa, Siti Husna Ahmad, Rasi Salampessy, Surtilla Kafara dan Novi Susanti yang senasib dan

seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya.

12. Teman–teman seperjuangan, angkatan 2018 Prodi Tadris IPA IAIN Ambon Rahmi Fadila Latuliu, Fatima Lausepa, Wa Anita, Fahrijal Silawane, Arwin Uar, Jafar Rumatiga, Moh Taher Banyal, dan Sulaiman Kasim terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh darikesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk memperbaiki tulisan penulis kedepannya. Akhir kata, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak sengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun kepada para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal'Alamin.

Ambon Maret 2022

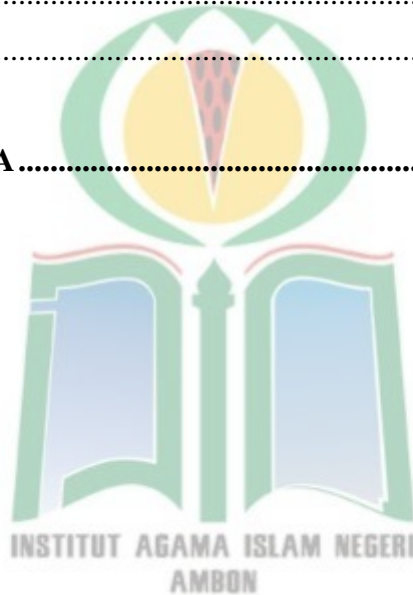
Penulis

Hidaya Tehuayo
NIM:180306008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Model Pembelajaran	6
B. Pengertian Model Discovery.....	7
C. Pengertian Hasil Belajar.....	11
D. Ruang Lingkup Materi	14
E. Kerangka Pikir	18
F. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian	21
C. Desain Penelitian.....	22
D. Waktu Dan Tempat Penelitian	23
E. Populasi Dan Sampel	23
F. Prosedur Penelitian	24

G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Instrumen Penelitian.....	25
I. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design.....	22
Tabel 3.2 jumlah sampel siswa kelas VII.....	24
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Pre-Test.....	31
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pre-Test.....	32
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Pre-Test.....	33
Tabel 4.4 Uji t Pre-Test.....	33
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Post-Test.....	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas Post-Test.....	35
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Post-Test.....	35
Tabel 4.8 Uji t Post-Test	36



DAFTAR GAMBAR

2.1. Bagan kerangka pikir.....	19
--------------------------------	----



ABSTRAK

Hidaya Tehuayo NIM 180306008, Judul Skripsi “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor Di MTs Al – Anshor Ambon**”. Dosen Pembimbing I. Zamrin Jamdin, M. Pd dan Dosen Pembimbing II. Muhammad Rizal Hardiansyah M. Pd. Skripsi. Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII pada materi kalor di MTs Al–Anshor Ambon. Tipe penelitian ini adalah kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al – Anshor Ambon tahun ajaran 2021/2022 yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 19 siswa. Sampel penelitian ini adalah total sampling/ sampling jenuh “sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Berdasarkan uji hipotesis model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar kognitif siswa diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari pada nilai α artinya hipotesis H_1 diterima. Dalam hasil belajar siswa yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen 100 dan kelas kontrol 80 dengan standar deviasi 13,31. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} 2,616 dan pada taraf signifikan α 0,05 dengan $dk = 17$ diperoleh $t_{tabel} = 1,740$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII pada materi kalor di MTs Al- Anshor Ambon.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Discovery, Hasil Belajar Kognitif Siswa