

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pembelajaran Biologi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan mata pelajaran Biologi di SMP Negeri 23 Ambon antara lain, Dalam mengajar Biologi guru mengoptimalkan media yang sudah ada, memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar, menggunakan metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa menjadi aktif dan mengkaji materi-materi yang sulit dipahami siswa, memotivasi siswa dalam kegiatan belajar Biologi dan Lingkungan sekitar juga merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kesulitan belajar. Oleh karena itu perlunya sarana dan prasarana yang lengkap untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu juga orang tua lebih memperhatikan anaknya, memberi semangat untuk lebih giat belajar dan orang tua harus mengusahakan kebutuhan siswa yang berkaitan dengan keperluan sekolah.
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar biologi yaitu Faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya yaitu konsentrasi belajar siswa yang tidak kondusif, pemahaman siswa terhadap materi kurang baik, Kurangnya minat dan motivasi siswa pada materi sistem pencernaan

pada mata pelajaran biologi. Sedangkan faktor eksternal yaitu pada lingkungan sekolah meliputi guru, seperti penyajian materi yang dilakukan guru kurang menarik, penggunaan metode pelajaran yang monoton. Selain itu juga lingkungan keluarga, seperti ekonomi orang tua dan kebutuhan belajar siswa, kiranya orang tua lebih memperhatikan kebutuhan sekolah anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, untuk menanggulangi kesulitan belajar siswa SMP Negeri 23 Ambon, diharapkan kepada:

1. Pihak sekolah agar memperhatikan sarana dan prasarana khususnya pada perpustakaan laboratorium, yaitu tidak ada alat yang memadai yang sesuai dengan standar.
2. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran biologi agar lebih mengefektifkan pembelajaran biologi seguru mata pelajaran biologi lebih khusus pada materi sistem pencernaan agar lebih mengefektifkan pembelajaran biologi sesuai dengan tujuan-tujuan pembelajaran sehingga dapat menjadi solusi untuk kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata Pelajaran Biologi materi sistem pencernaan di SMP Negeri 23 Ambon.
3. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan instrument pedomann wawancara dalam pengambilan data. Oleh karena itu, penelitian menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menambahkan angket sebagai intrumen pengumpulan data agar mendapatkan hasil yang maksimal.

4. Orang tua merupakan guru pertama bagi putra-putri mereka. Dalam peran tersebut, orang tua hendaknya memenuhi kebutuhan siswa di sekolah.



